



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 9

เรื่อง การจัดลำดับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะเพื่อให้มีประสิทธิภาพทางด้านเศรษฐกิจด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด:

สร้างเสริมและพัฒนาความรู้และความสนใจในวิชาชีพ

สาระการเรียนรู้:

ริเริ่ม ประยุกต์ใช้ และ ประเมิน การแก้ปัญหาที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

กระบวนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ

บทเรียน:

การจัดลำดับ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นลำดับขั้นสูงผ่านการจัดวางสิ่งของตามลำดับ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษดำ
2. ซอล์ก
3. กระเป๋ามีสิ่งของต่างๆ สำหรับเด็กๆ ได้จัดวางตามลำดับ ตัวอย่างเช่น
 - ของสิ่งเดียวกันที่มีขนาดจากใหญ่ที่สุดไปจนถึงเล็กที่สุด(โดยความสูง ความกว้าง หรือน้ำหนัก)
 - เขียนส่วนประกอบแต่ละขั้นตอนไว้บนกระดาษแต่ละชิ้น
 - ชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ หนึ่งวันบนกระดาษชิ้นหนึ่ง
 - เพลงประจำครอบครัว บทกลอน หรือ บทในคัมภีร์ไบเบิล ที่เขียนแต่ละบรรทัดไว้บนกระดาษคนละชิ้น สำหรับให้เด็กๆ เรียงลำดับ
 - รายการสิ่งของที่มีสีเดียวกันแต่หลากหลายเฉด
 - ไข่ของต่างๆลงในกระเป๋
 - ต้องมีกระเป๋เพียงพอ โดยกระเป๋หนึ่งใบสำหรับเด็กๆ ห้าคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. จัดเตรียมกระเป๋าสสำหรับชั้นเรียน
4. เขียนเลขสำหรับแต่ละบันทึกบนกระดาน จากเลข1-10
5. จัดกลุ่มเด็กที่จะทำกิจกรรมนี้

หากเป็นไปได้ ให้แต่ละกลุ่มประกอบด้วยเด็กๆ ที่มีความสามารถดังนี้:

- เก่งคณิตศาสตร์
- มีความคิดสร้างสรรค์
- คิดและตอบคำถามได้เร็ว
- คิดอย่างรอบคอบก่อนที่จะตอบ

อาจเป็นโอกาสที่ดีที่จะให้เด็กๆ ที่ชอบอยู่เงียบๆ มาอยู่ในกลุ่มเดียวกันเพื่อกระตุ้นให้พวกเขาพูดมากขึ้นก็เป็นไปได้

6. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะที่สอนบทเรียนนี้
- ขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า:
 - o พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - o พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นกลางวัน หรือกลางคืนก็ตาม
- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำตลอดทั้งการดำเนินชีวิต และหัวใจของเด็กๆ ทุกคน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ใช้เวลา: ถามคำถามกับเด็กๆ ถึงตัวเลือกที่ครูเตรียมไว้และเปิดให้โอกาสให้พวกเขาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พอคครูอธิบายเสร็จให้เด็ก ๆ เดินมาทางด้านนี้ของห้อง และยืนถัดกันไปหันหน้าไปทางด้านนี้ ครูจะสาธิตการยืนให้เด็ก ๆ ดู เด็ก ๆ สามารถย้ายที่ได้ ให้เด็ก ๆ ยืนเรียงเป็นแถวต่อ ๆ กันไป
2. พอคครูบอกให้เด็กไปทำงานด้วยกันเพื่อจัดแถวใหม่ ให้เด็กที่ตัวเตี้ยที่สุดอยู่ด้านนี้ของแถว ซ้ายไปด้านหนึ่งของแถว และให้เด็กที่สูงที่สุดอยู่ทางด้านนี้ของแถว ซ้ายไปอีกด้านหนึ่งของแถว ให้เด็กจัดแถวของตัวเองตามลำดับ เมื่อพวกเขาบรรลุเป้าหมาย แสดงความยินดีกับพวกเขา บอกกับเด็กๆ ให้กลับไปนั่งที่ได้

3. พวกเราได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการจัดแถวจากคนที่สูงที่สุดไปถึงคนที่เตี้ยที่สุด ให้เด็กๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้ : วิธีจัดระเบียบสิ่งของ วิธีเรียงลำดับสิ่งของ เป็นต้น)
4. หนึ่งในความรับผิดชอบที่พระเจ้าทรงมอบให้กับพวกเราคือการจัดและรักษาระเบียบในโลกของเราวิธีที่พวกเราสามารถจะ ฝึกความคิดของพวกเราและรับใช้พระองค์ด้วยการเรียนรู้ที่จะจัดระเบียบสิ่งต่างๆ
5. ใครบอกได้บ้างว่านอกจากตัวเลขที่มีตำแหน่งลำดับเฉพาะแล้วนอกเหนือจากนี้ยังมีอะไรอีกบ้าง? ให้เด็กๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: ตัวอักษร การทำเค้ก สีในสายรุ้ง และเดือนในแต่ละปี วันในแต่ละเดือน ลำดับในนิทานเรื่องหนึ่ง เป็นต้น)
ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ขณะที่เด็กๆ พูดออกมา อย่าเพิ่งลบจนกว่ากิจกรรมจะจบสิ้น
6. เด็กๆ สามารถคิดได้กี่วิธีที่จะเรียงลำดับสิ่งของ? ให้เด็กตอบพวกเขาอาจจะต้องการตัวอย่างเพื่อที่จะเริ่มต้นรายการ เขียนสิ่งที่เด็กๆ ตอบบนกระดาน (คำตอบที่เป็นไปได้ : ตัวอักษร โดยขนาด โดยตัวเลข ตามลำดับที่เกิดขึ้น เช่นจากตอนเริ่มต้นจนถึงจบ เป็นต้น)
7. สำหรับกิจกรรมต่อไปของเรา ให้เด็กๆ ทำงานเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อจัดลำดับสิ่งของบางอย่างโดยการทำงานเป็นกลุ่ม ให้นั่งเป็นวงกลม เทสิ่งของในกระเป๋ามาไว้ที่กลางกลุ่ม และให้ช่วยกันจัดลำดับของสิ่งของเหล่านั้น เมื่อเด็กๆ จัดลำดับสิ่งของจะด้วยวิธีใดก็ตาม ครูจะดูว่าเด็กๆ จะสามารถหาวิธีอื่นที่จะจัดระเบียบใหม่ได้หรือไม่ (ให้เวลาเด็กๆ ทำงาน)
ครูดูว่ากลุ่มของเด็กๆ จะคิดวิธีการจัดระเบียบและจัดลำดับสิ่งของที่ได้รับกี่วิธี ขณะที่เด็กๆ กำลังทำงานให้ครูเดินไปรอบๆ หวังว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับแต่ละกลุ่ม สิ่งของหลายรายการอาจจะมีวิธีที่จะจัดระบบที่ชัดเจน แต่ให้กระตุ้นเด็กๆ ลองใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดระบบด้วยวิธีอื่นๆ ถามแต่ละกลุ่มด้วยคำถามต่างๆ เพื่อช่วยให้พวกเขาพิจารณาการจัดลำดับสิ่งของด้วยวิธีต่างๆ เช่น
 - ด้วยความสูง
 - ด้วยน้ำหนัก
 - เรียงเรียงเพลง หรือ คำกลอนใหม่ แต่ยังฟังเข้าใจอยู่

หากว่ามีความเหมาะสม ให้ชมเด็กๆ สำหรับ

1. การจัดลำดับได้ถูกต้อง
2. ใช้ทักษะที่พระเจ้าทรงมอบให้พวกเขาในการฝึกหัดการจัดระเบียบของโลกรอบๆ ตัวของพวกเขา
3. การแสดงออกถึงลักษณะที่ยอดเยียมในการทำงานร่วมกันของพวกเขา
4. อื่นๆ

การสรุปบทเรียน:

ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของชั้นเรียนให้แต่ละกลุ่มจัดลำดับของสิ่งของด้วยวิธีที่น่าสนใจมากที่สุดที่พวกเขาคิดขึ้นมาได้ แล้วอนุญาตให้เด็กๆ เดินไปรอบๆห้องเพื่อดูการจัดลำดับของกลุ่มอื่นๆ หากจำเป็นให้สมาชิกคนหนึ่งเป็นตัวแทนที่จะอยู่ประจำกลุ่มเพื่อคอยอธิบายวิธีการจัดลำดับของพวกเขาให้กับเพื่อนกลุ่มอื่นฟัง ให้เด็กๆ กลับไปที่นั่งและเก็บสิ่งของ

ครูพูดว่า:วันนี้ครูได้ระลึกถึงความสามารถของพระเจ้าที่สร้างพวกเราขึ้นมาพระองค์ได้ประทานความสามารถในการเห็นและแก้ปัญหาด้วยวิธีต่างๆ แก่พวกเรานั้นเป็นสิ่งที่พิเศษมากที่ได้ดูเด็กๆ รวบรวมเอาทักษะและบุคลิกภาพของตัวเองมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้ (หรืออย่างอื่นที่เหมือนกันที่ให้เด็กๆ เห็นในความคิดสร้างสรรค์ของพระผู้เป็นเจ้าที่ออกมาจากชีวิตของพวกเขา)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
