



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 85

เรื่อง พระเยซูได้รับการต้อนรับเข้ากรุงเยรูซาเล็ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ภาคนิพนธ์สัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูได้รับการต้อนรับเข้ากรุงเยรูซาเล็ม (มัทธิว 21:1-16, ลูกา 19:28-38)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกถึงการสรรเสริญที่พระเยซูได้รับ สองอย่าง
2. เด็กๆ สามารถบอกวิธีที่จะสรรเสริญและขอบพระคุณพระเยซูได้อย่างน้อยหนึ่งวิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป (ดินสอ สีเทียน สีไม้)
2. หินเกลี้ยงสำหรับเด็กคนละก้อน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 21:1-6, ลูกา 19:28-38)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะสอน ให้เป็นเด็กที่จะต้อนรับพระเยซูในชีวิตของพวกเขา
ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: มีฝูงชนมากมายมาที่กรุงเยรูซาเล็มในช่วงเวลาพิเศษเพื่อจะนมัสการพระเจ้า พระเยซูคริสต์และสาวกของพระองค์ก็เสด็จมาด้วยเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - พระเยซูบอกเพื่อนของพระองค์สองคน ให้ไปหมู่บ้านข้างหน้า พระองค์บอกว่า พวกเขาจะพบลาหนุ่มที่ไม่เคยมีใครเคยขี่มาก่อน พระเยซูบอกพวกเขาให้บอก คนที่นั่นว่าองค์พระผู้เป็นเจ้าต้องขี่ลาตัวนั้น
 - พวกเขานำลาตัวนั้นมาให้พระเยซู พวกเขาวางเสื้อคลุมลงบนลาเพื่อให้พระองค์นั่ง และพระเยซูทรงขี่ลาเข้าไปในเมือง
 - ฝูงชนยินดีที่ได้เห็นพระเยซู เพราะการอัศจรรย์มากมายที่พระองค์เคยทำ! พวกเขาอยากต้อนรับพระองค์ พวกเขาไม่มีธอง พวกเขาไม่มีป้ายให้ชู
 - เวลาเราดำเนินรับคนอื่น เราทำอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - หนูจะทำอย่างไรถ้าต้อนรับพระเยซู? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - พวกเขาตัดใบไม้จากต้นปาล์มใกล้ๆ ที่นั่น และนำมาโบก
 - มีบางคนถอดเสื้อคลุมและวางลงบนพื้นเพื่อเป็นทางพิเศษให้ลาที่พระเยซูขี่อยู่ คนสมัยก่อนต้อนรับกษัตริย์กันอย่างนั้น
2. ให้เรายืนขึ้นและโบกมือของเราเหมือนเป็นใบไม้และร้องเพลงสรรเสริญพระเยซูกัน! ร้องเพลงสรรเสริญที่เด็กๆ รู้จักหรือร้อง “เพลงฮาเลลูยา”
3. แบ่งเด็กครึ่งห้อง ให้ผู้ใหญ่หรือเด็กโตนำแต่ละกลุ่ม บอกทั้งสองกลุ่มให้นั่งลง
4. ครูพูดว่า: เมื่อถึงตาของแต่ละกลุ่ม – ยืนขึ้นอย่างรวดเร็ว ร้องท่อนของตัวเอง และนั่งลงอย่างรวดเร็ว ต้องตั้งใจนะ เพราะท่อนต่อไปจะห่างไปอีกไม่นาน และจะต้องลุกขึ้นยืนอีกครั้ง เพลง และนั่งลง!
5. ให้ผู้นำสองคนแสดงให้ดูก่อน

เนื้อเพลง ฮาเลลูยา

- กลุ่มแรก: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา!
- กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!
- กลุ่มแรก: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา!
- กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!
- กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!
- กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!
- กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!

กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!

กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!

กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!

ทุกคนยืนและร้องพร้อมกัน: สรรเสริญพระเจ้า!

6. ตอนนี้นั่งลงฟังเรื่องจากพระคัมภีร์กันต่อ

- จากนั้น พระเยซูไปที่นั่นมัสการ และเริ่มรักษาผู้คน วันนั้นช่างเป็นวันที่ดีจริงๆ!
- มีเด็กหลายคนเริ่มร้องเพลงและสรรเสริญพระเจ้า สำหรับการอัศจรรย์ที่เห็นพระเยซูทำ มีผู้นำบางคนบอกให้เด็ก ๆ เงียบ แต่พระเยซูตรัสว่าถ้าพระองค์บอกให้เด็ก ๆ หยุด ก่อนหินบนถนนจะเริ่มสรรเสริญพระองค์แทน

7. ถามคำถามอภิปรายดังต่อไปนี้ (ให้เด็ก ๆ ตอบสนอง)

- วันนั้นเป็นวันที่มีความสุขจริงๆ! เฉลิมฉลองกันจริงๆ! ตอนแรกมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง? (ตัวอย่างคำตอบ: พระเยซูและเพื่อนๆ ของพระองค์เดินทางมาใกล้เยรูซาเล็ม และส่งสาวกไปนำลามา)
- ผู้คนสรรเสริญและต้อนรับพระเยซูอย่างไร? (ตัวอย่างคำตอบ: พวกเขาโบกโบกจากต้นปาล์ม ถอดเสื้อคลุมวางลงบนทาง ร้องเพลง)
- พระเยซูทรงทำอะไรบ้างที่สถานนมัสการ? (พระองค์รักษาผู้คน)
- พระเยซูตรัสว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับก่อนหินบนถนน ถ้าเด็ก ๆ ไม่ได้รับอนุญาตให้สรรเสริญพระองค์ (ก่อนหินจะสรรเสริญพระองค์)
- มีวิธีอะไรบ้างที่เราสรรเสริญและต้อนรับพระเยซูได้? (ตัวอย่างคำตอบ: ร้องเพลง อธิษฐาน ขอบพระคุณพระองค์สำหรับพระพรของพระองค์)
- เราขอบพระคุณและสรรเสริญพระเยซูสำหรับเรื่องอะไรบ้าง? (ตัวอย่างคำตอบ: อาหาร คริสตจักร โรงเรียน ครอบครัว บ้าน เพื่อน)

8. ให้เด็ก ๆ แสดงเรื่องนี้ถ้ามีเวลา ถ้ามีความจำเป็น ก็ย้ายเด็ก ๆ ไปที่ ๆ มีพื้นที่ถ้าจะแสดงเรื่องนี้

9. เลือกเด็ก ๆ จำนวนหนึ่งให้เป็นพระเยซูและสาวก ให้เด็กที่เหลือแสดงเป็นฝูงชนที่มีความสุข แสดงเป็นพระเยซูที่ออกมาจากฝูงชนพร้อมเพื่อนๆ ของพระองค์ ฝูงชนร้องเพลงและโบกโบกไม้

กิจกรรม: มี 4 ทางเลือก ให้เด็ก ๆ เลือก

1. ให้เด็ก ๆ ย้ายไปที่พื้นที่ทำกิจกรรม
2. ให้เด็ก ๆ วาดรูปเสื้อคลุมสวย ๆ ที่จะวางลงบนทางเดินของพระเยซู
3. ให้เด็ก ๆ วาดรูปปลา
4. ให้เด็ก ๆ วาดรูปทางเดินที่มีเสื้อคลุมสวย ๆ มากมายสำหรับพระเยซูและลาที่พระองค์ขี่และเดินผ่าน
5. ให้เด็ก ๆ เลือกหินเกลี้ยงเพื่อมาวาดรูปหน้ายิ้ม ย้อนให้เด็กนึกถึงว่า พระเจ้าสามารถทำให้ก่อนหินสรรเสริญพระเยซูได้

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณสำหรับพระเยซูและสำหรับพระพรในชีวิตของเด็กๆ
3. ร้องเพลงสรรเสริญเพลงโปรด และตบมือเข้าจังหวะ
4. สอนเพลง “ถวายพระเกียรติพระเจ้า”

เนื้อเพลง “ถวายเกียรติพระเจ้า”

ยีน! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

ยีน! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

ยีน! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

บุตรของพระเจ้า! (ตบมือสามที) (ร้องซ้ำ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
