



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 89

เรื่อง สัปดาห์สุดท้ายก่อนที่พระคริสต์จะสิ้นพระชนม์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

สัปดาห์สุดท้ายก่อนที่พระคริสต์จะสิ้นพระชนม์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสองสิ่งที่คุณได้ทำขณะที่พระเยซูคริสต์เดินทางเข้าสู่กรุงเยรูซาเล็มได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสองสิ่งที่คุณได้ทำ หรือพูดในขณะที่รับประทานอาหารมื้อสุดท้ายได้
3. เด็กสามารถพูดถึงสิ่งที่คุณสาวกได้ทำขณะที่พระเยซูอธิษฐานอยู่ในสวนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. กรรไกร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม ลูกา 22:14-20, 39-64 และทำเครื่องหมายเอาไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะตระหนักว่าพระเยซูคริสต์ทรงรู้จักแผนการณ์ของพระเจ้า และทรงต้องการที่จะทำให้สำเร็จตามพระประสงค์ของพระเจ้า เพราะพระเยซูทรงรักเราอย่างมากมาย

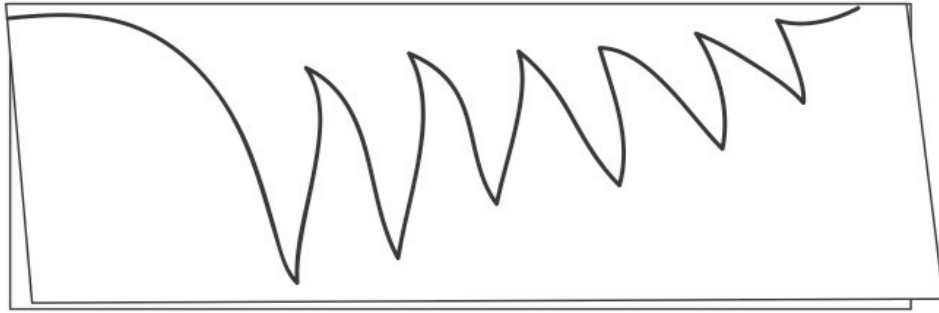
ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

เมื่อเด็กๆ มาถึงแล้ว ให้พวกเขาทำตามขั้นตอนต่อไปนี้:

1. เก็บใบไม้ใบใหญ่จากข้างนอกเพื่อที่จะใช้แทนใบของต้นอินทผลัม/ต้นปาล์ม
2. ให้พับกระดาษตามรูปภาพข้างล่าง และตัดให้เป็นรูปของใบปาล์ม



4. วันนี้ เราจะเริ่มบทเรียนของเราด้วยการเดินเป็นขบวน ซึ่งจะเหมือนกับเมื่อครั้งพระเยซูยังทรงพระชนม์ชีพอยู่บนโลก ให้เรามาแสดงว่าเรากำลังจะไปร่วมกับพวกเขา (ให้เด็กๆ นำใบไม้เหล่านั้นมาวางรอบๆครู)
5. เธอรู้อยู่แล้วว่า ผู้คนได้ยินคำสอนของพระเยซู และได้ทำสิ่งอัศจรรย์หลายอย่าง พวกเขายังรู้ว่าพระองค์ทรงรักษาคนเจ็บป่วย และให้ลาซารัสเป็นขึ้นมาจากความตาย พระเยซูไม่ได้ใช้เวลามากนักในกรุงยารูซาเล็ม ดังนั้นทำให้คนที่นั่นรู้สึกตื่นเต้นอย่างมากที่รู้ว่าพระเยซูจะเสด็จมา
6. ขณะที่พระเยซูคริสต์ขี่ลาเข้าไปในเมือง ทุกคนออกไปยังถนนเพื่อมองดูพระองค์ พวกเขาโบกใบปาล์มและตะโกนว่า “โฮสันนา ขอให้ท่านผู้ที่เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพระเจริญ”
7. พร้อมหรือยังที่จะเดินเป็นขบวน ไปกันเถอะ (ให้ครูนำเด็กๆ ออกไปข้างนอก และเดินไปรอบๆอาคารและตะโกนว่า โฮสันนา และร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าขณะที่เดินขบวนกันอยู่ ให้กลับเข้าห้องเรียน และให้เด็กๆ มารวมตัวกันที่เดิม ให้พวกเขาเอาใบไม้วางไว้ข้างหลังตัวเองเพื่อไม่ให้เป็นการรบกวนพวกเขาขณะที่เรียนอยู่)
8. ผู้คนต่างตื่นเต้นที่เห็นพระเยซูคริสต์ พวกเขาเอาเสื่อคลุมของตัวเองปูลงบนถนนเพื่อให้พระเยซูได้เสด็จมา ทั้งเมืองเต็มไปด้วยสิ่งที่น่าตื่นเต้น วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของพระเยซูคริสต์ในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสิ้นพระชนม์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พวกครูสอนศาสนา และฟาริสีไม่พอใจอย่างมากเมื่อเห็นว่าผู้คนในเมืองต้อนรับพระเยซูคริสต์ พวกเขายังจำได้ไหมตอนที่เรารู้เกี่ยวกับพวกฟาริสี พวกเขาเป็นผู้นำทาง

ศาสนาที่ต้องการให้คนอื่นปฏิบัติตามกฎอันเข้มงวดของพวกเขา พวกเขาอิจฉาพระเยซูคริสต์ และต้องการกำจัดพระเยซูคริสต์ออกไป

2. พวกฟาริสีพบว่าสาวกคนหนึ่งของพระเยซูที่ชื่อยูดาสเป็นคนที่พร้อมจะทรยศต่อพระเยซู พวกเขาจึงจ่ายเงินให้กับยูดาส เป็นจำนวนเงินสามสิบเหรียญเพื่อที่จะให้พระเยซูถูกจับกุม พวกเขาเรารู้สึกแปลกใจหรือไม่ว่าเพื่อนคนหนึ่งของพระเยซูกำลังจะทรยศต่อพระองค์ (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. คืนที่พวกสาวกกำลังเฉลิมฉลองเทศกาลปัสกาอยู่ พระเยซูรู้ว่ายูดาสจะทรยศต่อพระองค์ พระองค์ทรงให้สาวกคนอื่น ๆ รู้ เมื่อพระเยซูได้พูดดังนั้นแล้วยูดาสจึงออกจากห้องไป
4. เราได้พูดถึงวิธีที่พระเจ้าได้ให้แนวทางกับคนอิสราเอลในการจัดเตรียมอาหารสำหรับเทศกาลปัสกาเพื่อที่จะช่วยให้พวกเขาได้ระลึกถึงการทรงช่วยกู้ของพระเจ้าสำหรับพวกเขา ที่ได้ออกจากประเทศอียิปต์ ขณะที่พระเยซูนั่งลงและแบ่งอาหารเทศกาลปัสกาให้กับพวกสาวก พระองค์ได้เปลี่ยนแปลงคำพูดที่ปกติจะใช้ในเทศกาลเป็นอีกแบบหนึ่ง
5. พระเยซูทรงหยิบขนมปังขึ้นมา แล้วหักขนมปังเป็นชิ้น และพูดว่า “นี่คือร่างกายของเราที่ได้มอบให้กับทุกคน ให้รับประทานมันเพื่อเป็นการระลึกถึงเรา”
6. พวกสาวกไม่เข้าใจว่าพระเยซูกำลังพูดอะไรอยู่ พวกเขาได้รับประทานขนมปังแบบธรรมดาที่ใช้สำหรับเทศกาลปัสกา แต่พระเยซูคริสต์กลับพูดว่า เป็นร่างกายของพระองค์ พวกเขา กินขนมปังแม้จะไม่เข้าใจความหมาย
7. จากนั้นพระเยซูทรงหยิบถ้วยน้ำองุ่นและพูดว่า “นี่คือโลหิตของเราเพื่อหลั่งออกมาสำหรับพวกเจ้าทุกคน ”
8. พวกสาวกยังคงไม่เข้าใจ แต่พวกเขาก็ได้ดื่มน้ำองุ่นนั้น
9. พระเยซูทรงเงยบ และดูเหมือนว่าพระองค์กำลังเศร้า และมีเรื่องที่เป็นปัญหาอยู่ หลังจากพวกเขาได้รับประทานอาหารเสร็จแล้ว พระองค์ได้บอกกับเหล่าสาวกให้ออกไปที่สวนแห่งหนึ่งเพื่ออธิษฐาน พวกสาวกจึงได้ติดตามพระองค์ไปที่สวนแห่งนั้น (หากมีสวนอยู่ใกล้ๆ กับที่ๆ ครูสอน ให้พาเด็กๆ ไปที่นั่น)
10. เมื่อพวกเขาไปที่สวนแห่งนั้น เป็นเวลาที่ตึกแล้ว สวนแห่งนั้นเป็นสวนต้นโอลิฟ ซึ่งตอนนี้มืดและเงียบสงัด พระเยซูบอกพวกสาวกให้รอคอย และอธิษฐาน จากนั้นพระเยซูได้ปลีกตัวออกไปเพื่ออธิษฐานต่อพระเจ้าพระบิดา พระเยซูทรงรู้ว่าเวลาที่พระองค์จะสิ้นพระชนม์เข้ามาใกล้มาแล้ว พระองค์จึงเฝ้าอธิษฐาน ในพระธรรม ลูคา 22:42 กล่าวไว้ว่า “พระบิดาเจ้าข้า ถ้าพระองค์พอพระทัยขอให้ถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์เถิด แต่อย่างไรก็ดีอย่าให้เป็นไปตามใจข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์เถิด”
11. พระเยซูไม่ได้พูดถึงถ้วยน้ำองุ่นสำหรับเทศกาลปัสกา แต่เป็นถ้วยของความตาย พระองค์ทรงรู้ถึงแผนการของพระเจ้าซึ่งเป็นการสิ้นพระชนม์เพื่อความบาปผิดของคนทุกคน มีทูตสวรรค์มาเพื่อช่วยพระองค์ในขณะที่กำลังอธิษฐานอยู่ แต่เมื่อพระองค์กลับไปหาพวกสาวก กลับพบว่าพวกเขากำลังนอนหลับอยู่

12. ให้เราแสดงท่าทางเป็นสาวกที่กำลังง่วงนอนอยู่ โหนอนลงไปบนพื้นแล้วทำท่าเหมือนคนกำลังนอนหลับอยู่ (หลังจากเวลาผ่านไปหนึ่งนาที ให้ครูแตะเด็กแต่ละคนอย่างนุ่มนวลและให้พูดว่า “ลุกขึ้นเถิด” ให้เด็กๆ กลับมานั่งที่เดิม)
13. เมื่อพระเยซูปลุกพวกเขาแล้ว ก็มีทหารเข้ามาในสวนจูดโคมไฟให้สว่างจ้า พวกทหารได้จับพระเยซูมัดเอาไว้ และนำไปสอบสวน (ถ้าครูได้นำเด็กๆ ออกไปข้างนอก ให้พาพวกเขากลับเข้ามาในห้อง และนั่งที่เดิม)
14. ขณะที่ทหาร และผู้นำศาสนาได้สอบสวนพระเยซูคริสต์ พวกเขาช่างโหดร้ายต่อพระองค์ พวกเขาได้เฆี่ยนตีพระองค์ แต่พระเยซูก็ยังนิ่งเงียบ พระองค์รู้ว่าถึงเวลาแล้วที่พระองค์จะต้องมอบชีวิตเพื่อไถ่บาปของมนุษย์ในโลกใบนี้
15. ในที่สุดก็มีการตัดสินให้พระเยซูคริสต์ถูกประหาร ผู้นำทางศาสนาได้แพร่กระจายข่าวเท็จเกี่ยวกับพระเยซูออกไปทั่วเมือง ทำให้คนที่ต้อนรับพระเยซูเมื่อไม่กี่วันที่ผ่านมา กลับทำสิ่งที่โหดร้ายต่อพระองค์ และตะโกนว่าพระเยซูควรจะต้องตาย
16. มีสาวกคนหนึ่งของพระเยซูคริสต์ชื่อเปโตรยังพูดว่า เขาไม่รู้จักพระองค์ เมื่อพระองค์มองดูเขาด้วยสายตาที่โศกเศร้า เปโตรจึงวิ่งหนีไป และรู้สึกละอายใจ
17. พระเยซูรู้ว่าพระองค์จะต้องตายด้วยวิธีที่ทรมาณมากในอีกไม่กี่ชั่วโมงที่จะถึงนี้ แม้ว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า และสามารถที่จะปกป้องตัวเองได้อย่างง่ายดาย แต่พระองค์ยินยอมให้ทุกสิ่งเกิดขึ้น พระองค์ต้องการทำตามแผนการของพระเจ้าเพื่อเป็นเครื่องบูชาที่พิเศษสำหรับการไถ่บาปให้กับทุกคน
18. ช่างเป็นเวลาที่น่าเศร้าสำหรับพระเยซูคริสต์ พระองค์ต้องเจ็บปวด และโดดเดี่ยว แต่พระองค์รู้ว่านี่คือเป็นแผนการของพระเจ้า พระองค์ยอมให้อภัยต่อทหาร และผู้นำศาสนาที่ทำร้ายพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรักพวกเขา พระองค์รู้ว่าอีกสองสามวันทุกสิ่งจะเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง
19. ให้เรามาแสดงตามเรื่องราวที่เกิดขึ้นกันดีกว่า (ให้เลือกเด็กที่จะแสดงบทบาทเป็น พระเยซูคริสต์ พวกฟาริสี เปโตร พวกสาวก ทูตสวรรค์ และฝูงชนให้อ่านเรื่องราวตั้งแต่ต้น และให้เด็กๆ ตั้งใจฟัง และเริ่มแสดงตามบทในเรื่อง)

การสรุปทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. ในช่วงเวลาที่ใกล้กัน สิ่งที่เกิดขึ้นกับพระเยซูคริสต์ช่างแตกต่างกันมาก ยังจำได้ไหมว่าผู้คนทำอะไรบ้างตอนที่พระองค์เสด็จเข้าสู่กรุงเยรูซาเล็ม (พวกเขาต้อนรับพระองค์, พวกเขาโบกสับดไบปาล์ม และตะโกนว่า “โฮสันนา” และผู้เขาได้นำเสื้อคลุมปูลงบนพื้น)
2. พระเยซูคริสต์ได้ทำ และได้พูดบางอย่างที่ทำให้พวกสาวกรู้สึกแปลกใจ ยังจำได้ว่าพระองค์ได้พูด และได้ทำอะไรบ้าง (พระองค์บอกว่าขนมปังเป็นร่างกายของพระองค์ จงกินเพื่อที่จะระลึกถึงพระองค์, พระองค์ยังบอกว่าน้ำองุ่นนี้เป็นเลือดของพระองค์เพื่อจะได้ชำระสำหรับทุกคน)

3. พระเยซูได้เตรียมสาวกของพระองค์สำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้น เป็นอาหารมื้อสุดท้ายที่พระองค์จะรับประทานกับเขา เราจึงเรียกว่า “อาหารมื้อสุดท้าย”
4. พระเยซูขอให้พวกสาวกทำอะไรตอนที่ไปที่สวน (ให้เฝ้าระวัง และอธิษฐาน)
5. สาวกได้ทำอะไร (พวกเขาเผลอหลับไป)
6. ตอนที่ทหารเข้ามาจับพระเยซูคริสต์ พระองค์ได้ต่อสู้หรือเปล่า เพราะอะไร (ไม่, เพราะพระองค์ต้องการทำตามแผนการของพระเจ้า)
7. ให้เราขอบคุณพระเยซูที่ยอมรับสถานการณ์ที่ยากลำบากเพราะพระองค์ทรงรักพวกเราทุกคน (ให้เด็กๆ อธิษฐานและขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่รัก และช่วยเหลือพวกเขา)
8. ให้เอาใบปาล์มของเธอกลับบ้านด้วย และเล่าเรื่องราวที่พิเศษสุดนี้กับคนในครอบครัวของเธอ – การเดินขบวน, อาหารมื้อสุดท้าย, พระเยซูยอมตามพวกทหารไปและยอมให้ถูกจับกุม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.