



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 92

เรื่อง พระคริสต์ทรงเสด็จกลับสู่สวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระคริสต์ทรงเสด็จกลับสู่สวรรค์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงให้เห็นว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้างขณะที่พระเยซูคริสต์เสด็จขึ้นสู่สวรรค์ได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีที่เขา/เธอจะบอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ได้
3. เด็กได้เรียน และท่องพระธรรม มัทธิว 28:20 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษสำหรับเด็กทุกคน
3. สีเทียน หรือดินสอสี
4. กระดาษดำ
5. ชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม กิจการ 1:1-11 และ มัทธิว 28:20
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาได้ปฏิบัติตามสิ่งที่พระเยซูคริสต์ได้สั่งเอาไว้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เมื่อเด็กๆ มาถึง ให้เอากะดาษให้เด็กๆ คนละแผ่น

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ จิกกระดาษเป็นรูปเมฆ และให้อาวางไว้ข้างๆ เพื่อที่จะใช้ทำกิจกรรมต่อไป
2. ให้ออกคร่าวๆ มีเหตุการณ์อะไรบ้างที่เป็นเหตุการณ์ที่เป็นความประหลาดใจที่เคยเกิดขึ้นกับเธอ (ให้เด็กๆ ได้เล่าถึงถึงสิ่งที่ทำให้เขาประหลาดใจ)
3. สัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่องราวที่ได้เรียนมีแต่สิ่งที่ทำให้ประหลาดใจ มีใครจะบอกครูได้ว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง (พวกผู้หญิงเห็นก้อนหินถูกกลิ้งออกไป, ร่างของพระเยซูหายไป, มีทูตสวรรค์นั่งอยู่บนก้อนหิน, ทูตสวรรค์บอกกับพวกผู้หญิงว่าพระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตายแล้ว, พระเยซูปรากฏกายให้พวกผู้หญิงเห็น, พระเยซูปรากฏกายให้พวกสาวกเห็น)
4. สัปดาห์นี้ เรื่องราวของเราจะน่าอัศจรรย์ใจยิ่งกว่า เรามาเริ่มกันเลยดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. หลังจากที่พระเยซูคริสต์เป็นขึ้นมาจากความตายแล้ว พระองค์ทรงปรากฏกายให้พวกสาวกเห็นหลายครั้ง พระองค์ไม่ได้เดินเข้ามาในห้องเหมือนกับที่เธอและครูทำกัน พระองค์ได้ปรากฏกายขึ้นมาตรงกลางห้องเลย
2. เธอคิดว่าถ้าพระเยซูปรากฏกายอย่างนั้น เราจะรู้สึกอย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ประหลาดใจ, กลัวนิดหน่อย, ตื่นเต้น, ฯลฯ)
3. ครั้งแรกที่พวกสาวกเห็น พวกเขาก็รู้สึกกลัวเหมือนกัน ดังนั้นพระเยซูจึงให้พวกเขาดูแผลที่ฝ่ามือ และเท้า พระองค์ทรงรับประทานอาหารเพื่อให้พวกเขารู้ว่าพระองค์ไม่ใช่ผี ทำให้พวกสาวกดีใจ แทนที่จะหวาดกลัว
4. ทุกครั้งที่พระองค์ปรากฏกายให้สาวกเห็น พระองค์ได้บอกสิ่งสำคัญให้พวกเขา พระองค์ได้อธิบายข้อพระคัมภีร์ให้พวกเขาฟัง – การที่พระองค์ต้องสิ้นพระชนม์ และเป็นขึ้นมาจากความตายเพื่อชำระความผิดบาปให้กับทุกคน
5. ลองคิดว่าตอนนี้เธอเป็นสาวกคนหนึ่งของพระองค์ เธอคิดว่าเธอจะขอให้พระเยซูคริสต์อธิบายอะไรให้เธอฟัง (ให้เด็กๆ คิดคำถาม จากนั้นให้ครูถามพวกเขา และให้ตอบคำถามของเด็กๆ)
6. อยู่มาวันหนึ่ง พระเยซูทรงพาพวกสาวกไปที่ภูเขาแห่งหนึ่ง พระองค์บอกกับพวกเขาว่า “ให้อยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม ในไม่ช้าเราจะส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์มาให้ท่านเพื่อท่านจะมีอำนาจที่จะบอกคนอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของเราได้”
7. พระเยซูยังบอกกับพวกเขาเกี่ยวกับสถานที่ๆพวกเขาจะเริ่มการเทศนาสั่งสอน “ให้เริ่มการเทศนาในกรุงเยรูซาเล็มนี้” ที่ซึ่งเป็นบ้านเกิดของพวกเขาเอง
8. “จากนั้นให้ไปที่สะมาเรีย” นั่นคือประเทศต่อไป

9. “จากนั้นให้ออกไปทั่วโลก” เธอคิดว่าพวกสาวกจะรู้สึกอย่างไรเมื่อพระเยซูได้ให้คำสั่งที่
ให้พวกเขาออกไปทั่วโลกและประกาศเรื่องราวของพระองค์ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ตื่นเต้น,
กลัว, ตื่นเต้น, ภูมิใจที่พระเยซูได้มอบหมายงานชิ้นใหญ่ไว้ให้, ฯลฯ)
10. ให้เราลองมาดูว่าคำสั่งของพระเยซูจะเป็นอย่างไรสำหรับพวกเรา (ให้ใช้ข้อคิดว่าเป็น
รูปวงกลมลงบนพื้นให้ใหญ่พอที่จะให้เด็กๆ ทุกคนเข้าไปยืนได้ หรือครูอาจจะใช้ข้างนอกก็ได้
ให้เขียนชื่อเมือง/หมู่บ้านของเด็กๆ)
11. พระเยซูต้องการให้เราทำอะไรบ้างในเมืองของเรา (ให้บอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับเรื่องของพระองค์)
คิดว่ามีใครบ้างในเมือง/หมู่บ้านของเราที่ยังต้องการได้ฟังเรื่องของพระเยซูคริสต์ (ให้เด็กๆ
เอ่ยชื่อคนที่ยังต้องการฟังเรื่องราวของพระเยซูคริสต์)
ให้ครูวาดวงกลมล้อมรอบวงแรก และให้เขียนชื่อประเทศของคุณ ให้เด็กๆ ก้าวเข้าไปในวงกลมใหญ่
12. คิดว่ามีที่ไหนบ้างในประเทศของเราที่คนยังต้องการได้ยินเรื่องราวของพระเยซูคริสต์
(ให้เด็กๆ บอกชื่อเมือง หรือใครก็ตามที่เขารู้จักที่อยู่ในเมืองต่างๆ เหล่านั้น)
13. พระเยซูต้องการให้เราทำอะไรบ้างในประเทศของเรา (บอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับเรื่องราว
ของพระองค์)
14. คราวนี้ให้พวกเธอก้าวออกนอกวงกลมใหญ่ ตอนนี้เราอยู่ในโลกแล้ว พระเยซูต้องการให้เรา
ทำอะไรบ้างในโลกใบนี้ของเรา (บอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของพระองค์)
15. ถ้าเธอต้องออกไปบอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ เธอจะพูดอย่างไร (ให้เด็กๆ ได้แสดง
ความคิดเห็น)
16. เรามาเล่นเกมโดยการพูดชื่อของสถานที่ทั้งสามแห่ง ที่พระเยซูต้องการให้เราออกไปบอก
เรื่องราวของพระองค์ให้คนอื่นฟัง ให้เด็กๆ วาดไปยังแต่ละจุดที่ครูพูดถึง เช่น พระเยซูบอก
ให้เราไปยังเมือง/หมู่บ้านของเรา ให้วิ่งไปที่วงที่เล็กที่สุด
17. เธอสามารถจะบอกคนอื่นๆ โดยใช้ข้อพระธรรม ยอห์น 3:16 ก็ได้

เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก
จนได้ทรงประทาน
พระบุตรองค์เดียวของพระองค์
เพื่อทุกคนที่วางใจ
ในพระบุตรนั้น
จะไม่พินาศ
แต่มีชีวิตนิรันดร์
ยอห์น 3:16
18. พระเยซูคริสต์ขอให้เราทำงานใหญ่ – บอกเรื่องราวของพระองค์ให้ทุกคนในโลกใบนี้ได้รู้
แต่พระเยซูก็ไม่ได้คาดหวังให้เราทำทั้งหมดด้วยตัวเราเอง พระองค์ได้สัญญาว่าพระวิญญาณ
บริสุทธิ์ของพระเจ้าจะมาช่วยเรา

19. พระเยซูคริสต์ได้ทรงสัญญาไว้กับเราทุกคน ซึ่งครุอยากให้เราจดจำเอาไว้และนำติดตัวไปด้วย อยู่ในพระธรรม มัทธิว 28:20
“เราจะอยู่กับเจ้าทั้งหลายเสมอไปจนกว่าจะสิ้นยุค”
20. หลังจากที่พระเยซูได้ให้สัญญานี้กับพวกสาวก พระองค์ได้ลอยขึ้นสู่ท้องฟ้า พวกสาวกมองดูพระองค์จนกระทั่งเมฆหมอกปกคลุมพระองค์ ทันใดนั้นก็มีชายสองคนที่เปี่ยมด้วยแสงเรืองรองยืนอยู่ข้างๆของพวกสาวก
21. เธอคิดว่าพวกเขาเป็นใคร (ทูตสวรรค์)
22. เธอคิดว่าพวกสาวกจะประหลาดใจมากแค่ไหน (ให้เด็กๆลองทำท่าที่สาวกประหลาดใจ)
ทูตสวรรค์พูดว่า “ทำไมพวกเจ้ายังยืนอยู่ที่นี้จ้องมองท้องฟ้า พระองค์ถูกนำไปสู่สวรรค์แล้ว และวันนี้พระองค์จะเสด็จกลับมาเหมือนกับวิธีที่พระองค์จากไป”
23. ช่วงเป็นช่วงเวลาที่น่าตื่นเต้นยิ่งนัก ลองดูว่าน่าจะเป็นอย่างไร ให้หยิบกระดาษขึ้นมาและเขียนเป็นรูปวงกลม ให้เอารูปเมฆไว้ข้างหลังตัวเอง ให้เอาอีกมือหนึ่งไว้ใกล้กับพื้นห้อง ให้เธอขยับนิ้วขณะที่เรากำลังชูมือพร้อมๆ กัน และมองดูพระเยซูขึ้นสู่ท้องฟ้า
ให้แนะนำเด็กให้เคลื่อนไหวเข้ามาตรงกลางวงในขณะที่พวกเขาขมวดขึ้น ดังนั้นมือของพวกเขาที่เกือบจะถึงตรงกลางวงกลม
24. ตอนนี้ให้เราชูแขนของเราขึ้นตรงกลางวง พระเยซูทรงอยู่หลังเมฆ พระองค์เสด็จสู่สวรรค์แล้ว ในตอนนี้

การสรุปทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งลง แจกสีเทียน หรือดินสอสีให้พวกเขา

ครูพูดว่า:

1. ครูต้องการให้พวกเขาได้จำคำสัญญาสุดท้ายที่พระเยซูได้ให้ไว้กับพวกสาวก และกับพวกเราทุกคน ให้เขียนข้อความว่า “เราจะอยู่กับเจ้าตลอดไป” ลงบนเมฆของเธอ
ให้ครูเขียนข้อความนี้ลงบนกระดาษเพื่อให้เด็กได้คัดลอก และเขียนลงในรูปเมฆของตนเอง
เมื่อพวกเขาเสร็จแล้ว ให้พวกเขายืนขึ้นเอาเมฆแนบไว้ที่หัวใจของตัวเอง
2. ให้เราอธิษฐานด้วยกัน ให้พูดตามครูที่ละวรรค:
พระเยซูคริสต์เจ้า
เรารู้ว่าพระองค์สถิตอยู่ในสวรรค์
ทรงประทับอยู่เบื้องพระหัตถ์ขวาของพระเจ้า
และทูลพระเจ้าถึงสิ่งที่เราต้องการ
ช่วงน่าตื่นเต้นที่วันหนึ่ง
เราจะได้ไปอยู่กับพระองค์ที่นั่น
โปรดช่วยเราให้ทำในสิ่งที่พระองค์ต้องการให้เราทำ
โปรดช่วยเราให้บอกกับคนอื่นว่า

พระองค์มาเพื่อเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา
เรารักพระองค์
อาเมน

3. ขอให้เด็ก ๆ ทุกคนจำไว้เนะว่า พระเยซูทรงอยู่กับเราตลอดเวลา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.