



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 9

เรื่อง รุ่งกินน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างน้อย

สาระการเรียนรู้:

ชี้ให้เห็นถึงเขาวังปัญญาเฉพาะตัวที่หลากหลาย รับการช่วยเหลือในด้านวิชาการ

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

สีและรูปทรงต่างๆ

บทเรียน:

รุ่งกินน้ำ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสีต่างๆ ของรุ่งได้
2. เด็กสามารถอธิบายว่ารุ่งเกี่ยวข้องกับพระสัญญาของพระเจ้าอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์ หรือเรื่องของโนอาห์ฉบับเด็ก (มีภาพประกอบ)
2. กระดาษสีหลายๆ สี ถ้าไม่สามารถหาได้ ให้ใช้กระดาษสีขาวระบายด้วยสีเทียน ปากกาเน้นข้อความหรือสี
3. กระดาษแผ่นใหญ่ (ไว้วาดรุ่ง)
4. สิ่งของที่สามารถนับได้ (ฝาขวด ถั่ว เหรียญ ก้อนกรวด)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. สายยางรดน้ำที่ต่อกับก๊อกน้ำเรียบร้อย
2. วัสดุสะท้อนแสงที่สามารถสะท้อนแสงของดวงอาทิตย์บนผนังได้
3. ถาดทำก้อนน้ำแข็ง
4. กิ่งไม้ ไม้จิ้มฟัน หรือไม้ไอศกรีม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ตัดกระดาษสีออกเป็นหลายๆ ชิ้น สีละชิ้น แจกให้เด็กทุกคน
4. กระดาษแผ่นใหญ่ หรือใช้กระดาษแผ่นธรรมดาต่อกันให้เป็นแผ่นใหญ่ ให้วาดภาพรู้งินน้ำและระบายสีต่างๆ อาจจะวางไว้นบนโต๊ะหรือบนพื้น แถบสีแต่ละแถบควรจะกว้างพอที่จะโยนเหรียญหรือเบี้ยคะแนนลงไปได้
5. อ่านและศึกษาพระวจนะ เรื่องเรื่อโนอาห์ ใน ปฐมกาล 6:9-22, 7:13-20, 8:1-3, 6-11, 15-19, 9:8-17
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ แต่ละคน เพื่อพวกเขาจะเชื่อว่า พระเจ้าทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์

กิจกรรมเสริม: ทำก้อนน้ำแข็งหลากสี

1. ผสมสีอาหารกับน้ำพอประมาณ ที่จะผสมสีได้สัก 2-3 สี
2. เทน้ำลงบนถาดทำน้ำแข็งก้อนเล็ก ทำสีละ 2-3 ก้อน
3. เอาไม้จิ้มฟัน หรือไม้ไอศกรีม ใส่เข้าไปที่น้ำในแต่ละช่องของถาดทำน้ำแข็ง (เอาไม้เป็นที่จับ เวลาจะระบาย)
4. แช่ไว้ในช่องทำน้ำแข็ง ในตู้เย็น จนเป็นน้ำแข็ง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมสีดนตรี

1. ยกกระดาษสีขึ้น นี่คือสีอะไร? ให้ความเด็กตอบคำถาม ให้บอกสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหมือนกับสีนี้ ให้ความเด็กๆ ที่จะคิดถึงสิ่งต่างๆ แล้วบอกชื่อของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น เช่น สีน้ำเงิน-ท้องฟ้า เสื้อผ้า สีเหลือง-กล้วย ฝักส้ม ดินสอ และอื่นๆ
2. ให้ทำในลักษณะเดียวกันกับสีอื่นๆ
3. เมื่อพูดคุยถึงสีต่างๆ เสร็จแล้ว ให้เอากดาษสีต่างๆ วางเป็นรูปวงกลมบนพื้นรอบห้อง พยายามกระจัดกระจายสีต่างๆ ไม่ให้สีเหมือนกันอยู่ติดกัน
4. ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ วงกลมในทางเดียวกัน ขณะเดินไปให้เปิดเสียงดนตรี หรือตกลองเป็นจังหวะ
5. เมื่อหยุดเสียงดนตรี ให้ครูบอกชื่อสี ให้เด็กแต่ละคนหยิบกระดาษสีให้ตรงกับที่ครูประกาศ แล้วรีบเอาไปวางไว้ตรงกลางวง
6. ให้กิจกรรมดำเนินไปเหมือนรอบแรก จนกว่าจะหมดเวลาหรือหมดสนุก

กิจกรรมรู้งินเบี้ย

1. ให้วางรู้งินน้ำอันใหญ่บนโต๊ะหรือพื้น และกระเะยะให้ห่างพอประมาณ สำหรับคนโยนเบี้ย
2. ใช้เชือกหรือสตีกเกอร์ ทำเครื่องหมายบนพื้นเพื่อแสดงจุดยืนของผู้โยนเบี้ย
3. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นคนเริ่มต้น แจกจำนวนเบี้ยเท่ากับจำนวนแถบสีของรู้งิน ตัวอย่างเช่น ถ้าครูทำรู้งินห้าสี เด็กที่โยนเบี้ยจะได้รับจำนวนเบี้ยเท่ากับจำนวนสี คือห้าเบี้ย

4. ผู้เล่นจะยืนห่างเท่าที่เส้นกำหนด พร้อมแล้วจะพยายามโยนเบี้ยแต่ละอันตรงแถบสีแต่ละแถบ เมื่อเบี้ยตกที่สีใดก็ให้ผู้เล่นพูดชื่อของสีนั้น
5. เมื่อผู้เล่นโยนเบี้ยทั้งห้าอันหมดแล้ว ก็ให้มาดูว่าเบี้ยตกที่สีต่างกันกี่สี ให้นับเป็นจำนวนคะแนนที่ได้ ให้เก็บเบี้ยและส่งให้ผู้เล่นคนต่อไป
6. ให้แต่ละคนมีโอกาสเล่นทุกคน อย่างน้อยคนละหนึ่งรอบ
7. ถ้าจะให้กิจกรรมมีความสนุกสนานมากขึ้น อาจจะทำให้เกมส์ยากขึ้นและได้คะแนนสูงขึ้น โดยอาจจะให้โยนในระยะไกลขึ้น หรือสีที่โยนเบี้ยยาก เช่น สีที่อยู่ตรงกลาง ถ้าโยนเบี้ยไปตกที่สีนั้นได้ อาจจะได้คะแนนมากขึ้น

การสรุปบทเรียน:

การจดจำรูปร่างแห่งคำสัญญาของพระเจ้า

ให้เตือนเด็กๆ ว่า ทุกครั้งที่มองเห็นรุ้งกินน้ำ ให้ระลึกเสมอว่าพระเจ้าทรงรักเราและทรงสัญญาว่าจะไม่ทำอันตรายใดๆ ต่อเรา

กิจกรรมเสริม:

กิจกรรมรู้ก้อนน้ำแข็ง

1. เอาก้อนน้ำแข็งที่ใส่สีเรียบร้อยแล้วออกจากตู้เย็น นำถาดน้ำแข็งไปวางไว้ตรงกลางห้อง
2. แจกกระดาษที่มีรูปรุ้งกินน้ำ
3. แจกก้อนน้ำแข็งสีให้เด็ก เพื่อเขาจะเอาไปวางบนกระดาษรูปรุ้ง วางแต่ละสีลงบนแต่ละแถบ เมื่อน้ำแข็งละลายน้ำสีก็จะปรากฏบนกระดาษเป็นสีรุ้งตามที่ต้องการ
4. นำกระดาษไปวางไว้บนที่ราบเรียบ ตากให้แห้ง ก็จะได้รุ้งที่สวยงาม

กิจกรรมจับรุ้งกินน้ำ

พาเด็กๆ ออกไปภายนอกห้องเรียน ในวันที่มีแสงแดดโดยหันหลังให้ดวงอาทิตย์ ให้เด็กถือสายยางฉีดน้ำ ทำน้ำเป็นฝอยเล็กๆ ขึ้นในอากาศ แล้วพยายามมองดูละอองน้ำดูว่าเห็นรุ้งกินน้ำปรากฏอยู่ในละอองน้ำหรือไม่

ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในบทนี้:

1. <http://www.first-school.ws/activities/bible/rainbow.htm>
2. *The Giant Encyclopedia of Theme Activities for Children 2 to 5*, edited by Kathy Charner, published by Gryphon House, Inc. 1993

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]