



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 84

เรื่อง พระเยซูทรงเปลี่ยนแปลงศักดิ์ศรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ภาควัฒนธัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงเปลี่ยนแปลงศักดิ์ศรี (ลูกา 19:1-9)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสองเรื่องที่ศักดิ์ศรีมีการเปลี่ยนแปลงหลังจากพบพระเยซู
2. เด็กๆ รู้ว่าพระเยซูทรงรักและช่วยเหลือเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
3. ระบุสาเหตุสองข้อที่พระเยซูตรัสไว้ว่าเป็นสาเหตุที่พระองค์เสด็จมาในโลก

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษหรือเศษกระดาษสีขาวหรือน้ำตาล (หรือ จะให้เด็กๆ ระบายสีกระดาษก็ได้ถ้าไม่มีกระดาษสี)
2. กระดาษแผ่นใหญ่ หรือกระดาษแผ่นเล็กๆ ติดกันด้วยเทปกาวหรือติดกันด้วยกาว
3. กรรไกรและดินสอหรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 19:1-9).
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. วาดภาพร่างต้นไม้ต้นใหญ่ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่
4. วาดรูปใบไม้ลงกระดาษให้เด็กๆ ตัด หรือตัดเตรียมไว้ก่อนทำกิจกรรม
5. วาดภาพร่างของผู้ชายตัวเล็ก และตัดออกมาให้เด็กๆ ระบายสี
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะสอน ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของครูด้วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: ศักดิ์เคียดคนตัวเล็กตัวเตี้ยมาก เป็นคนที่รวยมาก เขามีเงินเยอะเพราะขโมยมาจากคนอื่น จากการเป็นคนเก็บภาษีที่ไม่สัตย์ซื่อ ไม่มีใครชอบเขาเลยเพราะเขาโกหกและขโมย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - วันหนึ่งพระเยซูเสด็จมาที่เมืองนี้ ศักดิ์เคียดสอยากจะเห็นพระเยซูและฟังที่พระองค์สอนถึงแม้ว่าเขาจะเป็นคนรวย แต่ศักดิ์เคียดรู้สึกว่างเปล่าข้างใน เขาต้องการพระเยซูจริงๆ
 - ตอนที่ศักดิ์เคียดมาใกล้ๆ พระเยซูกำลังเดินอยู่ มีคนที่สูงกว่าเขาอยู่เยอะจน เขามองไม่เห็นและไม่ได้ยินพระเยซู
 - หนูจะทำอะไรถ้ารู้ว่าพระเยซูอยู่ใกล้ๆ แต่หนูตัวเล็กเกินกว่าจะมองเห็น? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - หนูคิดว่าศักดิ์เคียดทำอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - ศักดิ์เคียดปีนขึ้นต้นไม้! แล้วเขาก็ได้เห็นพระเยซู!
 - พระเยซูก็มองเห็นศักดิ์เคียดเหมือนกัน พระองค์เดินไปที่ต้นไม้ต้นนั้นและตรัสว่า “ศักดิ์เคียด! ลงมาเถอะ วันนี้เราจะไปบ้านของท่าน”
 - ศักดิ์เคียดแทบไม่อยากจะเชื่อเลย! เขามีความสุขมาก เขาริပ်ปีนลงจากต้นไม้และต้อนรับพระเยซู
เข้าบ้านของเขา คนทั้งเมืองโมโห และกล่าวว่าพระเยซูกำลังคุยกับคนที่ไม่ดี พวกเขาคิดว่าพระเยซูไม่รู้ว่าศักดิ์เคียดเป็นคนที่ไม่สัตย์ซื่อ
 - แต่พระเยซูรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับศักดิ์เคียด พระเยซูรักและให้อภัยแก่เขา การใช้เวลากับพระเยซู
ช่วยให้ศักดิ์เคียด เปลี่ยนไป เขาบอกพระเยซูต่อหน้าทุกคนว่าเขาจะคืนเงินที่เขาขโมยไปถึงสี่เท่า
เขาสัญญาด้วยว่าจะให้ครึ่งหนึ่งของที่เขามีอยู่แก่คนที่ยากจน
 - พระเยซูตรัสว่าศักดิ์เคียดเป็นคนที่เปลี่ยนไปแล้ว พระเยซูตรัสว่าพระองค์มาเพื่อตามหาคนที่หลงหายและช่วยพวกเขา
2. ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - ศักดิ์เคียดหาเงินมาจากไหน? (เขาขโมยมา)
 - ศักดิ์เคียดปีนขึ้นต้นไม้ทำไม? (เพื่อมองดูพระเยซู)
 - ศักดิ์เคียดเปลี่ยนไปอย่างไรตอนที่พบพระเยซู?
(คืนเงินที่เขาขโมยมาและบริจาคทรัพย์สินครึ่งหนึ่งให้กับคนที่ยากจน)
 - พระเยซูเสด็จมาในโลกนี้เพื่ออะไร? (เพื่อตามหาผู้ที่หลงหายและช่วยเหลือพวกเขา)

กิจกรรมเสริม: ตักเคียสบนต้นไม้

1. ให้เด็กๆ ย้ายมาที่พื้นที่ทำกิจกรรมเสริม
2. หยิบกระดาษรูปใบไม้ให้เด็กๆ ตัดและระบายสี ให้เด็กๆ แปะลงบนรูปต้นไม้ต้นใหญ่
3. แบ่งเด็กๆ เป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มแรกระบายสีรูปคนและไปแปะบนกิ่งไม้ ให้อีกกลุ่มขยำกระดาษสีน้ำตาลเพื่อให้ดูเหมือนเปลือกไม้และแปะกาบไปบนต้นไม้
4. เมื่อทำเสร็จแล้ว อ่าน ลูกา 19:10 ให้เด็กฟัง: “เพราะว่าบุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะเที่ยวหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด”
5. เขียนข้อพระคัมภีร์ไว้บนรูปต้นไม้ และแปะไว้บนกำแพง

เกม:

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปพื้นที่เล่นเกม
2. เล่นเกมที่เด็กๆ ชอบเล่น ถ้ามีเวลาเหลือ หรือสอนให้เด็กๆ ท่องกลอน “ตักเคียส” โดยให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมและทำตามคำพูดและท่าทางของครู
ตักเคียสเป็นคนตัวเล็ก
(มีอยู่ข้างหน้า ฝ่ามือขวายกเหนือฝ่ามือซ้าย ทำท่าทางเหมือนวัดระหว่างสองมือ)
ตัวเล็กๆ อย่างเขา (ขยับมือเข้าใกล้กัน)
เขาปีนขึ้นต้นไม้ (ขยับมือเหมือนกับปีนต้นไม้)
อยากเห็นพระเยซูจัง (มือป้องตา มองลงข้างล่าง)
ตอนที่พระคริสต์ผ่านไปทางนั้น (แกว่งมือเหมือนเดิน)
พระองค์มองที่ต้นไม้ (มือป้องตา มองขึ้นข้างบน)
และตรัสว่า “ตักเคียส ลงมาเถิด (กวักด้วยมือ)
เพราะเราจะไปที่บ้านของท่านในวันนี้ (ตบมือเข้าจังหวะ)
เพราะเราจะไปที่บ้านของท่านในวันนี้” (ตบมือเข้าจังหวะ)

สรุปทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเยซู ที่ให้อภัยแก่เราเวลาเราทำผิด
3. ปิดท้ายโดยการร้อง “พระเยซูรักฉัน” พร้อมๆ กัน ใช้มือทำท่าทางและร้องด้วยกัน (ท่าทาง)
 - สำหรับคำว่า พระเยซู - ชีชี
 - สำหรับคำว่า รู้ - ชีที่หัว
 - สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
 - สำหรับคำว่า อ่อนหย่อนแรง - ทำมืออยู่ข้างหน้า เหมือนกับเตะหัวเด็กๆ เบาๆ
 - สำหรับคำว่า พระคริสต์ - ชีชี
 - สำหรับคำว่า ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง - เกร็งกล้ามเนื้อแขน
 - สำหรับคำว่า พระเยซู - ชีชี

- สำหรับคำว่า รักฉัน - กอดตัวเอง
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า รู้ดังนั้นแน่นอน - พยักหน้า

เนื้อเพลง “พระเยซูรักฉัน”

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหย่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง
พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน
พระคัมภีร์มีสอน จึงรู้ดังนั้นแน่นอน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.