



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 86

เรื่อง พระเยซูคริสต์ทรงรักเด็กๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระเยซูคริสต์ทรงรักเด็กๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กได้เรียน และได้ท่องพระธรรม มัทธิว 19:14
2. เด็กสามารถพูดถึงเหตุผลที่พระเยซูทรงรักเด็กๆ
3. เด็กสามารถบรรยายถึงความคิดของเขาว่าถ้าเขามีโอกาสขึ้นไปนั่งที่ตักของพระเยซูคริสต์เขาจะรู้สึกอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
3. สีเทียน หรือสีไม้
4. ลูกบอล

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม มัทธิว 18:1-5, 19:13-15 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะได้สัมผัสถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ของพระเยซูคริสต์ที่มีให้กับพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้แจกกระดาษ และสีให้กับเด็กๆ ครูจะให้โอกาสทุกคนคิดถึงคนที่มีความสำคัญที่สุดที่เรารู้จัก ไม่ต้องบอกชื่อของคนๆ นั้นกับครู แต่ให้วาดรูปของคนๆ นั้นลงในกระดาษ (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะวาดสามนาที่ ให้เดือนเด็กๆ เมื่อครบสองนาที่)
2. มีใครอยากจะให้เพื่อนๆ ดูรูปภาพของตัวเองบ้าง (ให้เลือกอาสาสมัครที่จะแสดงรูปของเขา/เธอ) ทุกคน ลองเดาชื่อว่าเพื่อนของเราวาดรูปของใครเอ่ย (หลังจากที่เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น ให้เจ้าของรูปเฉลยว่าคนในรูปนั้นเป็นใคร และอธิบายด้วยว่าคนๆ นั้นมีความสำคัญต่อเขา/เธออย่างไรบ้าง ให้ดำเนินกิจกรรมนี้จนเด็กๆ ทุกคนได้มีโอกาสแบ่งปัน)
3. พวกเขาต้องการที่จะเป็นคนที่สำคัญของคนอื่น ๆ บ้างไหม เพราะอะไร (ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสได้ตอบ)
4. มีคนมากมายที่ต้องการการเป็นคนสำคัญ –รวมทั้งสาวกของพระเยซูคริสต์ ครั้งหนึ่งพวกเขาถามพระเยซูว่า พวกเขาจะได้เป็นคนที่สำคัญที่สุดในแผ่นดินของพระเจ้าหรือไม่ พระเยซูคริสต์ทรงตอบพวกเขาว่า เรามาค้นหาคำตอบกันดีกว่าว่าพระเยซูคริสต์ตอบพวกเขาว่าอย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. วันหนึ่ง สาวกของพระเยซูเข้ามาหาพระองค์ และถามว่า “ใครที่จะเป็นใหญ่ และเป็นคนที่สำคัญที่สุดในแผ่นดินของพระเจ้า”
2. ครูคิดว่า พวกเขาอาจจะต้องการให้พระเยซูบอกว่า “ก็เจ้านั่นแหละ” เพราะสาวกรู้ว่า พระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้า พวกเขาอาจจะคิดว่า “ในเมื่อพระเยซูคริสต์ทรงมีฤทธิ์อำนาจ ถ้าเราได้อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ เราก็จะกลายเป็นคนที่สำคัญที่สุดไปด้วย” แต่พระเยซูไม่ได้คิดอย่างนั้นเลย
3. พระเยซูเรียกเด็กคนหนึ่งที่อยู่ในบริเวณนั้นมาหาพระองค์ เด็กคนนั้นเข้ามาและยืนใกล้ๆ กับพระองค์ ลองดูว่าพระคำของพระเจ้าจะบอกเราว่าอย่างไร ใน มัทธิว 18:3-4
“เรากล่าวความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ถ้าพวกท่านไม่กลับใจเป็นเหมือนเด็กเล็กๆ ท่านจะเข้าในแผ่นดินสวรรค์ไม่ได้เลย เหตุฉะนั้นถ้าผู้ใดถ่อมจิตใจลงเหมือนเด็กเล็กคนนี้ ผู้นั้นจะเป็นใหญ่ในแผ่นดินสวรรค์”
4. พวกสาวกรู้สึกแปลกใจเป็นอย่างมาก ในสมัยนั้นผู้คนไม่ได้ถือว่าเด็กๆ เป็นคนที่สำคัญ พวกสาวกรู้ว่ายังมีสิ่งต่างๆ อีกมากมายที่พวกเขาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับแผ่นดินของพระเจ้า
5. พระเยซูคริสต์ยังพูดเกี่ยวกับเด็ก ๆ อีกว่า ในพระธรรม มัทธิว 18:5
“ถ้าผู้ใดจะรับเด็กเล็กเช่นนี้คนหนึ่ง ในนามของเรา ผู้นั้นก็รับเราด้วย”
6. ตอนนั้นพวกสาวกคงอ้าปากค้างด้วยความแปลกใจ ให้ทุกคนลองทำหน้าที่แปลกใจ (ให้เด็กๆ ลองทำหน้าที่แปลกใจ)

7. พวกสาวกต้องคิดให้มากขึ้นเพื่อที่จะเข้าใจถึงสิ่งที่พระเยซูได้พูด ถ้าพวกเขาต้อนรับเด็ก ๆ ก็เหมือนกับพวกเขาได้ต้อนรับพระเยซูด้วย ซึ่งคนอื่น ๆ ก็คงไม่คิดแบบนั้น พวกสาวกก็คงจะคิดไม่ออกเช่นกัน จากนั้นไม่นาน พระเยซูก็ยกตัวอย่างอีกอันหนึ่งเกี่ยวกับความสำคัญของเด็ก ๆ ให้พวกเขาฟัง
8. ให้ครูถามคำถามเหล่านี้ และช่วยให้เด็ก ๆ ได้แลกเปลี่ยนกัน มีวิธีไหนบ้างที่คนจะแสดงออกว่าเธอเป็นคนสำคัญ, มีวิธีไหนบ้างที่คนจะแสดงออกว่าเธอเป็นคนไม่สำคัญ, เธอคิดว่าพระเยซูจะแสดงออกอย่างไรกับเธอถ้าหากพระองค์เดินเข้ามาในห้องนี้ (ให้เวลาเด็ก ๆ ได้คิดและตอบคำถาม)
9. จากนั้นพระเยซูได้เดินทางไปสั่งสอนอีกที่หนึ่ง มีคนเป็นอันมากได้ติดตามพระองค์ ผู้คนเหล่านั้นต้องการได้ยินคำสอนของพระองค์ และถามคำถามกับพระองค์ และพาคนป่วยมาให้พระองค์รักษาด้วย มีคนพาลูก ๆ ของพวกเขามาหาพระเยซูเพื่อหวังว่าพระเยซูจะแตะต้องเด็ก ๆ และอวยพรพวกเขา
10. เมื่อสาวกเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น พวกเขากลับพยายามไล่เด็ก ๆ ไป พวกเขาอาจจะลืมสิ่งที่พระเยซูได้สอนพวกเขาเกี่ยวกับความสำคัญของเด็ก ๆ
11. ให้เรามาเล่นเกมหนึ่งด้วยกัน และดูว่าการที่สาวกไล่เด็ก ๆ ไปนั้นจะเป็นอย่างไร ลูกบอลนี้เป็นเหมือนกับเด็ก ๆ ที่พยายามเข้ามาหาพระเยซู เราจะแบ่งเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งเป็นสาวกของพระเยซูที่พยายามไม่ให้เด็ก ๆ เข้าใกล้พระเยซู

ขั้นตอนการเล่นมีดังนี้

- ก. ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มที่หนึ่งเป็นพวกสาวก ยืนล้อมรอบครู ครูเป็นพระเยซู
- ข. เด็กกลุ่มที่สองเป็นกลุ่มที่พยายามโยนบอลให้โดนตัวพระเยซู (ครู)
- ค. กลุ่มที่เป็นสาวกพยายามป้องกันไม่ให้ลูกบอลโดนพระเยซู (ให้เด็กเริ่มเล่นได้)
- ง. หลังจากสองสามนาที ให้ทั้งสองกลุ่มได้สลับกัน ถ้าครูมีเวลาพอ ให้เลือกเด็กหนึ่งคนที่จะเล่นเป็นพระเยซู
12. เมื่อพระเยซูเห็นว่ามีคนกำลังไล่เด็ก ๆ ไป พระองค์ทรงดูเหล่าสาวก แล้วตรัสว่า ฝ่ายพระเยซูตรัสว่า "จงยอมให้เด็กเล็กๆ เข้ามาหาเราอย่าห้ามเขาเลย เพราะว่าชาวแผ่นดินสวรรค์เป็นของคนเช่นเด็กเหล่านั้น" มัทธิว 19:14
13. จากนั้นพระเยซูทรงแตะต้องเด็ก ๆ และอวยพรพวกเขา เธอลองคิดดูว่าจะเป็นอย่างไรถ้าพระเยซูได้อวยพรเธอด้วยพระองค์เอง (ให้เด็ก ๆ ลองแสดงความคิดเห็น)
14. ให้ทุกคนหลับตา และเปิดจิตใจของเราให้กับพระเยซูคริสต์ ครูจะเดินไปรอบ ๆ แล้วเอามือวางลงบนศีรษะของเธอแต่ละคน และอวยพรเธอในพระนามของพระเยซูคริสต์ (ให้ครูเดินไปหาเด็กแต่ละคนอย่างเงียบๆ วางมือ และอวยพรพวกเขาโดยพูดว่า "ในพระนามของพระเยซูคริสต์ ครูขออวยพรให้ (ชื่อของเด็ก)")
15. ครูกำลังคิดว่า ทำไมพระเยซูทรงรักเด็ก ๆ อย่างมาก พวกเธอมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง (ให้เด็ก ๆ ได้แบ่งปันแนวความคิดของเขา) ครูเชื่อว่าการที่พระเยซูรักเด็ก ๆ อย่างพวกเธอ

เพราะพวกเขามีความเชื่อวางใจในพระองค์ เธอยินดีที่จะเชื่อพระองค์อย่างสุดใจ และรู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเธอ

16. ถ้าหากเธอเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเธอ นั่นเป็นสิ่งที่พิเศษสุดแล้ว หากว่าเธอยังไม่เคยอธิษฐานให้เชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเธอ ครุยินดีที่จะอธิษฐานเผื่อเธอ

หากมีเด็กๆ ที่ต้องการเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขา ให้ครุนำพวกเขามาอธิษฐานโดยใช้คำอธิษฐานต่อไปนี้

พระเยซูคริสต์เจ้าขอขอบคุณพระองค์ที่เข้ามาในโลก และสิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของเรา ลูกต้องการให้พระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของลูก ขอทรงโปรดอภัยความผิดบาปที่ลูกได้ทำไป และโปรดเติมเต็มจิตใจของลูกด้วยความรักของพระองค์ ในนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

การสรุปทบทวน:

ครุพูดว่า:

1. หากเธอได้มีโอกาสนั่งตักของพระเยซู และพระองค์ทรงยิ้มให้เธอ เธอจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
2. นั่นคือความรู้สึกที่ครุต้องการให้พวกเธอนำติดตัวไปด้วยในวันนี้ พระเยซูทรงรักเธอมากกว่าสิ่งอื่นใด พระองค์ทรงอยู่กับเราเสมอแม้ว่าเราไม่สามารถที่จะเป็นเหมือนพระองค์ได้ ดังนั้นไม่ว่าเธอจะอยู่ที่ใดเธอสามารถที่จะนั่งลงบนตักของพระองค์ และพระองค์จะทรงอวยพรเธอ
3. ให้เรามาทบทวนสิ่งที่พระเยซูได้พูดเกี่ยวกับเด็กกันดีกว่า

ให้คุณอ่านพระธรรม มัทธิว 19:14 ที่ละวรรค และให้ทำท่าทางประกอบด้วย:

- จงยอมให้เด็กเล็กๆ เข้ามาหาเรา (ให้สัญญาณกับเด็กๆ ที่จะก้าวเท้าหนึ่งก้าวเข้ามาหาครุ)
- อย่าห้ามเขาเลย (ให้คุณส่ายหน้า และทำท่าทางอ้าแขนต้อนรับผู้อื่น)
- เพราะว่าชาวแผ่นดินสวรรค์ (ให้คุณชี้ไปบนฟ้า)
- เป็นของคนเช่นเด็กเหล่านั้น” (ให้ชี้ไปที่เด็กๆ)
- มัทธิว 19:14 (ให้ครุชูพระคัมภีร์ขึ้น หรือชี้ไปที่พระคัมภีร์)

ให้ฝึกทำกับเด็กๆ หลายๆ ครั้ง ให้เริ่มด้วยการให้เด็กๆ พูดพร้อมๆ กัน จากนั้นให้เลือกอาสาสมัครที่จะท่องพระธรรมข้อนี้

4. ให้พวกเธอนำสมบัติล้ำค่าข้อนี้ติดตัวไปด้วยตลอดสัปดาห์นี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.