



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 90

เรื่อง พระเยซูทรงยอมสละชีวิตเพื่อพวกเรา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจข่าวประเสริฐ และได้รับการหนุนใจให้รับพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระคริสต์ทรงมอบชีวิตให้กับเรา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงสาเหตุที่ทำไมพระเยซูจึงไม่แตกต่างให้กับตัวเองได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสองสิ่งที่พวกเขาได้แสดงออกได้
3. เด็กได้เรียน และท่องพระธรรม ยอห์น 3:16 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดานดำ
3. ชอล์ค
4. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
5. สีเทียน หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลูกาบทที่ 22,23 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานขอให้เด็กๆ รู้ลึกซึ้งขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่สิ้นพระชนม์เพื่อให้พวกเขาจะได้มีสัมพันธภาพกับพระเจ้าพระบิดาได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะทำท่าเหมือนกับว่าเรากำลังไปดูการแข่งขันฟุตบอลที่น่าตื่นเต้นที่สุด (ให้ระบุชื่อทีมใดทีมหนึ่ง) การแข่งขันใกล้จะจบแล้วเหลือเพียงสองนาทีเท่านั้น ทีมของเธอ กำลังได้บอลอยู่ ทุกคนกำลังกระโดด และตะโกนว่า “ลุย ลุย ลุย ลุย ลุย”
2. ให้ทุกคนตะโกนด้วยกัน (ให้ครูนำเด็กๆ กระโดด และตะโกนเชียร์)
3. ตอนนี้เหมือนกับว่าทีมของเรากำลังจะได้แต้ม เชียร์ให้ดังกว่าเดิม (ให้เด็กๆ ตะโกนเชียร์ให้ดังกว่าเดิม)
4. เราชนะแล้ว เฮ้!!! (ให้เด็กๆ หยุดเชียร์) ตื่นเต้นไหม ให้หายใจลึกๆ แล้วเราจะกลับไปนั่งที่เดิม (ให้เด็กๆ ได้หายใจลึกๆ และกลับไปนั่งที่เดิม)
5. สนุกไหมเวลาที่เรายู่กับกลุ่มคนที่กำลังแสดงความชื่นชมยินดีจำนวนมากๆ ยังจำได้ไหมว่าเธอได้ไปงานลักษณะแบบนี้เมื่อไหร่ (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. บางครั้งกลุ่มคนที่กำลังโกรธก็ทำให้น่าตื่นเต้นเหมือนกัน เมื่อมีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น ครูคิดว่าคงไม่ใช่ภาพที่สวยงามอย่างแน่นอน และเธอคงไม่ต้องการอยู่ที่นั่น เมื่อเกิดเหตุการณ์แบบนี้ ทุกคนมักจะรู้สึกเสียใจ
7. ในเรื่องราววันนี้ จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับฝูงชนที่กำลังโกรธอยู่ และพระเยซูต้องอยู่ท่ามกลางฝูงชนนั้น ให้เราลองมาดูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. คราวที่แล้วเราเรียนเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ไปที่สวนอธิษฐานเพื่ออธิษฐาน พระองค์รู้สึกเศร้าเสียใจ พระองค์ขอให้พวกสาวกอธิษฐานเพื่อพระองค์ แต่พวกเขากลับผลอยหลับไป
2. จากนั้นเกิดอะไรขึ้นอีก (มีพวกทหารมาจับพระองค์)
3. ลองคิดว่ามันน่ากลัวแค่ไหน (ให้เด็กๆ ลองเล่าว่าหากเกิดเหตุการณ์แบบนี้เหมือนกันกับพวกเขา จะรู้สึกอย่างไร) สาวกเห็นแสงไฟ พวกเขาจึงรู้ว่ามีคนกำลังมา และคนที่มาเป็นพวกทหาร พวกเขาจับพระเยซูและพาพระองค์ไป พวกสาวกคาดหวังว่าพระเยซูจะทำการอัศจรรย์บางอย่าง แต่พระองค์ไม่ได้ทำอะไร
4. สาวกคนหนึ่งของพระเยซูที่ชื่อ เปโตรแย่งดาบของพวกทหาร และใช้ตัดหูของผู้ชายคนหนึ่งที่มาจับพระเยซู พระองค์จับหูของคนๆ นั้นแล้วรักษาให้ พระองค์ไม่ได้ต่อสู้ พระองค์รู้ว่านี่เป็นแผนการของพระเจ้า
5. เธอคิดว่า ทำไมพระเยซูคริสต์ถึงไม่ให้สาวกต่อสู้เพื่อพระองค์ (ให้เด็กๆ ตอบ) เธอต้องการต่อสู้เพื่อพระเยซูคริสต์หรือเปล่า (ให้เด็กๆ ตอบ) พระเยซูมาเพื่อแสดงความรัก พระองค์ไม่ต้องการที่จะต่อสู้กับคนที่พระองค์ทรงรัก
6. ขณะที่พวกทหารพาพระเยซูคริสต์ไปสอบปากคำ พวกสาวกรู้สึกกลัวมากจนต้องวิ่งหนีไป

พวกทหารจับพระองค์มัดไว้เหมือนกับเป็นนักโทษอุกอาจ และพูดคำที่ไม่ดีต่าง ๆ นานา ซึ่งไม่เป็นความจริง พวกเขาตีพระองค์ ถมน้ำลายรดพระองค์ สุดท้ายพวกเขาตัดสินว่า พระองค์จะต้องถูกประหาร พวกเขาจึงพาพระองค์ไปหาผู้ปกครองเมือง

7. ขณะที่พวกเขาสอบสวนพระองค์ พระองค์ไม่ได้พูดอะไร ผู้ปกครองเคยได้ยินเกี่ยวกับสิ่งที่พระองค์ได้ทำและต้องการพบกับพระองค์เป็นการส่วนตัว หลังจากที่ยสอบสวนพระองค์ เขาได้ออกไปบอกกับฝูงชนว่า “ชายคนนี้ได้ทำอะไรผิด เราจะปล่อยเขาไป”
8. แต่ฝูงชนกลับโกรธมากขึ้น และได้ตะโกนว่า “ตรึงมัน ตรึงมัน”
9. ผู้ปกครองปิลาทพยายามหาวิธีที่จะปล่อยพระเยซู แต่ฝูงชนยังคงตะโกนเสียงดัง “ตรึงมัน ตรึงมัน”
10. เธอคิดว่าเธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่ออยู่ท่ามกลางฝูงชนที่โกรธอยู่ (กลัว)
11. แต่พระเยซูไม่รู้สึกกลัว ยังคงสงบนิ่ง พระองค์รู้ว่ามิใช่เพียงพระองค์เท่านั้นที่สามารถไถ่บาปของมนุษย์
(ให้ครูเขียนคำว่า “พระเจ้า” เป็นตัวอักษรใหญ่ๆ ลงบนกระดานดำ)
12. พระเจ้าทรงสมบูรณ์ และบริสุทธิ์ พระองค์ได้ทรงสร้างโลกที่สมบูรณ์แบบเพื่อให้มนุษย์ได้อาศัยอยู่ แต่อาดัมกับเอวากระทำความบาปและไม่เชื่อฟังพระเจ้า ตั้งแต่วันนั้นความบาปทำให้มนุษย์ห่างจากพระเจ้าผู้บริสุทธิ์
13. พวกเธอลองบอกครูว่ามีวิธีไหนบ้างที่ทำให้คนกระทำความบาป (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โกหก, ขโมย, โกง, ไม่เชื่อฟัง, ฯลฯ ขณะที่เด็กๆ กำลังพูดถึงความบาป ให้คุณเขียนคำเหล่านั้นลงบนกระดานรอบๆ คำว่า “พระเจ้า”)
14. ความบาปทำให้เราห่างไกลจากพระเจ้า (ให้พาเด็กๆ ไปยังอีกด้านหนึ่งของห้องเรียน) ความบาปกับพระเจ้าไม่สามารถอยู่ด้วยกันได้เพราะพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ ดังนั้นคนบาปก็ไม่สามารถที่จะอยู่ใกล้กับพระเจ้า
15. เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอต้องอยู่ห่างจากพระเจ้าเพราะความบาปของเธอเอง (ให้เด็กๆ ตอบ)
16. มีเพียงการบูชาที่สมบูรณ์แบบที่จะนำพามนุษย์ให้กลับไปหาพระเจ้าได้ นี่คือเหตุผลที่พระเจ้าได้ส่งพระเยซูมาในโลก พระองค์ลงมาเป็นมนุษย์ แม้ว่าพระองค์จะเป็นพระเจ้าด้วย พระองค์ไม่เคยทำบาป พระองค์แบกความบาปของเราไปตรึงเอาไว้ที่กางเขนด้วย
17. พวกทหารเย้ยพระองค์ และตรึงพระองค์ไว้ที่ไม้กางเขนจนพระองค์สิ้นพระชนม์ ในเวลาที่พระองค์สิ้นพระชนม์เกิดแผ่นดินไหว และฟ้ามีดมืด พวกทหารยืนอยู่ตรงหน้าพระองค์ และพูดว่า “แน่ทีเดียว คนนี้เป็นพระบุตรของพระเจ้า” (ให้เด็กๆ เข้ามาใกล้กระดานดำ)
18. การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์กลายเป็นสะพานระหว่างเรากับพระเจ้าอีกครั้ง ความบาปที่พระองค์นำไปตรึงไว้ที่กางเขนนั่นไม่ใช่ความบาปของพระองค์ แต่เป็นความบาปของเรา พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ทรงให้พระบุตรของพระองค์มาตายแทนเรา ให้เรามาค้นหาว่าพระเยซูได้พูดอะไรบ้างในพระธรรมยอห์น ในพระธรรม ยอห์น 3:16 กล่าวไว้ว่า “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลกจนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์”

19. วันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์เป็นวันที่เพื่อน ๆ ของพระองค์เสียใจมาก แต่เพียงสามวันเท่านั้น พระองค์ก็ฟื้นขึ้นมาจากความตายให้เราเก็บเรื่องราวตอนต่อไปไว้สำหรับบทเรียนครั้งหน้า ดีกว่า
- (ให้เด็กๆ จัดเป็นกลุ่มละสี่คน และพวกเขาเล่าเรื่องราวของสัปดาห์ที่ผ่านมา และขณะที่เล่าเรื่อง ให้พวกเขาแสดงท่าทางประกอบด้วย ถ้าครูยังมีเวลา ให้แต่ละกลุ่มแสดงหน้าชั้น)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ทำไมพระเยซูทรงให้พระเยซูเข้ามายังโลกใบนี้ (เพื่อเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา, เพื่อยกความผิดบาปของเรา)
2. พวกสาวกทำอะไรเมื่อพระเยซูคริสต์ถูกจับ (มีคนหนึ่งที่ตัดหูคนอื่น)
3. ทำไมพระเยซูไม่ได้ตอบโต้เมื่อพวกทหารจับพระองค์ไป (เพราะพระองค์ต้องการทำตามแผนของพระเจ้า และตายเพื่อไถ่บาปเรา)
4. ให้เอากระดาษแจกให้กับเด็กๆ ให้เด็กเขียนชื่อตัวใหญ่ๆ ลงบนกระดาษ จากนั้นให้วางกระดาษลงบนพื้นเป็นรูปไม้กางเขน
5. พระเยซูได้สิ้นพระชนม์เพื่อ (ให้ขึ้นไปที่กระดาศที่ละแผ่นดิน และพูดชื่อของเด็กแต่ละคน) พระองค์ได้ทำอย่างนั้นเพราะพระองค์ทรงรักเรามาก ให้วาดรูปไม้กางเขนทับชื่อของตัวเอง (ให้เด็กๆ ได้ทำตามวิธีที่ครูบอก)
6. เพราะว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเธอ ทำให้ความบาปผิดของเธอได้รับการยกโทษแล้ว และวันหนึ่งเธอจะได้ไปอยู่กับพระเยซูคริสต์ในสวรรค์ นั่นคือของขวัญที่มากจากพระเจ้า สำหรับพวกเธอ สิ่งที่ต้องทำคือ ยอมรับของขวัญชิ้นนี้ ซึ่งเป็นของขวัญแห่งความรัก
7. ให้เรามาเรียนข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงของขวัญแห่งความรัก ซึ่งเป็นข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญที่สุดข้อหนึ่ง

ให้นำเด็กๆ เรียนรู้พระธรรมข้อนี้ที่ละวรรค

เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก

จนได้ทรงประทาน

พระบุตรองค์เดียวของพระองค์

เพื่อทุกคนที่วางใจ

ในพระบุตรนั้น

จะไม่พินาศ

แต่มีชีวิตนิรันดร์

ยอห์น 3:16

ให้นำเด็กๆ พูดที่ละวรรค หลายๆ ครั้ง จากนั้นให้ครูใส่ชื่อหลังคำว่า ทรงรัก.... กับคำว่า เพื่อ... ให้เวียนกันพูดไปรอบๆ ตัวอย่างเช่น เพราะว่าพระเจ้าทรงรัก (ชื่อ) จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อ (ชื่อ) ที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์ ยอห์น 3:16

8. พวกเขาสามารถที่จะรับเอาของขวัญแห่งความรักได้ โดยให้พูดว่า “พระเยซูคริสต์เจ้า ลูกขอรับของขวัญแห่งความรัก โปรดชำระความผิดบาปของลูกด้วยเถิด”
(ให้นำเด็กๆ เอากระดาษของตัวเองมาแนบไว้ที่หัวใจของตัวเอง และให้พูดตามคุณที่ละบรรทัด)

9. เรามาอธิษฐานด้วยกัน ให้เด็ก ๆ พูดตามครุฑิละวรรคนะ

พระเยซูคริสต์เจ้า ขอขอบคุณพระองค์สำหรับของขวัญ แห่งความรัก โดยการชำระความผิดบาปของเรา

ลูกเชื่อว่าพระองค์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน ทำให้ความผิดบาปของลูกได้รับการชำระ ลูกเชื่อในพระสัญญาของพระองค์ ที่ลูกจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์ ขอขอบคุณที่ทรงรักลูก อย่างมากมาย อาเมน

ให้เด็กๆ นำกระดาษของตัวเองกลับบ้านไปด้วย และเล่าเรื่องราวของความรักที่ยิ่งใหญ่ให้กับคนในครอบครัวฟังว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อพวกเขาทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.