



# บทเรียนด้านสุขภาพ

## บทที่ 9

### เรื่อง ความงามคืออะไร

**ผลที่คาดหวังจะได้รับ:**

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

**ตัวชี้วัด:**

เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ

**สาระการเรียนรู้:**

เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศตามพระวจนะของพระเจ้าและตามวัยอันสมควร

**กลุ่มอายุ:**

9-11 ปี

**หัวข้อหลัก:**

ฉันถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า – ฉันมองเห็นตัวฉันในสายพระเนตรของพระเจ้า

**บทเรียน:**

ความงามคืออะไร

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าเขา/เธอถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมความงามที่แท้จริงคือคุณลักษณะและทำไมความงามที่แท้จริงสำคัญสำหรับพระเจ้า
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าความงามทางร่างกายเป็นสิ่งที่ไม่ยั่งยืน

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. กระดาษและดินสอสำหรับเด็กแต่ละคน

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ ดังต่อไปนี้
  - ปฐมกาล 1:26      • สดุดี 29:2
  - 1 ซามูเอล 16:7      • โรม 8:29
  - 1 โครินธ์ 6:19-20
4. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. อะไรคือสิ่งที่สวยงามสำหรับเธอ ? (ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ)
2. อะไรทำให้สิ่งเหล่านี้สวยงาม ? (ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ)
3. ให้เด็ก ๆ เขียนคำบรรยายลักษณะของคน แล้วลองเปรียบเทียบระหว่างของจริงกับสิ่งที่อยู่ในจินตนาการที่เธอคิดว่าสวยงาม ? (ให้เวลาเด็ก 2 – 3 นาทีเพื่อเขียน จากนั้นขออาสาสมัคร 2 – 3 คน ให้อ่านสิ่งที่เขาเขียนบรรยาย)

### กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูถามว่า :

1. “คำบรรยายเหล่านั้นเหมือนกันไหม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) “จะเห็นว่าสิ่งเหล่านั้นแตกต่างกันหลายอย่าง เราเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับความงามจากคำบรรยายบ้าง ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) “สิ่งหนึ่งที่เราสังเกตได้คือ ทุก ๆ คนมีความเห็นที่แตกต่างกันว่าอะไรคือสิ่งสวยงาม”
2. “คำบรรยายส่วนใหญ่พูดถึงรูปลักษณ์ภายนอกของบุคคลหรือคุณลักษณะ ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. “เรามักจะคิดถึงความงามด้านรูปลักษณ์ของบุคคล ร่างกายของเราคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง ไข่หรือเปล่า ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. “ไม่ใช่ว่าร่างกายเราไม่เปลี่ยนแปลง แต่เพราะว่าร่างกายของเราเปลี่ยนแปลง เรารู้ว่าความงามไม่ได้คงอยู่ตลอดไป”
5. “ให้ทุกคนนึกถึงบางอย่างที่บอกว่าเป็นสิ่งสวยงาม เมื่อเริ่มต้นเรียนบทเรียนได้ไหม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. “สิ่งเหล่านี้คงเดิมหรือมีการเปลี่ยนแปลง บางอย่างอาจจะหมดความงามได้เหมือนกันไข่ไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. “เธอคิดถึงใครบางคนที่มีรูปร่างหน้าตาสวยงามแต่ไม่เป็นที่พอใจของผู้คนรอบข้างบ้างไหม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) “ทำไมเธอคิดว่าเป็นเช่นนั้น คน ๆ นั้นเป็นคนที่สวยงามจริง ๆ หรือเปล่า ถ้าเขา/เธอไม่เป็นที่พอใจของคนอื่นหรือไม่ได้มีจิตใจดีงาม” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. “เธอคิดถึงใครบางคนที่ไม่ได้มีรูปร่างหน้าตาสวยงามแต่คนอื่นมีความสุขเมื่ออยู่ด้วยบ้างไหม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) “แล้วคิดว่าทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. “เธอคิดว่าใครเป็นคนที่สวยงามอย่างแท้จริง ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
10. “เมื่อพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ (ปฐมกาล 1:26) พระองค์ทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ นั่นหมายความว่าเราสามารถเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้อง เราสามารถสร้างสรรค์ และมีอารมณ์ความรู้สึก และเราสามารถปรารถนาการสามัคคีธรรมกับพระเจ้า แต่ไม่ได้หมายความว่าเราจะเป็นเหมือนพระเจ้า”
11. “ใน 1ซามูเอล 16:7 บอกว่า พระเจ้าตรัสกับซามูเอลว่า พระเจ้าทอดพระเนตรที่จิตใจไม่ใช่รูปร่างภายนอก พระเจ้าทรงช่วยโย ซึ่งเราเป็นเหมือนพระเยซู (โรม 8:29) พระองค์ไม่ได้มองดูที่ความสูงของร่างกายเรา”

12. “นั่นหมายความว่าเราไม่จำเป็นต้องดูแลร่างกายของเราใช่ไหม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ครูพูดว่า :

1. “ไม่ใช่, ใน 1 โครินธ์ 6:19 – 20 บอกว่า ร่างกายของเราเป็นวิหารของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งอยู่ใน คริสเตียนทุกคน”
2. “ครูดคิดว่าพระเจ้าต้องการให้เราดูแลรักษาร่างกายของเราให้สะอาดและสวยงาม เพราะร่างกายเราเป็นวิหารของพระเจ้า นอกจากนี้ต้องจำไว้เสมอว่า ผู้คนรอบข้างเรา ต้องมองดูที่เรา การดูแลรักษาร่างกายของเราเป็นการแสดงถึงความเคารพต่อผู้คนรอบข้างเรา”
3. ให้เรามาอ่านสดุดี 29:2 ร่วมกัน พระวณะตอนนี้บอกว่าอะไรเป็นสิ่งที่พระเจ้ามองว่าสวยงาม ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เราจะมีความสุขแบบนั้นได้อย่างไร” (ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น)

### การสรุปทเรียน :

ให้เด็กเขียนบรรยายลักษณะของบุคคลที่เธอคิดว่าพระเจ้าจะบอกว่าลักษณะนั้นเป็นความสุขงาม ให้มองที่ความงามภายใน ไม่ใช่ความงามภายนอกร่างกาย (ให้เวลาเด็ก ๆ เขียน) เมื่อเด็กทำงานเสร็จให้เขาอ่านคำบรรยายของตนเองที่เขียนไว้ และพิจารณาว่าคำบรรยายไหนตรงกับลักษณะของตัวเอง และสิ่งไหนที่เขาอาจจะต้องเปลี่ยนเพื่อให้ตัวเองสวยงามมากยิ่งขึ้น

เมื่อทำงานทุกอย่างเสร็จแล้ว ให้ครูขอตัวแทนเด็กในห้องที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนในคาบเรียนนี้ และขอการทรงนำจากพระเจ้าในการดำเนินชีวิตต่อไป

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]