



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 9

เรื่อง ความฝันของโยเซฟ : การวางแผนสำหรับอนาคต

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	ความฝันของโยเซฟ : การวางแผนสำหรับอนาคต
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงแผนการในอนาคตของพวกเขาได้ อย่างน้อย 1 อย่าง
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า พระเจ้าทรงช่วยโยเซฟในการแก้ฝันได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด (หรือกระดานขนาดใหญ่และปากกามาร์คเกอร์)
2. กระดาษขนาด 21 ซม x 21 ซม – 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สีน้ำ (ผสมตามที่ต้องการ)
4. แปรงทาสี/พู่กัน (ถ้ามี)
5. สีเทียนหรือสีไม้
6. พระคัมภีร์สำหรับอ่านในบทเรียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษที่ตัดเตรียมไว้โดยมีขนาดประมาณเท่ากับกระดาษการ์ด (5 X 10 ซม.)จำนวน 10 แผ่น
2. กรรไกร
3. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมปฐมกาล บทที่ 40
4. ตัดกระดาษขนาด 21 x 21 ซม. – ต่อเด็ก 1 คน วาดกรอบสี่เหลี่ยมโดยวัดเข้าจากขอบกระดาษ ด้านละ 4 ซม.
5. ผสมสีตามปริมาณหรือเลือกสีตามที่ต้องการ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนให้พระเจ้าเป็นส่วนหนึ่งในอนาคตของพวกเขา ขอพระเจ้าจัดเตรียมหัวใจของผู้สอนในการรับใช้ในพันธกิจเด็ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. จัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษการ์ด 10 ใบที่เขียนประโยคลงบนกระดาษแล้ว (ดูขั้นตอนการจัดทำในกิจกรรมเสริมท้ายบทเรียนนี้)

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นกลุ่ม พูดว่า “พวกเธอเคยฝันไหม ฝันอะไรบ้าง” อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนเล่าความฝันของพวกเขา “เธอเคยฝันแปลก ๆ แล้วเธออยากรู้ว่ามันหมายความว่าอย่างไรไหม” ให้เด็กๆ ตอบ
2. “บางครั้งเราฝันแปลก ๆ และเราก็อยากจะรู้ว่ามันหมายความว่าอย่างไร เดี่ยวเราจะลองมาดูรูปภาพบางอย่างและลองคิดหาความหมายกัน”
3. วาดรูปคน หัวใจ และ สัตว์ บนกระดาษโน้ตบอร์ด (หรือกระดาษแผ่นใหญ่ๆ และถือให้ทุกคนเห็น) “พวกเธอลองทายดูซิว่ามันหมายถึงอะไร” ให้เด็กๆ ยกมือและลองทายดู เช่น “คนที่มีความรักต่อสัตว์”
4. วาดรูปถ้วยและกิงไม้ 3 กิ่ง ในหนึ่งรูป และวาดรูปตระกร้าที่เต็มไปด้วยขนมปัง 3 ใบอีกรูปหนึ่ง “เธอคิดว่ารูป 2 รูปนี้หมายความว่าอย่างไร” ให้เด็กๆ ลองตอบดู “วันนี้เราจะมาเรียนรู้เรื่องราวของผู้ชายคนหนึ่งชื่อว่าโยเซฟ และค้นหาว่าความฝันเหล่านี้คืออะไร เดี่ยวเราลองมาดูกันดีกว่าว่าเขารู้คำตอบได้อย่างไร”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พูดกับเด็กๆ “ในพระคัมภีร์กล่าวถึงชายสองคนที่มีความฝัน พวกเขาทำงานให้กษัตริย์แห่งอียิปต์ งานของเขา คือ พนักงานเตรียมน้ำองุ่นและ พนักงานทำขนมปัง”

2. “พวกเขาสับสนมากเกี่ยวกับความฝันของตน และใบหน้าพวกเขาดูเศร้าหมองเพราะพวกเขาไม่สามารถเข้าใจความฝันนั้นได้” ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า
 3. หลังจากที่โยเซฟเห็นหน้าเศร้าของพวกเขาจึงถามว่าเหตุใดพวกเขาจึงทำหน้าเศร้า พนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมตอบว่า “เราทั้งสองฝันไปและไม่มีผู้ใดจะแก้ฝันได้” โยเซฟบอกเขาว่า “พระเจ้าเท่านั้นแก้ฝันได้มิใช่หรือ ขอท่านเล่าให้ข้าพเจ้าฟังเถิด” (ปฐมกาล 40:8)
 4. “ดังนั้นพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมจึงเล่าความฝันให้โยเซฟฟัง พนักงานเตรียมน้ำองุ่นฝันเห็น กิ่งไม้ 3 กิ่ง และ ถ้วยของกษัตย์ฟาโรห์” ให้ชี้ไปที่รูปกิ่งไม้และถ้วยบนกระดาน “ส่วนพนักงานทำขนมฝันเห็นตระกร้าขนมปัง 3 ใบบนหัวของเขา”
 5. “พระเจ้าทรงช่วยโยเซฟทำนายฝันของพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมปัง พนักงานเตรียมน้ำองุ่นฝันถึงบางสิ่งที่ดีที่กำลังจะมาถึง ส่วนพนักงานทำขนมปังฝันถึงบางสิ่งที่ไม่ดีที่กำลังจะมาถึง พระเจ้าทรงช่วยให้โยเซฟเข้าใจและอธิบายความฝันของพวกเขา เรามายินดีกับพระเจ้าที่ทรงช่วยโยเซฟกันเถอะ” ให้เด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดีเพื่อพระเจ้า
1. สนทนาเรื่องความฝันต่อกับเด็กๆ “บางครั้งพวกเรามีความฝันที่เหมือนกับไร้สาระ บางครั้งมันน่ากลัว แต่บางครั้งมันก็อาจจะบ่งบอกถึงอนาคตของพวกเราก็ได้ เหมือนกับเรื่องของพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมปัง”
 2. “ลองคิดถึงอนาคตของพวกเราดู กลับตาล 1 นาทีแล้วคิดถึงสิ่งที่เธออยากจะทำในอนาคต เมื่อเธอโตขึ้น คิดถึงบางสิ่งที่สนุกที่เธออยากทำ คิดถึงสิ่งที่เธอปรารถนา” ให้เด็กๆ คิดชักคู่ระหว่างแต่ละคำถาม
 3. “เธอคิดถึงอะไรเกี่ยวกับอนาคตตอนที่เธอหลับตา” ให้โอกาสเด็กแต่ละคนได้ตอบ
 4. “เราจะมาทำกรอบรูปความฝันในอนาคตของเรา คนเราจะทำกรอบรูปสำหรับใส่บางอย่างที่สำคัญหรือพิเศษ ให้ทุกคนคิดถึงบางอย่างที่เธออยากจะทำมันมาใส่กรอบกัน มันเป็นเรื่องที่เธออยากจะทำในอนาคตหรือเปล่า เธอปรารถนาจะทำบางสิ่งที่สนุกใช่ไหม”
ให้กระดาษขนาด 21x21 ซม. ที่มีกรอบ ตามที่เตรียมไว้แก่เด็กๆ
 5. ให้เด็กๆ ระบายสี (ให้ใช้สีน้ำที่ผสมไว้แล้ว) รอบๆ นอกกรอบรูปสี่เหลี่ยมนั้น (หรือสามารถให้เด็กๆ ใช้สีเทียนแทนก็ได้)
 6. “ส่วนภายในกรอบให้วาดรูปความฝันของเธอ” ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดรูป เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ ว่าพวกเขาวาดอะไร และเขียนมันลงบนกระดาษของเด็กก็ได้ว่าเขาวาดภาพอะไร
 - คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับทำกรอบคือ อาจจะนำกิ่งไม้หรือวัสดุธรรมชาติติดกาวลงไปรอบๆ กรอบความฝันของเด็กๆ อาจจะให้เชือกหรือสายป่านเพื่อแขวนรูปแก่เด็กๆ ด้วย
 7. บอกเด็กๆ มารวมกลุ่มเป็นวงกลม “พระเจ้าทรงช่วยให้โยเซฟเข้าใจความฝันของพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมปัง”

8. “เรามาเล่นเกมกัน เดี่ยวครูจะบอกเล่าเรื่องราวความฝันสั้นๆ ช่างๆ หูของคนที่อยู่ถัดจากครู จากนั้นให้เขาก็จะกระซิบสิ่งที่ครูบอกให้แก่คนที่นั่งถัดจากเขาอีกที”
9. “จนถึงคนสุดท้ายก็จะพูดออกมาดังๆ ในสิ่งที่เขาได้ยิน เดี่ยวเรามาดูกันว่าความฝันของครูเป็นอย่างไรหลังจากที่ทุกคนได้บอกต่อกับจนครบแล้วดูว่า มันจะตรงกับที่ครูบอกตอนแรกหรือไม่”
10. กระซิบความฝันสมมุติข้อความสั้นๆ 2-3 ประโยคที่หูของเด็กที่นั่งข้างคุณ ตัวอย่างเช่น ในความฝันฉันกำลังวิ่งอย่างรวดเร็วและหัวเราะอยู่ ฉันอยู่นอกบ้านและวันนั้นก็สวยงามมาก ให้เด็กๆ กระซิบที่หูของเด็กคนถัดไปเรื่อยๆ จนถึงท้ายสุด แล้วถามเด็กคนสุดท้ายดูว่าข้อความที่บอกไปกลายเป็นอย่างไร

สรุปบทเรียน:

1. “พวกเธอจำได้ไหมว่าคนที่ช่วยให้โยเซฟเข้าใจในความฝันของพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมปัง คนนั้นคือใคร” (พระเจ้า)
 2. “โยเซฟช่วยพนักงานเตรียมน้ำองุ่นและพนักงานทำขนมปังให้เข้าใจความฝันของพวกเขา พวกเราฝันเมื่อเรานอนหลับ และบางครั้งเราก็มีความฝันเพื่อบอกอนาคตของพวกเขาด้วย”
 3. “ความฝันที่พระเจ้าเปิดเผย มีความสำคัญต่อเรามาก เรามาพนมมือและขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระองค์ที่ทรงสำแดงใจพวกเราและเปิดเผยความฝันที่บ่งบอกอนาคตของพวกเขา”
- ก้มหัวและพนมมืออธิษฐาน

พระเจ้าที่รัก

ขอบคุณสำหรับความรักที่ทรงมีต่อเรา

ขอบคุณที่ทรงประทานความฝันแก่พวกเรา

ขอบคุณที่ทรงห่วงใยอนาคตของพวกเขา

โปรดทรงช่วยเราในแต่ละวันด้วย

ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ทำกระดาษการ์ดขึ้นมา 10 ใบ แต่ละใบเขียนคำถามด้านล่างลงไป (หรือตั้งคำถามเองตามความเหมาะสมของวัฒนธรรม) ให้เด็กๆ เลือกขึ้นมา 1 ใบ แล้วอ่านให้เขาฟังและให้เขาทำตามสิ่งที่บอกในกระดาษ ให้เด็กทำจนครบทุกคน
 1. “เข่งเท้าและบอกว่าใครเป็นคนที่ช่วยโยเซฟให้เข้าใจความฝัน”
 2. “โบกมือในอากาศและเล่าเรื่องฝันร้ายของเธอ”
 3. “หมุนตัวเป็นวงกลมและบอกถึงสิ่งที่อยากทำเมื่อโตขึ้น”
 4. “ปรบมือและบอกว่าโยเซฟช่วยทำนายความฝันของใคร”

5. “พยักหน้าและบอกถึงสิ่งที่เธออยากให้เกิดขึ้น”
6. “กระโดดขึ้นและลงและบอกถึงสิ่งสนุกๆ ที่เธออยากทำ”
7. “กระพือเท้าและบอกถึงที่เธออยากจะไป”
8. “บิดตัวไปมาและบอกถึงฝันดีที่เธอเคยฝัน”
9. “วิ่งเหยาะๆ และบอกชื่ออาหารที่เธอชอบกิน”
10. “เดินลากเท้าและบอกชื่อสัตว์เลี้ยงที่เธออยากมี”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.