



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 85

เรื่อง พระเยซูคริสต์ทรงเรียกให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมาจากความตาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระเยซูคริสต์ทรงเรียกให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมาจากความตาย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าถึงสาเหตุที่ทำให้มารีย์ และมารธาโศกเศร้าเสียใจได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่พระเยซูได้พูดกับลาซารัสได้
3. เด็กได้เรียนรู้ และท่องพระธรรม ยอห์น 11:25

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ม้วนกระดาษทิชชู หรือเศษผ้าสีขาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม ยอห์น 11:1-44
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงมีฤทธิ์เหนือความตาย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะมาเริ่มต้นกันด้วยการเล่นเกมที่ชื่อว่า “เร็วเข้า เร็วเข้า” ครูต้องการอาสาสมัครคนหนึ่งเพื่อที่จะทำหน้าที่เป็นคนส่งสาร (ให้เลือกเด็กคนหนึ่ง และให้เขา/เธอไปยืนที่มุมใดมุมหนึ่งของห้องเรียน)
2. เมื่อคนส่งสารพูดว่า “เร็วเข้า มาหาฉันเดี๋ยวนี้” พวกเขาจะต้องเริ่มเคลื่อนที่ไปหาคนส่งสารทันที แต่มีข้อแม้ว่า พวกเขาจะเคลื่อนที่ได้เฉพาะวิธีที่ครูบอกให้ทำเท่านั้น ให้ทุกคนเข้าแถวและครูจะบอกให้ว่าเธอแต่ละคนว่าจะเคลื่อนที่อย่างไร
ขั้นตอนการเล่นเกมส์ “เร็วเข้า มาหาฉันเดี๋ยวนี้”
 - 2.1 ให้ครูกระซิบวิธีเคลื่อนที่ให้กับเด็กแต่ละคน อาจจะให้พวกเขา วิ่งเหยาะๆ, กระโดดไป, ก้าวสั้นๆ เหมือนเด็กเล็ก, ก้าวใหญ่ๆ หรือวิ่งไป เมื่อเด็กทุกคนรู้วิธีที่จะเคลื่อนตัวแล้ว ให้ครูให้สัญญาณกับเด็กคนที่เป็นคนส่งสารให้พูดว่า “เร็วเข้า มาหาฉันเดี๋ยวนี้”
 - 2.2 เมื่อเด็กๆ ไปถึงที่คนส่งสารให้พวกเขานั่งลง เมื่อทุกคนไปถึงครบแล้ว ให้เลือกคนส่งสารคนใหม่และบอกวิธีเคลื่อนตัวให้กับเด็กแต่ละคนอีกครั้ง โดยอย่าให้ซ้ำแบบเดิม
 - 2.3 คราวนี้ให้บอกกับเด็กๆ ให้เคลื่อนตัวแบบ การเดินถอยหลัง, กระโดดเหมือนกบ, ตีลังกาไป, เดินเหมือนเป็ด หรือโดดไปเป็นวงกลม ให้เด็กๆ ทำจนกว่าจะไปถึงที่คนส่งสาร
3. ทำได้ดีมากทุกคน เธอชอบวิธีเคลื่อนตัวแบบไหนมากที่สุด เธอชอบวิธีแบบไหนน้อยที่สุด (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เรื่องราวในวันนี้จะเกี่ยวกับพี่น้องผู้หญิงสองคน ซึ่งพวกเขาเป็นคนที่ไปส่งข่าวให้กับพระเยซู “เร็วเข้า มาหาพวกเราเดี๋ยวนี้” พวกเขาไม่มีความสุขมากที่ต้องการพระเยซูมาเร็วๆ แต่เธอรู้ไหม พระเยซูไม่ได้รับแรงอย่างใด
5. ทุกคนแปลกใจที่พระเยซูไม่ได้รับแรงแต่อย่างใด และพวกเขาก็ต้องแปลกใจยิ่งขึ้นที่ได้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้น เราลองมาค้นหาดูว่าเกิดอะไรขึ้นกันแน่

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พระเยซูไม่มีบ้านของตนเอง เมื่อพระองค์เดินทางเพื่อสั่งสอนผู้คน เพื่อนๆ ของพระองค์มักจะเชิญพระองค์ไปพักกับพวกเขา เธอเคยมีแขกไปพักที่บ้านเธอหรือเปล่า (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เพื่อนๆ บางคนของพระเยซูอยู่ที่เมืองเบธานี พวกเขาชื่อมารีย์ มารธา และลาซารัส เมื่อพระเยซูไปที่เมืองนี้ มารีย์ กับมารธาจะทำอาหารเลี้ยงพระเยซูกับเหล่าสาวก และให้พวกเขาพักที่บ้านเป็นประจำ ลาซารัสเป็นคนที่คอยต้อนรับ พวกเขาเป็นเพื่อนที่พิเศษมากสำหรับพระเยซูคริสต์ ใครบ้างที่เป็นเพื่อนคนพิเศษของเธอ (ให้เด็กๆ บอกชื่อเพื่อนของเขา) พระเยซูคริสต์ยังมีเพื่อนที่พิเศษๆ เหมือนกับพวกเขาทุกคนที่นี่

3. ขณะที่พระเยซูเดินทางไปตามที่ต่างๆ เพื่อสั่งสอนประชาชน มีคนมาบอกข่าวว่าลาซารัสกำลังป่วยหนัก พระองค์รูว่านั้นหมายถึง “เร็วเข้า มาหาพวกเราเดี๋ยวนี้ มารียกับมารธาต้องการให้พระเยซูรีบรักษาลาซารัสพวกเขา รู้ว่าพระเยซูมีฤทธิ์อำนาจที่จะรักษา และรู้ว่าพระเยซูทรงห่วงใยต่อน้องชายของพวกเราเช่นกัน
4. แต่กลับกลายเป็นว่า พระเยซูคริสต์ยังคงพักอยู่ที่ๆพระองค์อยู่อีกสองวัน ขณะที่พระเยซูคริสต์รออยู่ที่นั่น ลาซารัสได้เสียชีวิตแล้ว เธอเคยมีใครที่เธอรู้จักเสียชีวิตหรือไม่ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) เธอรู้สึกอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้พูดถึงอารมณ์ของพวกเราในตอนนั้น)
5. เมื่อพระเยซูไปถึงยังเมืองเบธานี มารธาได้รออยู่ แล้วเธอพูดกับพระเยซูว่า “ถ้าหากพระองค์อยู่ที่นี้ น้องชายของฉันไม่ตายหรอก” มารธาไม่เข้าใจว่าทำไมพระเยซูไม่รีบมา และรักษาลาซารัส
6. พระเยซูกลับบอกกับเธอว่า “น้องชายของเธอจะฟื้นขึ้นมาใหม่” แล้วพระเยซูก็บอกบางสิ่งบางอย่างที่สำคัญมากที่ครูต้องการให้ทุกคนได้จำไว้ ครูจะอ่านให้ฟัง ในพระธรรมยอห์น 11:25-26
 “...เราเป็นเหตุให้คนทั้งปวงเป็นขึ้นและมีชีวิต ผู้ที่วางใจในเรานั้นถึงแม้ว่าเขาตายแล้วก็ยังมีชีวิตอีก และทุกคนที่มีชีวิตและวางใจในเราจะไม่ตายเลยเจ้าเชื่ออย่างนี้ไหม”
7. มารธาตอบว่า “ข้าเชื่อพระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์เชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระคริสต์พระบุตรของพระเจ้าที่เสด็จมาในโลก”
8. พระเยซูบอกกับมารธาให้พามารียามาหาพระองค์ พระองค์ได้พบกับทั้งสองคนที่นอกเมือง เพราะมีคนเป็นอันมากที่มาจากสภของลาซารัสอยู่ที่บ้านของพวกเรา
9. เมื่อมารียามาพบกับพระเยซู เธอกำลังร้องไห้อยู่ เธอคุกเข่าลงและพูดว่า “ถ้าพระองค์อยู่ที่นี้ น้องชายของเราจะไม่ตายอย่างแน่นอน”
10. เมื่อพระองค์เห็นความเศร้าโศกของเพื่อนของพระองค์ พระองค์ทรงร้องไห้ด้วย พระองค์ถามว่าตอนนี้ลาซารัสอยู่ที่ไหน แล้วพวกเขาก็พาพระเยซูไปที่อุโมงค์ฝังศพ พระเยซูก็มีความรู้สึกเสียใจเหมือนกับคนทั่วไปที่ร้องไห้เมื่อมีคนที่เราคุ้นเคยต้องมาเสียชีวิต
11. ในสมัยนั้น เมื่อมีคนตาย พวกเขาจะห่อศพด้วยผ้า และเอาไปวางไว้ในอุโมงค์ฝังศพที่ทำมาจากหิน
 ให้เลือกอาสาสมัครที่จะแสดงเป็นลาซารัส ให้เด็กๆ ที่เหลือช่วยครูพับทิชชูรอบตัวอาสาสมัคร (ไม่ต้องปิดหน้า) ให้ครูอธิบายกับเด็กๆ ว่านี่คือวิธีที่ลาซารัสถูกพันเอาไว้
12. พระเยซูบอกกับผู้ชายที่ยืนอยู่แถวนั้นว่าให้เปิดปากอุโมงค์ออก มารธาบอกกับพระองค์ว่า “พระองค์ ตอนนีก็สิ้นแล้ว คงจะมีกลิ่นเหม็นมากแล้ว”
13. พระเยซูพูดว่า “เราบอกเจ้าแล้วมิใช่หรือ ถ้าเจ้าเชื่อเจ้าจะได้เห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า” แล้วพระองค์ก็พูดด้วยเสียงดังว่า “ลาซารัส ออกมาเถิด” (ให้อาสาสมัครก้าวออกมาจากอุโมงค์)
14. แน่หนอนทีเดียว ลาซารัสเดินออกจากอุโมงค์ เขาเป็นขึ้นมา พระเยซูให้คนช่วยแกะผ้าพันออกเพื่อที่ลาซารัสจะเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ (ให้เด็กๆ ช่วยกันเอาทิชชูหรือผ้าที่พันอาสาสมัครออก)

15. ผู้คนที่เห็น และได้ข่าวสรรเสริญพระเจ้า พระเยซูทรงให้คนที่ตายไปแล้วฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง! มีคนมากขึ้นเรื่อยๆ ที่เชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า
 16. ให้เรามาเล่นเกมหนึ่งด้วยกันที่มีชื่อว่า “เกมส์จับลาซารัส” ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ออกไปข้างนอกซึ่งมีบริเวณกว้างกว่าเพื่อที่จะเล่นเกมด้วยกัน หรือให้จัดโต๊ะและเก้าอี้เพื่อให้มีบริเวณในห้องที่กว้างพอที่จะเล่นเกมได้
- ขั้นตอนการเล่น “เกมส์ จับลาซารัส” มีดังนี้**
- 16.1 ให้เลือกเด็กหนึ่งคนที่จะเป็นคนไล่จับ และอีกคนหนึ่งที่จะเป็นพระเยซู
 - 16.2 คนไล่จับจะพยายามไล่จับเด็กคนอื่น ๆ แต่จะไม่สามารถจับพระเยซูได้ เมื่อมีเด็กคนใดคนหนึ่งที่ถูกคนไล่จับแตะต้องตัวพระเยซูแล้ว เขา/เธอจะต้องนอนลงกับพื้น และแสดงเหมือนกับเสียชีวิตอย่างกับลาซารัส
 - 16.3 เมื่อพระเยซูเห็นว่าพวกเขาถูกแตะต้องและนอนลงแล้ว พระเยซูจะเรียกชื่อเด็กคนนั้น และบอกว่า “ออกมาได้แล้ว” เมื่อได้ยินพระเยซูเรียกชื่อและบอกให้ออกมาได้แล้ว เด็กคนนั้นก็จะลุกขึ้น และสามารถที่จะเล่นเกมต่อไปได้
 - 16.4 ในทุกๆ สองถึงสามนาที ให้ครูตะโกนบอกเด็กๆ ว่า “หยุด” เมื่อเด็กๆ ได้ยินคำสั่งของครูแล้ว พวกเขาจะต้องหยุดอยู่กับที่ในท่าสุดท้ายที่พวกเขากำลังทำท่าอยู่
 - 16.5 จากนั้นให้ครูเลือกคนที่จะเป็นคนไล่จับ กับคนที่จะเป็นพระเยซูคนใหม่ ให้เล่นเกมไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนได้มีโอกาสเป็นคนไล่จับ หรือพระเยซู

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจะบอกครูได้บ้างว่า เมื่อพระเยซูได้ข่าวว่าลาซารัสป่วยหนักพระเยซูได้ทำอะไร (พระองค์ทรงประทับอยู่ที่ๆ พระองค์อยู่อีกสองวัน)
2. ทำไมมารีย์ กับมารธาถึงได้เศร้าโศกเสียใจมากในช่วงเวลาที่พระเยซูไปถึงที่บ้านของพวกเธอ (เพราะว่าลาซารัสได้เสียชีวิตแล้ว)
3. เมื่อพวกเขาเปิดปากอุโมงค์ฝังศพ พระเยซูคริสต์ได้พูดอะไรกับลาซารัส (ลาซารัส จงออกมาเถิด)
4. จากนั้นเกิดอะไรขึ้น (ลาซารัสฟื้นขึ้นมาจากความตาย และเดินออกมาจากอุโมงค์)
5. เมื่อผู้คนจำนวนมากเห็นว่าลาซารัสไม่ตายแล้ว พวกเขายังมีความเชื่อมากขึ้นว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระเยซูไม่เพียงแต่รักษาคนเจ็บป่วยให้หายได้ แต่พระองค์ยังสามารถให้คนตายเป็นขึ้นมาอีกด้วย
6. พวกเธอเชื่อหรือไม่ว่า พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า อะไรที่ทำให้เธอเชื่อในพระองค์ (ให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสได้ตอบ)
7. ถ้าเราเชื่อในพระเยซูคริสต์ เราจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์ตลอดกาล พวกเธอรอคอยโอกาสที่จะได้อยู่กับพระเยซูคริสต์หรือเปล่า เราลองมาทบทวนกันอีกครั้งว่าพระเยซูคริสต์ได้พูดอะไรกับมารธาบ้าง

8. ให้เด็กๆ ได้พูดตามครุทีละประโยค

พระเยซูตรัสกับเธอว่า “เราเป็นเหตุให้คนทั้งปวง เป็นขึ้นและมีชีวิต

ผู้ที่วางใจในเรานั้น ถึงแม้ว่าเขาตายแล้ว ก็ยังมีชีวิตอีก ยอห์น 11:25

หลังจากที่เด็กๆ ได้มีโอกาสพูดข้อพระธรรมนี้หลายครั้งแล้ว ลองให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแต่งเป็นประโยคตามแบบของตัวเอง แต่ให้คงความหมายตามข้อพระธรรมข้อนี้ไว้

9. ครุรู้สึกดีใจมากที่เราทุกคนเชื่อในพระเยซูคริสต์ ซึ่งทำให้เรากลายเป็นเพื่อนสนิทของพระองค์เหมือนกับมารีย์ มารธา และลาซารัสเป็นเพื่อนสนิทของพระองค์ ให้พวกเขาจำไว้เสมอว่า พระเยซูพระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์เป็นเพื่อนสนิทของเธอทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are arranged in 20 rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.