



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 87

เรื่อง เศรษฐีหนุ่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

เศรษฐีหนุ่ม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงสิ่งที่เศรษฐีหนุ่มได้ถามพระเยซูคริสต์ได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสาเหตุที่เศรษฐีหนุ่มจากไปด้วยความเศร้าใจได้
3. เด็กสามารถอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะเป็นที่ยึดเหนี่ยวในชีวิตของพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ก้อนหินเล็กๆ หรือแผ่นกระดาษที่ใหญ่พอที่จะเขียนคำว่า พระเยซูทรงเป็นที่ยึดเหนี่ยวสำหรับเด็กแต่ละคน
3. ปากกามาร์กเกอร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม มาระโก 10:17-31 และทำเครื่องหมายไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเรียนรู้ว่าพระเยซูทรงต้องการให้พวกเขาให้พระองค์ทรงเป็นที่ยึดเหนี่ยว

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้ครูมีสิ่งที่สำคัญมากอยากให้พวกเธอได้คิด ครูจะถามคำถาม อย่าตอบทันทีเพราะพวกเธอจำเป็นที่จะต้องใช้เวลาสักสองสามวินาทีที่จะคิด พร้อมหรือยัง
2. นี่คือการถาม: ถ้าหากพระเยซูมาเยี่ยมเราในวันนี้ และเธอมีโอกาสนี้จะถามคำถามกับพระองค์หนึ่งคำถาม เธอจะถามพระองค์ว่าอะไร (ให้เด็กๆ ได้คิดสักครู่หนึ่ง จากนั้นให้พวกเขาพูดสิ่งที่ต้องการจะถามพระเยซู)
3. พวกเธอถามคำถามที่เยี่ยมมาก ครูไม่รู้ว่าพระเยซูจะตอบคำถามเหล่านั้นอย่างไร แต่เมื่อเธอศึกษาพระคัมภีร์ของเธอ และเรียนรู้ที่จะเข้าใจพระเยซูคริสต์ พระองค์จะช่วยให้เธอเข้าใจเอง
4. วันนี้เราจะได้ฟังเกี่ยวกับเรื่องของชายหนุ่มคนหนึ่ง เขาก็มีคำถามที่คิดไม่ตกมาสักกระยะหนึ่งแล้ว เขาอาศัยอยู่ในสมัยที่พระเยซูยังทรงดำรงชีวิตอยู่ในโลก เขาจึงไปหาพระเยซู และถามคำถามกับพระองค์
5. ให้เรามาค้นหาคำถามของชายหนุ่มคนนี้ในพระคัมภีร์ และเราอาจจะได้พบคำตอบที่สำคัญๆ อีกด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า

1. ขณะที่พระเยซูคริสต์กำลังยุ่งอยู่กับการอวยพรเด็กๆ ทำให้ทุกคนแปลกใจที่คนสำคัญอย่างพระเยซูคริสต์ใช้เวลาอยู่กับเด็กๆ ด้วย
2. หลังจากที่พระองค์ได้อวยพรเด็กๆ พระองค์ได้เดินไปตามถนน ในขณะนั้นมีชายหนุ่มคนหนึ่งเข้ามาหาพระองค์ เขาได้คุกเข่าลง
3. ครูต้องการอาสาสมัครสองคน ให้คนหนึ่งแสดงเป็นพระเยซูคริสต์ และอีกคนหนึ่งแสดงเป็นชายหนุ่มคนนั้น (ให้เลือกอาสาสมัครสองคน ให้คนที่แสดงเป็นคนหนุ่มคุกเข่าลงตรงหน้าของคนที่แสดงเป็นพระเยซูคริสต์) สำหรับพวกเธอที่เหลือให้แสดงเป็นผู้ที่ติดตามพระเยซู (ให้เด็กๆ ที่เหลือไปอยู่ด้านหลังของพระเยซู)
4. ชายหนุ่มคนนั้นได้ถามคำถามหนึ่งกับพระเยซู
ให้ครูกระซิบกับคนที่แสดงเป็นชายหนุ่ม และจากนั้นให้เขาถามคำถามดังกล่าวดังๆ
“...ท่านอาจารย์ผู้ประเสริฐข้าพเจ้าจะกระทำประการใดจึงจะได้ชีวิตนิรันดร์” มาระโก 10:17
5. ชายหนุ่มคนนี้ต้องการรู้ว่า เขาจะต้องทำอะไรเพื่อที่จะได้อยู่ในสวรรค์กับพระเยซูคริสต์ หลังจากที่เขาได้เสียชีวิตไปแล้ว (ให้ครูกระซิบให้คนที่แสดงเป็นพระเยซูเพื่อที่เขาจะได้ตอบ
“ให้ทำตามพระบัญญัติของพระเจ้า”)
6. พวกเธอยังจำพระบัญญัติสิบประการได้ไหม (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
7. พระเยซูคริสต์ได้พูดถึงพระบัญญัติว่า:

“...ท่านรู้จักพระบัญญัติแล้วซึ่งว่าอย่าฆ่าคน อย่าล่วงประเวณี อย่าลักทรัพย์ อย่าเป็นพยานเท็จ อย่าฉ้อเขา จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของตน” มาระโก 10:19

8. ชายหนุ่มคนนั้นได้รับการหนุนใจ เขาบอกกับพระเยซูว่า “เราได้ปฏิบัติตามพระบัญญัติเหล่านั้นมาตั้งแต่เด็ก ๆ แล้ว” ให้เราแสดงความยินดีกับชายหนุ่มคนหนึ่งที่ปฏิบัติตามพระบัญญัติ (ให้เด็ก ๆ ได้ทำตามแสดงความยินดี)
9. พระเยซูทรงรักชายหนุ่มคนนั้นที่กำลังคุกเข่าต่อหน้าพระองค์ พระองค์รู้ว่าเขากำลังพูดความจริงอยู่
10. พระเยซูตรัสว่า “เจ้าจะต้องทำอีกสิ่งหนึ่ง กลับไปและขายทรัพย์สมบัติที่เจ้ามีอยู่ และให้เงินเหล่านั้นกับคนยากจน จากนั้นให้ตามเรามา”
11. โบหน้าทีเปี่ยมด้วยความหวังของชายหนุ่ม ตอนนี้ไม่มีอีกแล้ว เขารู้สึกหนักใจมาก และดวงตาก็ดูเศร้าเหลือเกิน (ให้อาสาสมัครที่เป็นชายหนุ่มทำหน้าที่เศร้า)
12. พวกเขาอยากรู้ใหม่ว่าทำไมถึงเป็นเช่นนั้น เพราะว่าชายหนุ่มคนนั้นเขาเป็นคนที่ร่ำรวยมาก เขามีทรัพย์สมบัติ และเงินทองมากมาย เขามีคนใช้ และที่ดินด้วย เขาไม่ต้องการสูญเสียสิ่งเหล่านี้ และตามพระเยซูไป
13. ในที่สุดชายหนุ่มได้ตัดสินใจว่า สิ่งที่พระเยซูคริสต์บอกกับเขานั้นยากเกินไป เขาเดินจากไปอย่างช้า ๆ และรู้สึกเศร้าใจ (ให้อาสาสมัครแสดงท่าทางเดินช้า ๆ และทำท่าเศร้าใจ)
14. ให้เรามาเชิดดูว่าเราเข้าใจถึงสาเหตุที่ชายหนุ่มเดินจากไป แทนที่จะติดตามพระเยซูคริสต์ (ให้นำเด็ก ๆ กลับมารวมกลุ่ม)
15. ครูต้องการอาสาสมัครคนใหม่ที่จะเล่นเป็นชายหนุ่ม (ให้เลือกเด็กที่แข็งแรง และให้เขา/เธอมายืนอยู่ตรงกลางวงกลม)
16. ในพระคัมภีร์บอกว่า ชายหนุ่มคนนั้นเป็นคนร่ำรวย เราจะใช้ก้อนหินเหล่านี้แทนทรัพย์สมบัติของเขา (ให้แจกก้อนหิน หรือกระดาษที่เตรียมไว้ให้กับเด็กทุกคน)
17. ให้เด็ก ๆ เอาก้อนหินยื่นให้กับอาสาสมัคร (โดยใช้ก้อนหินแทนทรัพย์สมบัติของชายหนุ่มนั้น ครูอาจจะบอกด้วยว่าก้อนหินแต่ละก้อนนั้นใช้แทนอะไรบ้างเช่น เงิน ทอง คนใช้ บ้านสวยๆ เสื้อผ้าสวยๆ ที่ดิน ฯลฯ เมื่อเด็กทุกคนเอาก้อนหินให้กับอาสาสมัครครบแล้ว อาสาสมัครจะต้องถือของที่หนักขึ้น)
18. ครูถามอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่ถือของเหล่านี้ (ให้นำอาสาสมัครที่จะอธิบายได้ว่ามันหนัก จากนั้นให้เด็ก ๆ เอาก้อนหินกลับไปทีละก้อน)
19. ให้ถามอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกดีขึ้นไหม (ใช่) ให้กล่าวขอบคุณอาสาสมัคร และให้เขากลับไปนั่งที่
20. การมีทรัพย์สมบัติมากมายสามารถจุดให้คนจมลง และห่างออกไปจากการติดตามพระเยซูคริสต์ ชายหนุ่มคนนั้นจำเป็นที่จะต้องให้พระเยซูคริสต์เป็นที่หนึ่งในชีวิตเขา แต่เขากลับเอาความร่ำรวยของเขามาเป็นทีหนึ่ง
21. พระเยซูคริสต์เล่าเรื่องนี้เพื่อให้เรารู้ว่า การให้พระองค์เป็นที่หนึ่งในชีวิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

22. เรามาทำสิ่งของที่เธอจะเอากลับไปบ้าน เป็นสิ่งย้ำเตือนว่าเธอต้องให้พระเยซูเป็นที่หนึ่งในชีวิต ครูจะให้ปากกามาร์กเกอร์เพื่อที่จะเขียนคำว่า “พระเยซูทรงเป็นที่หนึ่ง” ลงบนก้อนหินของตัวเอง (ให้ช่วยเด็กๆ เขียนด้วยถ้าจำเป็น)
23. ชายหนุ่มไม่สามารถที่จะละทิ้งทรัพย์สินสมบัติของเขาและติดตามพระเยซู สำหรับเธอ เธอคิดว่าอะไรคือสิ่งที่ทำให้เป็นอุปสรรคในการติดตามพระเยซูคริสต์ (ให้โอกาสกับเด็กๆ ที่จะตอบ)
24. คราวนี้เราจะมาเล่นเกมหนึ่งเกม เพื่อช่วยให้เธอแน่ใจว่าเธอรู้ว่าสิ่งไหนบ้างที่แสดงถึงการให้พระเยซูเป็นที่หนึ่ง พระเยซูคริสต์ทรงเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเราเมื่อเรามองไปที่พระองค์ และคิดถึงพระองค์ ให้เราชูก้อนหินของตัวเองขึ้น เมื่อครูพูดถึงสิ่งที่เธอคิดว่าเป็นการให้พระเยซูคริสต์เป็นที่หนึ่งในชีวิต และให้วางก้อนหินลงบนพื้นแล้วนั่งทับมันไว้ หากครูพูดถึงสิ่งไม่ใช่เป็นการให้พระเยซูเป็นที่หนึ่งในชีวิต (ให้ทบทวนวิธีการเล่นกับเด็กๆ) คำถามมีดังนี้
 - o อ่านพระคัมภีร์ (ชูก้อนหินขึ้น)
 - o ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ (นั่งทับก้อนหิน)
 - o อธิษฐานต่อพระเจ้า (ชูก้อนหินขึ้น)
 - o เล่นอยู่ที่บ้านแทนที่จะไปนัสนาคาร (นั่งทับก้อนหิน)
 - o ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (ชูก้อนหินขึ้น)
 - o คิดถึงความรักที่พระเยซูมีให้กับเธอ (ชูก้อนหินขึ้น)
 - o พูดให้ร้ายกับเพื่อน (นั่งทับก้อนหิน)
 - o คิดถึงสิ่งที่เธอจะสามารถทำได้ในสิ่งที่พระเยซูต้องการให้ทำ (ชูก้อนหินขึ้น)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจะบอกครูได้ไหมว่า ชายหนุ่มคนนั้นถามพระเยซูว่าอย่างไร (จะอย่างไรให้มีชีวิตนิรันดร์)
2. พระเยซูบอกให้ชายหนุ่มคนนั้นทำอะไรบ้าง (ให้ชายหนุ่มคนนั้นทำทุกอย่าง, มอบของให้กับคนจน และตามพระองค์ไป)
3. ชายหนุ่มคนนั้นได้เชื่อฟังพระองค์ไหม (ไม่)
4. ทำไมชายหนุ่มคนนั้นถึงจากไปด้วยความเศร้าใจ (เพราะเขาเป็นคนร่ำรวย และไม่อยากจะขายสิ่งที่เขามีอยู่)
5. ในชีวิตของชายหนุ่มคนนั้น อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับเขา (ความร่ำรวยของเขา)
6. พระเยซูต้องการให้เราให้พระองค์เป็นที่หนึ่งในชีวิต เราจะทำได้อย่างไร (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โดยการศึกษาพระคำของพระเจ้า, อ่านพระคัมภีร์, อธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ, ขอบพระเจ้าที่จะช่วยให้เราทำในสิ่งที่ถูกต้อง, ฯลฯ)

7. เมื่อเธอกลับไปถึงบ้าน เธออาจจะเอาก่อนหินนี้ให้คนอื่น ๆ ในครอบครัวดู ให้เล่าเรื่องราวในวันนี้ให้พวกเขาฟัง และบอกพวกเขาถึงวิธีที่เธอจะทำได้เพื่อให้พระเยซูคริสต์จะได้เป็นที่หนึ่งในชีวิตของเธอ
8. ตอนนี้นำก้อนหินของตัวเองไว้ข้างหน้าแล้วเราจะอธิษฐานปิด ครูจะเริ่มอธิษฐาน และ (พูดชื่อเด็กที่นั่งถัดจากครู) พูดตามครู เราจะอธิษฐานไปรอบ ๆ เมื่ออธิษฐานตามครูแล้วให้เราทุกคนที่เหลือพูดว่า “อาเมน” พร้อมกัน
9. คำอธิษฐาน: พระเยซูคริสต์ ขอพระองค์ทรงเป็นที่หนึ่งในชีวิตของฉัน

ให้เด็กๆ ได้อธิษฐานเวียนกันไปเป็นวงกลม ให้ครูนำเด็กพูดว่า อาเมน พร้อมกัน จากนั้นให้เด็กๆ นำก้อนหินของเขากลับบ้านไปด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.