



นิติศาสตร์

จริยธรรม

ชีววิทยา

รัฐศาสตร์

สังคมวิทยา

จิตวิทยา

ศาสนา

ปรัชญา

ประวัติศาสตร์

เศรษฐศาสตร์

โลกทัศน์คริสเตียน
และเปรียบเทียบระบบความเชื่อ



คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ



โลกทัศน์คริสเตียน

และเปรียบเทียบระบบความเชื่อ

สังคมวิทยา

จิตวิทยา

ศาสนา

ปรัชญา

ประวัติศาสตร์

เศรษฐศาสตร์

นิติศาสตร์

จริยธรรม

ชีววิทยา

รัฐศาสตร์

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ
มูลนิธิทรูเนชั่น

โลกทัศน์คริสเตียนและเปรียบเทียบระบบความเชื่อ

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ ของ มูลนิธิทรูนาทร (คอมแพสชั่น ประเทศไทย)

ออกแบบและจัดทำเนื้อหา โดย

Compassion International 12290 Voyager Parkway, Colorado Springs, CO 80921

www.compassion.com

แปลและจัดทำฉบับภาษาไทย โดย

มูลนิธิทรูนาทร (คอมแพสชั่น ประเทศไทย) 57/7 ถ.ทุ่งโฮเต็ล ซ. 3 ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

โทร 0 5326 6426-9 แฟกซ์ 0 5324 0442 www.compassionth.com

ฉบับแปลครั้งแรก พฤศจิกายน ค.ศ.2009

ฉบับปรับปรุง มีนาคม ค.ศ.2016

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม โดย พิษญา วันดี

ดาวน์โหลดหนังสือได้จากเว็บไซต์ของมูลนิธิทรูนาทร

www.resource.compassionth.com (ตั้งแต่ มิถุนายน ค.ศ.2016)

คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ

คอมแพสชั่นได้จัดทำ “คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ” ขึ้นเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสำหรับเยาวชนในโครงการ โดยสนับสนุนให้คริสตจักรนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้กับกลุ่มเยาวชนเป้าหมายตามบริบทและความเหมาะสม “คู่มือสร้างเยาวชนผู้นำ” ประกอบด้วยเนื้อหา 10 หัวข้อหลัก (10 เล่ม)

ที่จำเป็นต้องศึกษา ได้แก่

- การเริ่มต้นสู่การดูแลสำหรับพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยง
- หลักการของเอกลักษณ์และฐานะในพระคริสต์
- ทักษะความฉลาดทางอารมณ์
- การเป็นผู้อารักขาร่างกายและการปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดี
- พระคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเพศ มิตรภาพ การออกเดท การคบหากัน และการแต่งงาน
- การช่วยเหลือคนอื่นให้อาชนะการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และหลักการของการมีอิทธิพลและให้ความรู้แก่เพื่อน
- โลกทัศน์คริสเตียนและเปรียบเทียบระบบความเชื่อ
- ทักษะการทำธุรกิจและการทำการค้าขนาดย่อม
- หลักการบริหารการเงินเบื้องต้น
- มุมมองของพระคัมภีร์เกี่ยวกับความยากจนและเข้าใจในความรับผิดชอบทางสังคม

เนื้อหาในหนังสือทุกเล่มอยู่บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ซึ่งคริสเตียนให้ความสำคัญว่าเป็นแก่นในการดำเนินชีวิตที่ควรปฏิบัติตาม ทั้งนี้ หนังสือทุกเล่มไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสวงหาผลกำไร ต้องได้รับอนุญาตจาก มูลนิธิทรูนาทร หรือ คอมแพสชั่น (ประเทศไทย) ก่อนนำไปใช้



วัตถุประสงค์

หลังจากจบคู่มืออภิปรายนี้แล้ว คุณควร
สามารถที่จะ :

▣ ให้จำกัดความและบอกองค์ประกอบ
พื้นฐานที่สำคัญของโลกทัศน์คริสเตียนมา
เป็นข้อ ๆ

▣ เปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง
และวิเคราะห์โลกทัศน์ทั่วไป และระบบ
ความเชื่อได้ด้วย

แหล่งอ้างอิง

▣ Noebel, David A. **Lightbearers.**
(A Biblical Christian worldview
Curriculum For Middleschool,
Teacher Manual) Manitou Springs,
Colorado: Summit Ministries. 3rd
Edition, Revised 2008.

▣ Noebel, David A. **Understanding
the Times.** Manitou Springs, Colorado:
Summit Ministries. 4th Edition 2006.

พระคัมภีร์ทุกข้อที่นำมาอ้างอิงในเอกสาร
ฉบับนี้มาจากพระคัมภีร์ฉบับมาตรฐานเพื่อ
ชีวิตเว้นแต่ระบุไว้เป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ :

เอกสารฉบับนี้ได้รับความคุ้มครองจาก
กฎหมายลิขสิทธิ์ จึงไม่อนุญาตให้มีการ
ดัดแปลงข้อความที่มีการตัดตอนไปใช้
ในขั้นตอนของการแปลหรือการปรับให้
เข้ากับบริบทไม่ว่าในกรณีใด ๆ



สารบัญ

1

บทนำ

โลกทัศน์ของคุณเป็นเรื่องสำคัญ	7
โลกทัศน์คืออะไร ?	8
โลกทัศน์ของคริสเตียนคืออะไร ?	10
การอธิบาย และการนำไปใช้	12

2

หลักศาสนศาสตร์

พระเจ้ามีจริงไหม ?	17
พระเจ้าเป็นอย่างไร ?	20
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักศาสนศาสตร์	22
การอธิบายและการนำไปใช้	24

6

หลักจิตวิทยา และหลักสังคมวิทยา

หลักจิตวิทยา	58
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักจิตวิทยา	60
หลักสังคมวิทยา	62
โลกทัศน์อื่น ๆ ตามหลักสังคมวิทยา	64
การอธิบายและการนำไปใช้	65

7

นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

หลักนิติศาสตร์	72
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย	74
หลักรัฐศาสตร์	75
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับรัฐศาสตร์	79
หลักเศรษฐศาสตร์	80
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ	85
การอธิบายและการนำไปใช้	86

8

ประวัติศาสตร์

โลกทัศน์ของคริสเตียน	94
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	98
การอธิบายและการนำไปใช้	100

3

หลักปรัชญา

ข้อเท็จจริงคืออะไร ?	28
ความเป็นจริงคืออะไร ?	31
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญา	32
การอธิบายและการนำไปใช้	33

4

หลักจริยธรรม

โลกทัศน์ของคริสเตียน	38
ทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรม	40
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักจริยธรรม	42
การอธิบายและการนำไปใช้	43

5

หลักชีววิทยา

ทฤษฎีแหล่งกำเนิด	48
โลกทัศน์ของคริสเตียน	49
โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักชีววิทยา	52
การอธิบายและการนำไปใช้	54

9

บทสรุป

การนำโลกทัศน์ของคริสเตียนไปใช้	104
การตอบสนองต่อโลกทัศน์อื่น ๆ	107
การอธิบายและการนำไปใช้	110

10

ภาคผนวก หลักศาสนศาสตร์

นิติศาสตร์	119
พื้นฐานทางพระคัมภีร์สำหรับระบบ กฎหมาย	120
การเมืองการปกครอง หลักการตามพระคัมภีร์สำหรับคริสเตียน และรัฐบาล	121
แผนผังอ้างอิงโลกทัศน์เชิงเปรียบเทียบ	122
ข้อมูลอ้างอิงโดยย่อของความจริงทาง พระคัมภีร์	

1

บทนำ

- 7 โลกทัศน์ของคุณเป็นเรื่องสำคัญ
- 8 โลกทัศน์คืออะไร ?
- 10 โลกทัศน์ของคริสเตียนคืออะไร ?
- 12 การอธิบาย และการนำไปใช้

โลกทัศน์ของคุณเป็นเรื่องสำคัญ



คนแต่ละคนล้วนพยายามจะทำความเข้าใจกับชีวิตและโลกของตนเอง ทั้งเรื่องความสัมพันธ์ คำถามเรื่องจริยธรรมและความกังวลเกี่ยวกับอนาคต ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบทั้งสิ้น แม้แต่การเพิกเฉยต่อคำถามก็ถือเป็นคำตอบเช่นเดียวกัน โลกทัศน์ของแต่ละคนทำให้เรามีเค้าโครงความคิดที่พร้อมจะอธิบายโลกและนำคำถามเกี่ยวกับชีวิตนี้ไปใช้

ใครก็ตามที่เชื่อวางใจว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด จะกลายเป็นผู้นำความสว่าง การเข้าใจความสำคัญของความสว่างที่คุณถือไว้นั้น จะมีผลอย่างลึกซึ้งต่อมุมมองของคุณต่อโลกและอิทธิพลที่คุณมีต่อโลกด้วยวัตถุประสงค์ในชีวิตของคุณก็คือการเป็นพยานเพื่อพระเจ้า หน้าที่ของคุณคือช่วยให้ผู้อื่นเห็นถึงความยิ่งใหญ่ของพระเยซูและเรียนรู้ที่จะติดตามพระองค์ไปด้วย การเป็นพยานของคุณจำเป็นที่จะต้องส่องสว่างทั่วทุกส่วนในชีวิตของคุณ เพื่อช่วยชี้แนะคนที่ดำเนินชีวิตในความมืดฝ่ายวิญญาณให้ได้ค้นพบความสว่างที่แท้จริงของโลกนี้

บทเรียนชุดนี้จะช่วยให้คุณรู้จักระบบของโลกทัศน์คริสเตียน สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของโลกทัศน์นี้ กับโลกทัศน์ที่รู้จักกันดีในวัฒนธรรมและในทั่ว ๆ ไป และช่วยปกป้องความเชื่อของคุณได้ด้วย บทเรียนบทนี้จะพบบทนำเข้าสู่หัวข้อเรื่องโลกทัศน์ต่าง ๆ

ความสว่างที่คุณถืออยู่คืออะไร?

■ ให้จินตนาการว่าชีวิตของคุณเป็นเหมือนเทียนที่จุดขึ้นโดยพระเจ้าและฉายส่องความสว่างที่มาจากพระเยซูคริสต์ โลกทัศน์ที่คุณเชื่อถืออยู่จะจุดเทียนของคุณและจะส่องสว่างผ่านชีวิตของคุณ แต่มันจะส่องสว่างแสงของพระคริสต์หรือไม่ ?

■ 2 โครินธ์ 4:4-6

“ส่วนคนที่ไม่เชื่อนั้นพระของยูนีก็ได้อำนาจใจของเขาให้มืดไป เพื่อไม่ให้เขาได้เห็นความสว่างของข่าวประเสริฐ เรื่องพระสิริของพระคริสต์ผู้เป็นพระฉายของพระเจ้า

“เราไม่ได้ประกาศตัวเราเอง แต่ได้ประกาศพระเยซูคริสต์ว่าทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและประกาศตัวเราเองเป็นทาสของท่านทั้งหลายเพราะเห็นแก่พระเยซู

“เพราะว่าพระเจ้าองค์นั้นผู้ได้ตรัสสั่งให้ความสว่างออกมาจากความมืด ได้ทรงส่องสว่างเข้ามาในจิตใจของเรา เพื่อให้เรามีความสว่างแห่งความรู้ถึงพระสิริของพระเจ้า ปรากฏในพระพักตร์ของพระคริสต์

อะไรเป็นต้นกำเนิดของแสงสว่าง ?

■ ต้นกำเนิดของแสงสว่างทางกายภาพหลาย ๆ อย่างนั้นประกอบไปด้วย แสงไฟที่ใช้พลังงานจากแบตเตอรี่ถ่าน แสงอาทิตย์ ไฟฟ้า หรือ ตะเกียงน้ำมัน แต่อย่างไรก็ตามแหล่งพลังงานทั้งหมดไม่สามารถจะผลิตแสงสว่างได้หากปราศจากส่วนประกอบที่เหมาะสม: แบตเตอรี่ ไฟฟ้า ดวงอาทิตย์ หรือ น้ำมันก๊าด

■ เมื่อพิจารณาถึงโลกทัศน์แล้ว เราเห็นว่ามีแหล่งกำเนิดแสงสว่างหลาย ๆ แหล่ง แต่มีแหล่งพลังงานเดียวที่ไม่เหมือนใครและอยู่นานนิรันดร์กาล คือพระเยซูนั่นเอง โลกทัศน์อื่น ๆ จะมีจุดบกพร่องที่ทำให้โลกทัศน์นั้นไม่น่าเชื่อถือและเสื่อมถอยลงในที่สุด

■ ยอห์น 8:12

อีกครั้งหนึ่งพระเยซูตรัสกับเขาทั้งหลายว่า ..
“เราเป็นความสว่างของโลก ผู้ที่ตามเราจะไม่เดินในความมืด แต่จะมีความสว่างแห่งชีวิต”

โลกทัศน์คืออะไร ?

โลกทัศน์ได้ก่อให้เกิดเค้าโครงให้เราเข้าใจและมีมุมมองต่อโลก โลกทัศน์ของคนแต่ละคนเป็นตัวกำหนดความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับโลกนี้ของเขา ทั้งให้คำตอบเกี่ยวกับคำถามในชีวิต

กำหนดว่าจะตีความสิ่งที่เขาประสบอยู่นั้นว่าอย่างไร และก่อให้เกิดหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ และการกระทำ

คุณควรจะทำสิ่งใดกับแสงสว่างนั้น ?

■ โลกแห่งความมืดมนที่ถูกสร้างขึ้นมาจากบาปและการไม่ยอมรับพระคริสต์ จำเป็นต้องได้รับแสงสว่างจากพระเยซู เมื่อคุณดำเนินชีวิต คุณจะพบกับมุมมองของโลกมากมายที่ขัดแย้งกับโลกทัศน์ของคริสเตียน วันแล้ววันเล่า คุณมีโอกาสนี้จะให้พระเยซูส่องสว่างผ่านทางคำพูด การกระทำ และความคิดของคุณ

■ มัทธิว 5:14-16

¹⁴ท่านทั้งหลายเป็นความสว่างของโลก นครซึ่งอยู่บนภูเขาจะปิดบังไว้ไม่ได้

¹⁵เมื่อจุดตะเกียงแล้ว ไม่มีผู้ใดเอาถังครอบไว้ ย่อมตั้งไว้บนเชิงตะเกียง จะได้ส่องสว่างแก่ทุกคนที่อยู่ในเรือนนั้น

¹⁶ท่านทั้งหลายก็เหมือนกับตะเกียง จงส่องสว่างแก่คนทั้งปวง เพื่อว่าเมื่อเขาเห็นความดีที่ท่านทำ เขาจะได้สรรเสริญพระบิดาของท่าน ผู้ทรงอยู่ในสวรรค์

ตัวอย่าง :

โลกทัศน์เป็นเหมือนต้นไม้ เมื่อคุณคิดถึงต้นไม้ ก็เป็นไปได้ว่าคุณจะวาดภาพส่วนของ ลำต้น, กิ่ง, ก้าน, ใบ, และผลของมันซึ่งเป็นส่วนที่มองเห็นได้ภายนอก แต่แม้ว่ารากของต้นไม้จะซ่อนลึกลงไปในดิน มันก็เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของต้นไม้ รากของต้นไม้ก็เหมือนกับโลกทัศน์ เพราะมันหล่อเลี้ยงต้นไม้ให้มีชีวิตและผลิตผลออกมา

ตัวอย่าง :

โลกทัศน์เป็นเหมือนแว่นตาที่หากคุณวัดสายตาไม่ถูกต้องคุณก็จะมองเห็นได้ไม่ชัด แต่หากคุณวัดสายตาได้ถูกต้องคุณก็จะมองเห็นชัด โลกทัศน์ที่จดจ่ออยู่ที่พระเจ้าจะทำให้คุณมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน โลกทัศน์ที่ไม่ได้จดจ่ออยู่ที่พระเจาก็จะทำให้สิ่งต่าง ๆ บิดเบือนไป

คำถามสำคัญที่สุด

คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยจะหยุดที่จะวิเคราะห์โลกทัศน์ของตนเอง หรือ โลกทัศน์ที่แพร่หลายของวัฒนธรรมของตนเองวัฒนธรรมที่เป็นที่นิยมหรือสื่อจะแพร่โลกทัศน์ผ่านทางหนังสือ บทความในนิตยสาร เพลงภาพยนตร์ เว็บไซต์ และโฆษณาอย่างต่อเนื่องและหลักแหลม

หลาย ๆ ข้อมูลที่มาจากแหล่งเหล่านี้ ได้ให้คำตอบแก่คำถามที่สำคัญที่สุดสำหรับชีวิตทั้ง 4 ประการแล้ว ตลอดทั้งชีวิตของเรา ทุกคนต้องตอบคำถามพื้นฐานทั้ง 4 ข้อนี้ ไม่มีใครสามารถหลบหนีไปจากคำถามเหล่านี้ได้

คำถามเหล่านี้ส่งผลต่อชีวิตตั้งแต่วิธีการดำเนินชีวิตของคน ไปจนถึงวิธีที่รัฐบาลบริหารประเทศ แม้แต่คนที่ไม่สนใจหรือปฏิเสธที่จะตอบคำถามต่อไปนี้ แท้ที่จริงก็ถือว่าเขากำลังตอบคำถามแล้ว

คำถามที่ 1 – ด้านจุดกำเนิด :

ทุก ๆ สิ่งในโลกนี้เกิดขึ้นมาจากไหน ?

คำถามที่ 2 – ด้านความหมาย :

ความหมายของชีวิตคืออะไร ?

คำถามที่ 3 – ด้านศีลธรรม :

อะไรคือถูกหรือผิด แล้วใครเป็นคนกำหนดว่าอะไรถูก อะไรผิด ?

คำถามที่ 4 – ด้านโชคชะตา :

จะเกิดอะไรขึ้นเมื่อเราตาย ?

หลาย ๆ คนถูกหลอกให้มีความเชื่อว่า การรู้ว่าตายแล้วจะไปที่ไหนนั้นไม่มีความหมายเท่ากับการรู้ว่าทุกวันนี้เราใช้ชีวิตอยู่อย่างไร แต่เมื่อถึงจุดหนึ่งพวกเขาจะสนใจเองหากไม่ใช่ในชีวิตนี้ก็เป็นตอนที่พวกเขาตายไปแล้วนั่นแหละ

ความคิดมีผลที่ตามมา

ความคิดเป็นตัวกำหนดสิ่งที่เราทำและตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลที่ตามมาจะรู้สึกได้ และเห็นได้ในตัวของเราเอง ในครอบครัวของเราเอง เมืองของเรา และโลกของเรา

ตัวอย่าง :

แนวความคิด : พระเจ้าไม่มีอยู่จริง

ผลที่ตามมา : คุณจะไม่มองหาความเกี่ยวพันของพระองค์ในชีวิตของคุณ

ตัวอย่าง :

แนวความคิด : การอัศจรรย์เป็นสิ่งเป็นไปได้ ไม่มีทางเกิดขึ้นได้

ผลที่ตามมา : คุณจะไม่เห็นการอัศจรรย์รอบตัวคุณ (คุณจะมองว่าการอัศจรรย์เป็นเรื่องบังเอิญ หรือโชคดีเท่านั้น)

ตัวอย่าง :

แนวความคิด : พระเจ้าไม่ได้เป็นผู้สร้างโลก

ผลที่ตามมา : คุณจะไม่สามารถมองเห็นการออกแบบในสิ่งทรงสร้าง หรือคุณจะไม่อธิบายถึงสิ่งนั้นอย่างไรเหตุผล

เราต้องแสวงหาความจริงของพระเจ้าเพื่อช่วยให้เรามีความคิดที่ถูกต้องเพื่อบทสรุปของเราจะได้สะท้อนแสงสว่างที่นำผู้อื่นมาหาแสงสว่างที่แท้จริงของโลกนี้คือพระเยซูคริสต์

โลกทัศน์ของคริสเตียนคืออะไร ?

การพัฒนาโลกทัศน์ของคริสเตียนนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตเราอย่างมาก เพื่อหลีกเลี่ยงการซึมซับเอาโลกทัศน์ที่นิยมกันทั่วไปในโลกนี้ การที่จะพัฒนาโลกทัศน์ของคริสเตียนนั้น ก่อนอื่นเราต้องเข้าใจว่าพระคำของพระเจ้าเป็นความจริงเดียวที่สมบูรณ์ในโลกนี้ และเราต้องหาดูว่าพระคำของพระเจ้าสอนชีวิตของเราอย่างไร เมื่อเราเริ่มที่จะเข้าใจความจริงนี้แล้ว เราก็สามารถที่จะเป็นแสงสว่างให้กับผู้อื่นที่ยึดเอาโลกทัศน์ที่ไม่สอดคล้องกับความจริงและสิ้นหวังได้พัฒนาโลกทัศน์ของคริสเตียน

ไม่มีผู้ใดสามารถที่จะหลบหนีจากการเผชิญหน้ากับโลกทัศน์ แต่คุณสามารถพูดความเชื่อของคุณด้วยวิธีที่ช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจความจริงของพระเจ้าได้

ยีสทิธอำนาจเหนือโลกทัศน์ที่เฝ้าอดทนเองอย่างเข้มเกริมผ่านทางวัฒนธรรมความนิยมของสังคมเพื่อน และแม้แต่สมาชิกในครอบครัวของตนเอง คุณไม่จำเป็นต้องเลือกที่จะตามสมัยนิยม การที่จะยืนหยัดต่อสิ่งที่อยู่ทางพระเจ้านั้นต้องใช้ความกล้าหาญ เพื่อน ๆ อาจทอดทิ้งคุณเพราะมุมมองของคุณ แต่พระเจ้าจะไม่ทรงทอดทิ้งคุณ หรือละทิ้งคุณเลย

โรม 12:2

อย่าประพฤติตามอย่างคนในยุคนี้ แต่จงรับการเปลี่ยนแปลงจิตใจ แล้วอุปนิสัยของท่านจึงจะเปลี่ยนใหม่ เพื่อท่านจะได้ทราบน้ำพระทัยของพระเจ้า จะได้ว่าอะไรดี อะไรเป็นที่ชอบพระทัย และอะไรดียอดเยียม

2 โครินธ์ 10:5

คือทำลายความคิดที่มีเหตุผลจอมปลอม และทูลิฆมานะทุกประการที่ตั้งตัวขึ้นขัดขวางความรู้ของพระเจ้า และน้อมนำความคิดทุกประการให้เข้าอยู่ใต้บังคับจนถึงรับฟังพระคริสต์

สดุดี 119:105

พระวจนะของพระองค์ เป็นโคมสำหรับเท้าของข้าพระองค์ และเป็นความสว่างแก่มรรคาของข้าพระองค์

คุณต้องรู้ว่าทำไมคุณถึงเชื่อในสิ่งที่คุณเชื่อ ให้ศึกษาและเรียนสิ่งที่พระคำของพระเจ้าบอกและดูว่า จะนำไปปรับใช้กับชีวิตของคุณอย่างไร เวลาที่พูดคุยถึงเรื่องโลกทัศน์ คุณอาจพึ่งพาสิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์ จงดำเนินชีวิตตามสิ่งที่คุณรู้ว่าเป็นความจริงของพระเจ้า โดยการดำเนินชีวิตตามโลกทัศน์ของคริสเตียนอย่างมั่นคง คุณได้ให้ตัวอย่างอันทรงพลังว่าความจริงของพระเจ้านั้นใช้ได้ผล

1 เปโตร 3:15

แต่ในใจของท่านจงเคารพนับถือพระคริสต์ว่า เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า จงเตรียมตัวไว้ให้พร้อมเสมอ เพื่อท่านจะสามารถตอบทุกคนที่ถามท่านว่า ท่านมีความหวังใจเช่นนี้ด้วยเหตุผลประการใด แต่จงตอบด้วยใจสุภาพและด้วยความนับถือ

นำความจริงจากพระคัมภีร์มาใช้เพื่อค้นพบโลกทัศน์ของคริสเตียน

✦ พระคำของพระเจ้ามามีคำตอบสำหรับคำถามของชีวิต แต่คุณต้องใช้เวลาและความพยายามในการเรียนรู้ความจริงนี้ วัฒนธรรมของคุณจะไม่บอกกับคุณว่าพระเจ้าว่าอย่างไร แต่คุณต้องหาจากพระคัมภีร์และค้นพบวิธีการของพระเจ้า เพื่อคุณจะได้พัฒนาโลกทัศน์ของคริสเตียน

● อันดับแรก

ให้อ่านเนื้อหาในพระคัมภีร์ในบริบทกว้าง ๆ โดยการอ่านทั้งบท คุณจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจคำของผู้แต่งแบบดั้งเดิมที่เราเห็นภาพได้ใหญ่กว้างขึ้น และเห็นสารที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อแก่ผู้อ่านในสมัยนั้น

● อันดับที่สอง

ให้อ่านเพื่อความเข้าใจ ตั้งคำถามเพื่อช่วยให้คุณเข้าใจสภาพการณ์, ผู้ฟัง, วัฒนธรรม ฯลฯ ในเวลานั้น พยายามที่จะถอดความ หรือเล่าเนื้อหาด้วยสำนวนของตนเองเพื่อเช็คว่าคุณเข้าใจพระคัมภีร์ตอนนั้นหรือไม่

● อันดับสาม

วางแผนวิธีที่จะเปลี่ยนนิสัยของตน ตัดสินใจเอาไว้ว่าคุณจะใช้ความจริงของพระเจ้าในความคิด, คำพูด, และการกระทำของคุณอย่างไร ให้พระคำของพระเจ้าเปลี่ยนแปลงตัวคุณ

- สร้างสะพานจากสมัยในพระคัมภีร์เชื่อมมายังชีวิตของคุณ คิดดูว่าพระเจ้ากำลังบอกอะไรกับผู้อ่านในสมัยนั้นและถามพระเจ้าว่าจะนำมาใช้กับชีวิตของคุณอย่างไร ?
- เขียนวิธีที่นำไปปฏิบัติได้มาเป็นข้อ ๆ เพื่อคุณสามารถทำตามพระคัมภีร์ได้
- อธิษฐานและถามพระเจ้าว่าจะนำความจริงของพระองค์ไปใช้ในชีวิตของคุณอย่างไร ?

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามเพื่อการอภิปรายส่วนตัว

- ทำไมการรู้จักโลกทัศน์ของคน ๆ หนึ่งจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ? ยกตัวอย่างว่าโลกทัศน์ของคน ๆ หนึ่งปรากฏในการเลือกงาน คู่ครอง การดำเนินชีวิตของเขา ฯลฯ อย่างไร
- ทำไมคำถามพื้นฐานทั้ง 4 ประการจึงสำคัญ ? คุณมีคำตอบสำหรับคำถามเหล่านั้นไหม ? คำตอบของคุณตั้งอยู่บนความจริงทางพระคัมภีร์หรือเปล่า ถ้าเป็นเช่นนั้น ให้เขียนการอ้างอิงจากพระคัมภีร์ที่เป็นแหล่งข้อมูลให้กับคำตอบของคุณ
- คนที่คุณไว้วางใจ (ครอบครัว เพื่อน ครู พี่เลี้ยง สมาชิกในกลุ่มเซลล์ศิษยาภิบาล ฯลฯ) ได้ตอบคำถามที่สำคัญที่สุดในชีวิตแตกต่างกันอย่างไร ? ให้ถามคำถามพื้นฐานทั้ง 4 ประการกับคนเหล่านั้นหลาย ๆ คน แล้วอธิบายโลกทัศน์ของพวกเขาโดยยึดจากคำตอบของเขาเป็นหลัก โลกทัศน์ของพวกเขาเหมือนกับโลกทัศน์ที่คุณเชื่อถือหรือเปล่า ?

การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 เลือกรายการทีวี ภาพยนตร์ เพลง เกม เว็บไซต์ หนังสือ หรือนิตยสารทั่ว ๆ ไป หรือตามที่คุณชอบ ที่คุณเพิ่งจะได้อ่านหรือพบและบอกว่าสิ่งเหล่านั้นตอบคำถามพื้นฐานของชีวิตทั้ง 4 ประการอย่างไร
 - เขียนชื่อสิ่งที่คุณกำลังประเมินอยู่
 - รูปแบบของสิ่งบันเทิงที่ดึงดูดความสนใจจากคุณนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร ? ทำไมคุณจึงชอบรูปแบบ ประเภท หรือรายการนี้มากกว่าอย่างอื่น ? หากเป็นเพราะว่าเพื่อนของคุณก็คิดแบบนี้เช่นเดียวกัน ทำไมพวกเขาจึงฟังสิ่งเหล่านี้ หรือดูสิ่งเหล่านี้ ?
 - สิ่งบันเทิงนี้ทำให้คุณรู้สึกอย่างไร ?
 - เนื้อหาหลัก ๆ ที่สิ่งบันเทิงนี้ต้องการจะสื่อคืออะไร ? แล้วคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับสิ่งเหล่านี้ ? เนื้อหาที่สิ่งบันเทิงนี้พยายามจะแฝงมาคืออะไร ?

- ใจความของสิ่งบ่งชี้ที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงหรือเปล่า ? สิ่งเหล่านี้ทำให้สิ่งไม่ดีกลายเป็นสิ่งดูไม่เลวนักหรือเปล่า ?
- สารที่สื่อออกมาเหล่านี้เปรียบเทียบกับค่านิยมของคุณและกับสิ่งที่คุณรู้ว่าผิดหรือถูกแล้วเป็นอย่างไร ?

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 17)

- 2 ลองหาแผนที่เก่า ๆ ในพื้นที่ของคุณ แล้วเปรียบเทียบกับแผนที่ที่เป็นปัจจุบันที่สุด ทำไมคุณจึงไม่อยากจะใช้แผนที่เก่า ? การดำเนินตามแผนที่เก่า ๆ (หรือชีวิตในความบาปแบบเดิม ๆ) จะส่งผลกระทบต่อคุณอย่างไร ? เมื่อคุณรู้แล้วว่าจุดหมายปลายทางของคุณคือสวรรค์ คุณจะเปลี่ยนวิถีชีวิตของคุณอย่างไร เพื่อช่วยให้คุณไปถึงจุดหมายนั้นและถวายเกียรติแด่พระเจ้า ? เปรียบเทียบแผนที่นั้นกับโลกทัศน์ของคุณ
- 3 ใช้กระบวนการประยุกต์ใช้จากพระคัมภีร์เพื่อตีความข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ :
ยาคอบ 3:13-18 และ เอเฟซัส 4:1-16
- 4 เริ่มบันทึกความคิดและข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณกำหนดโลกทัศน์ของคริสเตียน เริ่มด้วยการใช้คำถามพื้นฐานสำหรับชีวิตทั้ง 4 ประการ ทิ้งช่องว่างเอาไว้เพื่อเพิ่มข้อคิดเห็นเรื่องนี้ในอนาคต

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงของคุณเกี่ยวกับคำถามพื้นฐานของชีวิตทั้ง 4 ประการนี้

ค้นหาข้อพระคัมภีร์เพื่อดูว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรในการตอบสนองต่อคำถามเหล่านี้

คุณอาจต้องการที่จะเริ่มบันทึกหรือเขียนข้อพระคัมภีร์ลงไปในแต่ละหัวข้อ

เมื่อคุณพบข้อพระคัมภีร์ที่สามารถนำมาใช้ได้ ให้เพิ่มข้อนั้นลงไปในการช่วยด้วยเพื่อช่วยให้คุณรู้คำตอบที่อ้างอิงพระคัมภีร์เป็นพื้นฐาน

คุณอาจต้องการถามศิษยาภิบาลในคริสตจักรของคุณเพื่อช่วยเปิดเผยว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับจุดกำเนิด ความหมายของชีวิต ศีลธรรม และชะตากรรม

คำถามเพื่อการอภิปรายในกลุ่มเซล

เวลาที่คุณใช้ในการอภิปรายกับกลุ่มเซลของคุณนั้นสำคัญมาก ต่อไปนี้เป็นเคล็ดลับที่จะชี้แนะการอภิปรายของคุณเพื่อช่วยสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม

แนวทางสำหรับการอภิปรายในกลุ่ม	ตัวอย่าง
นำคำถามเข้าไปเกี่ยวข้องกับกลุ่ม	“ ฉันรู้ว่าคำถามนี้อาจดูละเอียด / สับสน / หมกมุ่น แต่ให้เราช่วยกันวิเคราะห์และตอบคำถามกันเถอะ ” “ จากคำตอบของเธอ ฉันรู้ได้เลยว่าเธอเข้าใจจริง ๆ ในประเด็นนี้ ” “ ฉันเคยไม่ชอบแนวคิดนี้เหมือนกัน แต่ตอนนี้ฉันเห็นคุณค่าของการทำความเข้าใจแนวความคิดพวกนี้แล้ว ”
ให้ความกระจ่างกับคำตอบนั้น	“ เธอหมายความว่ายังไง ที่เธอบอกว่า ” “ ตกลงที่เธอพูดนั้นหมายความว่า (ให้ความกระจ่างเพื่อความกระจ่าง) ใช่ไหม ? ” “ ทำไมเธอคิดอย่างนั้นล่ะ ? ” “ เธอรู้ได้ยังไงว่าเป็นเรื่องจริง ” “ ข้อสรุปของเธออยู่บนพื้นฐานอะไร ? ”
ช่วยนักเรียนในการประเมินคำตอบ	“ เรามักจะเคยได้ยินว่า (อ้างอิงคำกล่าวที่มีมาก่อนแล้ว) มีใครไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้ไหม ? ทำไม ? ” “ ฉันคิดว่านั้นเป็นคำตอบที่ดี แต่ลองสมมุติว่าฉันเป็นคนซึ่งสงสัย ทำไมฉันต้องเชื่ออย่างนั้นด้วย ? ” “ มีใครคิดในมุมที่แตกต่างไปจากลัทธิศาสดาหรือเปล่า ? ทำไม ? ” (พูตความคิดหรือมุมมองที่ขัดกันที่ยังไม่ได้ถูกกล่าวถึง) “ สิ่งนี้จะเปลี่ยนสิ่งที่เราพูดไปอย่างไร ? ”

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 12)

ให้โอกาสแต่ละคนในการยกตัวอย่าง
วิธีที่พวกเขาเพิ่งพบ หรือเคยได้ยิน
เกี่ยวกับโลกทัศน์นั้น

- บทเรียนนี้ช่วยคุณอย่างไร ?
- ตัวอย่างของโลกทัศน์ที่เป็นตามสมัณิยมที่คุณเคยพบในขณะที่เรียนบทเรียนนี้คืออะไร ?
- ทำไมการตระหนักรู้ถึงโลกทัศน์นี้จึงสำคัญ ?
- โลกทัศน์ของสังคมส่งผลอะไรต่อคุณ ?
ลองยกตัวอย่างผลกระทบที่มีต่อคนที่ คุณจะ
แต่งงานด้วย, งานที่คุณทำ ฯลฯ

การนำไปใช้ในกลุ่มเซลล์

- 1 ในกลุ่มย่อยช่วยกันยกตัวอย่างที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมอย่างอื่น ๆ เพื่ออธิบายให้เห็นภาพโลกทัศน์ (ยกเว้นต้นไม้ แวนตา และแผนที่) เมื่อคุณรู้ถึงความสำคัญของโลกทัศน์แล้ว คุณจะรู้สึกตื่นตัวที่จะเฝ้ามองวิธีอันแยบยลที่โลกทัศน์ได้สำแดงออกมา
- 2 เริ่มนิสัยของการเฝ้าดูและคอยฟังเสียงของโลกทัศน์ พูดคุยเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่กำลังเป็นที่นิยมที่ทุกคนได้ดูแล้ว หากเป็นไปได้ให้ดูภาพยนตร์ด้วยกันแล้วตั้งคำถามอภิปราย ภาพยนตร์เรื่องนี้มีโลกทัศน์อย่างไร ? คำถามพื้นฐานสำหรับชีวิตทั้ง 4 ประการนั้นถูกกล่าวไว้อย่างไรในหนังเรื่องนี้ ?



2

หลัก ศาสนศาสตร์

- 19 พระเจ้ามีจริงไหม ?
- 20 พระเจ้าเป็นอย่างไร ?
- 22 โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักศาสนศาสตร์
- 24 การอภิปรายและการนำไปใช้
-

หลักศาสนศาสตร์พยายามที่จะอธิบายคำตอบของคำถามที่ว่า “พระเจ้าเป็นอย่างไร ?” มุมมองของโลกนี้หลาย ๆ มุมมองปฏิเสธว่ามีพระเจ้า เพื่อที่จะต่อกรกับโลกทัศน์ที่ว่าไม่มีพระเจ้านั้น คุณต้องเผชิญกับคำถามสำคัญ 2 คำถามนี้ : พระเจ้ามีจริงไหม ? และพระเจ้าเป็นอย่างไร ? เมื่อคุณตอบคำถามนี้ตามหลักพระคัมภีร์ คุณจะมีความมั่นใจว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่ และจะรู้ถึงเหตุผลของพระเจ้าความจริงของพระเจ้าจะปลดปล่อยคุณจากโลกทัศน์ที่เชื่อว่าไม่มีพระเจ้า



บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเห็นหลักฐานการดำรงอยู่ของพระเจ้าในชีวิตของคุณ และรอบ ๆ ตัวคุณ

พระเจ้ามีจริงไหม ?

คำถามนี้ไม่ได้เป็นคำถามใหม่ทุก ๆ ศตวรรษที่ผ่านมามนุษย์ยึดคำถามนี้ไว้ และค้นหาคำอธิบายเพื่อจะตอบคำถามนี้ หลักปรัชญาที่ว่าพระเจ้ามีจริงหลักใหญ่ ๆ 3 หลักและทำให้เกิดแนวความคิด หรือ หลักปรัชญาใน

อเทวนิยม

เป็นความเชื่อที่เชื่อว่าพระเจ้านั้นไม่มีจริง และเป็นพื้นฐานของมนุษยนิยมทางโลก, ลัทธิมาร์กซิสต์ - เลนิน และหลังลัทธิสมัยใหม่ คนหลายคนไม่อยากจะเชื่อว่ามีพระเจ้า พวกเขาพยายามจะไม่เข้าใจว่าพระเจ้าผู้ทรงแสนดีจะมีอยู่ในโลกอันโหดร้ายนี้ได้อย่างไร การเลือกที่จะเชื่อในพระเจ้าหมายถึงพระเจ้าจะทรงตัดสินการกระทำของเขา แทนที่จะเผชิญหน้ากับผลลัพธ์และการพิพากษา พวกเขากลับปฏิเสธการดำรงอยู่ของพระเจ้า

ลัทธิพระเจ้าจักรวาล

เป็นความเชื่อที่เชื่อว่าพระเจ้าเป็นทุกสิ่ง และเป็นพื้นฐานความเชื่อของมนุษยนิยมจักรวาล ลัทธิการเรียนรู้ด้วยตนเองแต่กำเนิด ลัทธินิวเอจ ศาสนาฮินดู และศาสนาพุทธ

เทวนิยม

เป็นโลกทัศน์ความเชื่อของคริสเตียนที่เชื่อว่าพระเจ้ามีจริง และเป็นพื้นฐานทางความเชื่อของคริสเตียน อิสลาม และศาสนาอื่น ๆ

พระเจ้าทรงเปิดเผยพระองค์เองแก่มนุษย์

พระเจ้าทรงได้รับเลือกให้พิสูจน์การดำรงอยู่ของพระองค์ในวิธีพิเศษ 2 วิธี :

- การเปิดเผยโดยทั่วไป
- การเปิดเผยแบบพิเศษ

การเปิดเผยโดยทั่วไป

พระเจ้าทรงเปิดเผยพระองค์เองผ่านทางธรรมชาติ สติสัมปชัญญะ และความคิดอันมีเหตุผล ความรู้ แบบนี้อาจนำคนคนหนึ่งไปสู่การเชื่อว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่ แต่ไม่ได้เปิดเผยถึงแผนการตายไถ่บาปของพระเจ้าที่จำเป็นสำหรับความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระองค์

ตัวอย่าง :

ความใหญ่โตมหึมาของจักรวาล ทำให้เราเห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ความซับซ้อนในร่างกายของมนุษย์ แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นนักออกแบบที่เก่งกาจ สามารถและความจริงที่ว่ามนุษย์เท่านั้นที่มีความสามารถในการหาเหตุผล ก็แสดงให้เห็นถึงการมีอยู่ของความคิดที่สูงที่สุด

สดุดี 19:1-4

¹ฟ้าสวรรค์ประกาศพระสิริของพระเจ้าและภาคพื้น
สำแดงพระหัตถกิจของพระองค์
²วันส่งถ้อยคำให้แก่วันและคืนแจ้งความรู้ให้แก่คืน
³วาจาไม่มี ถ้อยคำก็ไม่มี และไม่มีใครได้ยินเสียงฟ้า
⁴ถึงกระนั้นเสียงฟ้าก็ออกไปทั่วแผ่นดินโลกและ
ถ้อยคำก็แพร่ไปถึงที่สุดปลายพิภพ พระองค์ทรงตั้ง
เต็นท์ไว้ให้ดวงอาทิตย์ ณ ที่นั้น

โรม 1:20

ตั้งแต่เริ่มสร้างโลกมาแล้วสภาพที่ไม่ปรากฏของ
พระเจ้านั้นคือฤทธานุภาพอันถาวรและเทวสภาพ
ของพระองค์ ก็ได้ปรากฏชัดในสรรพสิ่งที่พระองค์
ได้ทรงสร้าง ฉะนั้นเขาทั้งหลายจึงไม่มีข้อแก้ตัวเลย

ตัวอย่าง :

ทุกประวัติด้านธรรมชาติและธรรมชาติผลักดันให้สังคมเชื่อในพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่สูงสุด

การเปิดเผยแบบพิเศษ

พระเจ้าทรงเปิดเผยเจตนาของพระองค์และตัวพระองค์เองผ่านทางพระคำและพระบุตรของพระองค์ พระเยซูคริสต์โดยการเปิดเผยแบบพิเศษนี้ที่เป็นคำตอบสำหรับคำถามที่ว่า “ พระเจ้าเป็นอย่างไร ? ” การเปิดเผยแบบพิเศษในท้ายที่สุดคือพระเยซูคริสต์ ทุกคนสามารถรู้ได้ว่าพระเจ้าเป็นอย่างไรด้วยการมองดูที่คำสอนของพระองค์และการกระทำของพระเยซู การเปิดเผยแบบพิเศษนี้ได้ถ่ายทอดแผนการสำหรับความรอดที่พระเจ้าประสงค์จะทำ

■ การเปิดเผยผ่านเหตุการณ์ เช่น การอัศจรรย์ ความฝัน และนิมิต

ฮีบรู 2:4

ทั้งนี้พระเจ้ายกทรงเป็นพยานด้วย โดยทรงแสดง
หมายสำคัญ และการอัศจรรย์ และโดยการอิทธิ
ฤทธิ์ต่าง ๆ และโดยของประทานจากพระวิญญาณ
บริสุทธิ์ซึ่งทรงประทานตามน้ำพระทัยของพระองค์

■ การเปิดเผยผ่านถ้อยคำที่ทรงประทานให้กับ
ผู้เผยพระวจนะ และอัครทูต

ฮีบรู 1:1-3

ในโบราณกาลพระเจ้าได้ทรงตรัสด้วยวิธีต่าง ๆ
มากมายแก่บรรพบุรุษของเราทางพวกผู้เผยพระ
วจนะ แต่ในวาระสุดท้ายนี้พระองค์ได้ตรัสแก่เราทั้ง
หลายทางพระบุตร ผู้ซึ่งพระองค์ได้ทรงตั้งให้เป็น
ผู้รับสรรพสิ่งทั้งปวงเป็นมรดก พระองค์ได้ทรงสร้าง
กัลปจักรวาลโดยพระบุตร พระบุตรทรงเป็นแสง
สะท้อนพระสิริของพระเจ้า และทรงมีสภาพเป็น
พิมพ์เดียวกันกับพระองค์ และทรงผดุงโลกไว้ด้วย
พระคำรัสอันทรงฤทธิ์ของพระองค์ เมื่อพระองค์ได้
ทรงชำระบาปแล้ว ก็ได้ประทับ ณ เบื้องขวาของ
พระเจ้าเบื้องบน

■ การเปิดเผยเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการแสดงให้เราเห็นว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไร

2 ทิโมธี 3:16-17

¹⁶พระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสอน การตักเตือนว่ากล่าว การปรับปรุงแก้ไขคนให้ดีและการอบรมในทางธรรม

¹⁷เพื่อคนของพระเจ้าจะพร้อมที่จะกระทำการดีทุกอย่าง

จุดมุ่งหมายของการเปิดเผยแบบพิเศษก็คือเพื่อเราจะ
ได้รู้จักพระเจ้า

■ การเปิดเผยเพื่อหวังจะช่วยให้เรารู้จักกับพระเจ้า

ยอห์น 20:30-31

พระเยซูได้กระทำให้หมายสำคัญอื่น ๆ อีกหลายประการ ต่อหน้าสาวกเหล่านั้นซึ่งไม่ได้บันทึกไว้ในหนังสือเล่มนี้ แต่การที่ได้บันทึกเหตุการณ์เหล่านี้ไว้ ก็เพื่อท่านทั้งหลายจะได้เชื่อว่า พระเยซูทรงเป็นพระคริสต์ พระบุตรของพระเจ้า และเมื่อมีความเชื่อแล้วท่านก็จะมีชีวิตโดยพระนามของพระองค์

ข้อโต้แย้งว่าพระเจ้านั้นจริง 4 ประการ

ข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลสำหรับความเชื่อที่ว่าพระเจ้านั้นจริงทั้ง 4 ประการ ประกอบไปด้วย ข้อพิสูจน์ด้านสาเหตุ การออกแบบ เหตุผล และศีลธรรม

สาเหตุ

ทุก ๆ สิ่งที่มีอยู่จะต้องมีสาเหตุ หรือเหตุผลว่าทำไมจึงมี

- หากไม่มี “สิ่งใด” (ที่ไม่ใช่พระเจ้า) ทำให้เกิดจักรวาลขึ้นมา ถ้าอย่างนั้นก็จะไม่มีอะไรทำให้ “สิ่งใด” ทำสิ่งหนึ่งได้เลย

- หากจักรวาลนั้นมีอยู่ก่อนแล้ว ถ้าอย่างนั้นก็ต้องโต้แย้งหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ว่าพลังงานของจักรวาลนั้นมีจำกัด

- หากมีบางสิ่งทำให้เกิดจักรวาลซึ่งไม่ได้มีอยู่แต่เดิมแล้ว ถ้าอย่างนั้นสิ่งนั้นก็ต้องเป็นอะไรที่เหนือธรรมชาติ – เป็นพระเจ้า !

อย่าหลงกลที่จะคิดว่าคุณต้องตอบคำถามที่ว่า
“ใครสร้างพระเจ้าขึ้นมา ?”

โรม 11:34

เพราะว่า “ ใครเล่ารู้พระทัยของพระเจ้า หรือใครเล่าเป็นที่ปรึกษาของพระองค์ ”

โยบ 37:5

พระเจ้าทรงสำแดงกัมปนาทอย่างประหลาดด้วยพระสุรเสียงของพระองค์ พระองค์ทรงกระทำการใหญ่โตซึ่งเราเข้าใจไม่ได้

การออกแบบ

หากมีสิ่งหนึ่งมีอยู่ด้วยรูปร่าง ก็แสดงว่าต้องมีคนออกแบบสิ่งนั้น

- หากคอมพิวเตอร์ปรากฏในที่ๆอยู่ห่างไกล คุณจะคิดว่ามันก็แค่ “เกิดขึ้นมาเอง” ในที่ตรงนั้นหรือเปล่า ? หรือคุณจะสามารถได้ว่ามีใครบางคนออกแบบมันและวางมันไว้ที่นั่น ?

- ความรู้เรื่อง DNA ที่พบในเซลล์ร่างกายของเราชี้ให้เห็นถึงแหล่งกำเนิดอันเหนือธรรมชาติ คือ พระเจ้า !



มนุษย์ มีความสามารถเฉพาะตัวในการให้เหตุผล แต่ สัตว์ ไม่มีสติปัญญาที่จะให้เหตุผล

- หากไม่มีผู้สร้างสติปัญญาและความฉลาด เป็นเพียงผลของแรงกระตุ้นไฟฟ้าในเซลล์สมองเท่านั้น ถ้าอย่างนั้นความคิดของเราก็ไร้ใจไม่ได้
- การที่จะสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมา นั้นจะต้องพิมพ์โปรแกรมลงไปอย่างรอบคอบไม่ใช่พิมพ์มั่ว ๆ ไปด้วยการกดแป้นคีย์บอร์ดเท่านั้น

ศีลธรรม

กฎหมายทางศีลธรรมยังคงมีอยู่ ดังนั้นแสดงว่าต้องมีผู้คิดค้นกฎหมายทางศีลธรรมแน่ ๆ หากไม่มีผู้สร้างกฎหมาย คุณก็คงจะทำอะไรก็ได้ตามที่คุณต้องการ อย่างไรก็ตาม หากมีผู้สร้างกฎหมาย คุณก็ต้องเชื่อฟังกฎหมายเหล่านั้น พระเจ้าทรงอยากให้เราทำตามกฎของพระองค์จริง ๆ พระเจ้าทรงเขียนกฎไว้ในหัวใจของเราทุกคน

โรม 2:14-15

เมื่อชนต่างชาติซึ่งไม่มีธรรมบัญญัติได้ประพฤติตามธรรมบัญญัติโดยปกติวิสัย คนเหล่านั้นแม้ไม่มีธรรมบัญญัติก็เป็นธรรมบัญญัติให้ตัวเอง แม้ว่าเขาจะไม่มีธรรมบัญญัติก็ตาม

¹⁵เขาแสดงให้เห็นว่าหลักความประพฤติที่เป็นไปตามธรรมบัญญัตินั้น มีจารึกอยู่ในจิตใจของเขา และใจสำนึกผิดชอบก็เป็นพยานของเขาด้วยความคิดขัดแย้งต่าง ๆ ของเขานั้นแหละจะกล่าวโทษตัวเขา หรืออาจแก้ตัวให้เขา

พระเจ้าเป็นอย่างไร ?

ในขณะที่คนมากมายเห็นด้วยว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่ แต่คนส่วนใหญ่กลับไม่เห็นด้วยว่าจริง ๆ แล้วพระเจ้าทรงเป็นอย่างไร การเข้าใจธรรมชาติ หรือพระลักษณะของ พระเจ้า จะช่วยเปิดเผยว่าพระเจ้าทรงเป็นมากกว่าพระผู้สร้าง และผู้บัญญัติกฎหมาย

พระเจ้าอยากให้เรารู้จักพระองค์ ดังนั้นพระองค์จึงให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับพระองค์แหล่งข้อมูลแหล่งเดียวที่เป็นความจริงเกี่ยวกับพระเจ้าและจากพระเจ้าคือ พระคัมภีร์ เมื่อคุณอ่านและศึกษาพระคำของพระเจ้า คุณจะพบพระลักษณะและความเป็นพระองค์

เมื่อคุณเข้าใจในพระลักษณะของพระเจ้า คุณสามารถที่จะเริ่มรู้ว่าพระลักษณะนั้นมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนแต่ละคนอย่างไร ถ้าอย่างนั้น พระเจ้าเป็นอย่างไร ?

- พระเจ้าเป็น
- พระเจ้ามี 3 พระภาค
- พระเจ้าเกี่ยวข้องกับเรา
- พระเจ้าทรงยุติธรรม
- พระเจ้าเป็นพระผู้ไถ่

พระเจ้าเป็นบุคคล

แม้ว่ามนุษย์จะถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ พระเจ้าก็ไม่ได้เป็น “มนุษย์ในร่างยักษ์” ตัวตนของพระเจ้าไม่จำเป็นต้องมีร่างกายที่เป็นกายภาพ เราสามารถมีความสัมพันธ์กับพระองค์ได้ เพราะพระองค์เป็นบุคคล

สดุดี 100:5

เพราะพระเจ้าประเสริฐ ความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงเป็นนิรันดร์ และความสัตย์สุจริตของพระองค์ดำรงอยู่ทุกชั่วชาติพันธุ์

อพยพ 34:14

เจ้าอย่านมัสการพระอื่นเลย เพราะพระเจ้าผู้ทรงพระนามว่าหวงแหน เป็นพระเจ้าผู้ทรงหวงแหน

พระเจ้าทรงมี 3 พระภาค

พระคัมภีร์สอนเราว่า พระเจ้าเป็น 3 พระองค์ในองค์เดียว : พระเจ้าพระบิดา , พระเจ้าพระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทั้ง 3 องค์นี้ทำงานร่วมกัน พระเจ้าพระบิดาทรงส่งพระเจ้าพระบุตรลงมาตายไถ่บาปเรา พระองค์ทรงส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์มาเปลี่ยนแปลงเราเป็นคนใหม่ และเติมเต็มชีวิตของเราด้วยความรัก, ความชื่นชมยินดี และสันติสุข (ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องตรีเอกานุภาพ ดู “ ตรีเอกานุภาพ ” หน้าที่ 113)

ปฐมกาล 1:26

แล้วพระเจ้าตรัสว่า “ ให้เราสร้างมนุษย์ตามฉายาตามอย่างของเรา...”

ยอห์น 10:30

เรากับพระบิดาเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2 โครินธ์ 13:14

ขอให้พระคุณแห่งพระเยซูคริสต์เจ้า ความรักแห่งพระเจ้า และความสนิสนมอันซึ่งมาจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ จงดำรงอยู่กับท่านทั้งหลายเถิด

พระเจ้าทรงเกี่ยวข้องกับทุกสิ่ง

ลัทธิที่เชื่อในพระเจ้า เป็นความเชื่อที่ว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่ แต่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจักรวาล หรือในประวัติศาสตร์ เพราะฉะนั้นการอัศจรรย์ และการเปิดเผยพิเศษจึงไม่มีอยู่จริง พระเจ้าทรงมีอยู่จริงและทรงเลือกที่จะเกี่ยวข้องกับชีวิตของผู้คน – ซึ่งตรงข้ามกับลัทธิที่เชื่อในพระเจ้า (Deism) อย่างสิ้นเชิง

เฉลยธรรมบัญญัติ 31:8

ผู้ที่ไปข้างหน้าคือพระเจ้า พระองค์ทรงสถิตอยู่ด้วยพระองค์จะไม่ทรงปล่อยท่านให้ล้มเหลว หรือทอดทิ้งท่านเสีย อย่างกลัวและอย่าขาดเลย

1 ยอห์น 5:14

และนี่คือความมั่นใจที่เรามีต่อพระองค์ คือ ถ้าเราทูลขอสิ่งใดที่เป็นพระประสงค์ของพระองค์ พระองค์ก็ทรงโปรดฟังเรา

พระเจ้าทรงยุติธรรม

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์และไม่สามารถทนต่อความบาปได้ พระองค์ต้องตัดสินความบาป แต่พระองค์ทรงยุติธรรมและชอบธรรมเสมอ

อพยพ 34:6-7 ก

⁶ พระเจ้าเสด็จผ่านไปข้างหน้าท่าน ตรัสว่า “พระเยโฮวาร์ห์ พระโฮวาร์ห์ พระเจ้าผู้ทรงกรุณา ทรงกอบกู้ด้วยพระคุณ ทรงกริ้วซ้ำ และบริบูรณ์ด้วยความรักมั่นคงและความสัตย์จริง

⁷ ผู้ทรงสำแดงความรักมั่นคงต่อมนุษย์กระทั้งพันชั่วอายุ ผู้ทรงโปรดยกโทษการล่วงละเมิด การทรยศ และบาปของเขาเสีย...

พระเจ้าเป็นพระผู้ไถ่

แม้ว่าการพิพากษาความบาปของพระเจ้าจะถึงตาย พระองค์ก็ทรงจัดเตรียมการไถ่เอาไว้แล้ว – คือพระเยซูคริสต์ พระเจ้าทรงสวมสภาพมนุษย์และตายแทนความบาปผิดของเรา

ยอห์น 3:16

เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลกจนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้น จะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์

2 โครินธ์ 5:21

เพราะว่าพระเจ้าได้ทรงกระทำพระองค์ผู้ทรงไม่มีบาปให้บาป เพราะเห็นแก่เรา เพื่อเราจะได้เป็นคนชอบธรรมของพระเจ้าทางพระองค์

ยอห์น 1:12

แต่ส่วนบรรดาผู้ที่ต้อนรับพระองค์ ผู้ที่เชื่อในพระนามของพระองค์ พระองค์ก็ทรงประทานสิทธิให้เป็นบุตรของพระเจ้า



โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักศาสนศาสตร์

ตารางที่ 1 อธิบายโลกทัศน์ของหลักศาสนศาสตร์อื่น ๆ

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	คำว่า พระเจ้า สำหรับภาษาอาหรับคือ อัลเลาะห์ ชาวมุสลิมนั้นปฏิเสธเรื่องตรีเอกานุภาพ (อัลเลาะห์เท่านั้นที่เป็นพระเจ้า) และปฏิเสธความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์ คำอาหรับที่แปลว่าพระเจ้าคือ อัลเลาะห์ มุสลิมปฏิเสธเรื่องตรีเอกานุภาพ (อัลเลาะห์เท่านั้นคือพระเจ้า) และปฏิเสธพระเยซูคริสต์ พวกเขาเชื่อการมีอยู่จริงของพระเจ้า เชื่อว่าพระองค์เป็นผู้ครอบครองเหนือมนุษย์และประวัติศาสตร์ พระองค์ทรงเป็นพระผู้สร้างและจะพิพากษาโลกนี้ในวันหนึ่ง ตามหลักอิสลามนั้น พระมุฮัมมัดเป็นผู้เผยพระวจนะคนสุดท้ายของพระเจ้า แม้ว่าพระเจ้าจะทรงประทานพระธรรมเล่มพิเศษให้กับโมเสส ดาวิด พระเยซู และพระมุฮัมมัด แต่มีเพียงหนังสือของพระมุฮัมมัดเท่านั้น คืออัลกุรอาน ที่ถูกเก็บรักษาไว้โดยปราศจากข้อตำหนิ
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	พวกมนุษยนิยมไม่เชื่อในพระเจ้า หรือเรื่องเหนือธรรมชาติ (ชาตาน พุทสวรค์ ผี และจิตวิญญาณ) ลัทธิมนุษยนิยมสอนว่ามนุษย์นั้นเป็นสิ่งมีชีวิตที่สูงที่สุด และความจริงและความรู้นั้นอยู่ในหลักวิทยาศาสตร์และเหตุผลของมนุษย์ – ไม่ใช่พระเจ้า
ลัทธิมาร์กซิสม์	พวกมาร์กซิสม์เชื่อว่า พระเจ้าหรือที่เรียกกันว่า สิ่งมีชีวิตชั้นสูงสุด พระผู้สร้าง หรือผู้ปกครองศักดิ์สิทธิ์ ไม่ได้ ไม่สามารถ และต้องไม่มีอยู่จริง วลาดิเมียร์ เลนิน เชื่อว่าหากชนชั้นแรงงานเชื่อในพระเจ้า พวกเขาจะสูญเสียความร้อนรนที่จะปฏิวัติ และสูญเสียโอกาสที่มีอยู่ครั้งเดียวในการสร้างสวรรค์บนดิน – ซึ่งกลายเป็นลัทธิคอมมิวนิสต์ที่มีอยู่ทั่วโลก

โลกทัศน์	คำอธิบาย
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	ลัทธิมนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก ไม่ได้เป็นพวกเชื่อพระเจ้า (เชื่อวางใจพระเจ้า) และไม่ได้เป็นพวกไม่เชื่อพระเจ้า (เชื่อว่าพระเจ้าไม่มีจริง) พวกเขาไม่เชื่อถือนักวิทยาศาสตร์ใด ๆ เช่น คัมภีร์ไบเบิล คัมภีร์อัลกุรอาน หรือคำสอนของขงจื้อ พระเยซูถูกมองว่าเป็นแบบอย่างของความเป็นมนุษย์ที่สามารถบรรลุความสมบูรณ์แบบได้ และคนทั่วไปก็ได้รับการยกย่องได้เหมือนพระคริสต์ ทุกคนเป็นพระเจ้าและมีการเปิดเผยพิเศษภายในจิตสำนึกที่สูงกว่าอยู่ภายใน หากคนใดพลาดจากการตระหนักความเป็นพระเจ้าในช่วงชีวิตนี้ เขาก็ยังมีโอกาสอีกครั้งหนึ่งในการกลับมาเกิดใหม่
แนวคิดหลังสมัยใหม่	ลัทธิไม่เชื่อพระเจ้า เป็นความเชื่อทางศาสนศาสตร์ของช่วงหลังการเกิดลัทธิสมัยใหม่ที่แพร่หลาย แนวคิดสมัยใหม่เชื่อในความมีมากมายหลากหลายของศาสนา เป็นความเชื่อว่าคนเราจะต้องยอมรับความเชื่อของทุกศาสนา เพราะไม่มีศาสนาใดศาสนาเดียว สามารถเป็นความจริงแท้ได้ พวกเขาเชื่อว่าคนมีความชอบส่วนตัวเกี่ยวกับเรื่องศาสนาอย่างไรก็ตาม พวกแนวคิดสมัยใหม่ ไม่ยอมรับศาสนาพุทธ อิสลามหรือคริสต์ยืนเพราะศาสนาเหล่านี้มีคำกล่าวอ้างแบบผูกขาดความจริงที่ถือว่าเป็นจริงสำหรับทุกคน

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามเพื่อการอภิปรายส่วนตัว

- ❏ ความสำคัญของการมีอยู่จริงของพระเจ้าคืออะไร ?
- ❏ พระลักษณะแบบใดของพระเจ้าที่คุณรู้จักหรือเคยประสบ ?
- ❏ หลักศาสนศาสตร์มีอิทธิพลต่อชีวิตของคุณอย่างไร ?

การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 เขียนโลกทัศน์ของศาสนศาสตร์ ใช้รายการนี้เป็นแนวทางเวลาที่คุณเขียน

- ❏ ในย่อหน้านั้นให้บอกว่าคุณเชื่อว่าพระเจามีจริง
- ❏ เน้นความสำคัญของการเปิดเผยทั้งแบบทั่วไปและแบบพิเศษว่าเป็นวิธีการที่เชื่อถือได้เพียงวิธีการเดียวที่จะช่วยให้ความรู้เรื่องพระเจ้าของคุณนั้นเกิดความเข้าใจมากขึ้นเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าของพระคัมภีร์และเป็นพระเจ้าผู้สร้าง
- ❏ ต้องประกอบไปด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าทำไมการดำรงอยู่ของพระเจ้าจึงสมเหตุสมผล
- ❏ เพิ่มพระลักษณะของพระเจ้าบางอย่างที่เราได้เรียนมาจากพระคัมภีร์
- ❏ ใส่ความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูคริสต์และการไว้วางใจในพระองค์ลงไปด้วย
- ❏ มีการเน้นความสำคัญของการนำพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ส่วนตัว เพื่อการเติบโตฝ่ายวิญญาณอย่างต่อเนื่อง

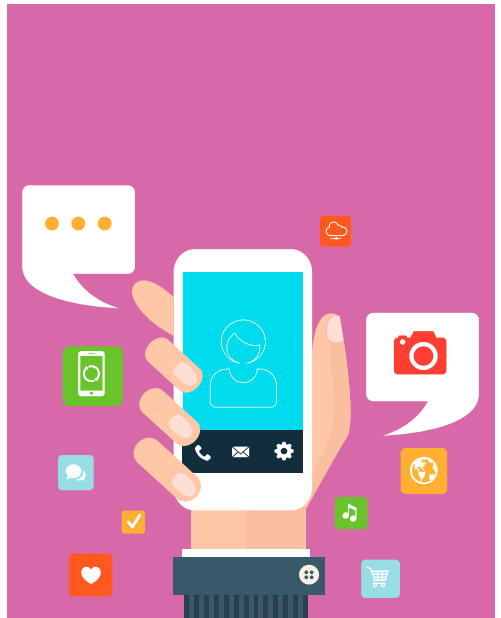
(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 49)

- 2 ใช้การค้นคว้าพระคัมภีร์เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้าเปรียบเทียบกับคำตอบของคุณกับลักษณะที่ระบุไว้ใน “ พระลักษณะของพระเจ้า ” ในหน้าที่ 114

- ❏ ยอห์น 5:26
- ❏ มาลาคีย์ 3:6 และยากอบ 1:17
- ❏ สดุดี 90:2 และสดุดี 102:27
- ❏ สดุดี 139:7-10 และ เยเรมีย์ 23:23-24
- ❏ ยอห์น 21:17 และฮีบรู 4:13
- ❏ สดุดี 104:24 และดาเนียล 2:20, 21
- ❏ สดุดี 86:5 และ สดุดี 118:29

- ❏ ยอห์น 3:16 และ 1 ยอห์น 4:8
- ❏ เนหะมีย์ 9:17 และโรม 3:24
- ❏ โรม 9:18 และเอเฟซัส 2:4-5
- ❏ กันดารวิถี 14:18 และโรม 2:4
- ❏ อพยพ 15:11 และอิสยาห์ 6:3
- ❏ สดุดี 89:14 สดุดี 145:17 และ 1 เปโตร 1:17

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 54-55)



- 3 ให้บันทึกความคิดของคุณและข้อพระคัมภีร์ต่อไปเรื่อยๆ เพื่อช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียน เขียนสิ่งที่คุณคิดเกี่ยวกับพระเจ้าและเขียนว่าการดำรงอยู่ของพระเจ้านั้นมีผลต่อชีวิตของคุณในทุกๆ ด้านอย่างไร

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของพระเจ้า และกล่าวถึงพระลักษณะหรือท่าทีของพระองค์ว่าอย่างไร ใช้หนังสืออ้างอิงจากพระคัมภีร์เพื่อช่วยแนะแนวให้คุณสามารถหาข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกันได้ คุณอาจต้องการขอความช่วยเหลือจากศิษยาภิบาลเพื่อช่วยให้คุณเข้าใจสิ่งที่พระคัมภีร์สอนเกี่ยวกับพระเจ้า

ตอบคำถามต่อไปนี้แล้วขอให้พี่เลี้ยงให้ผลตอบรับและแนะนำข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียนตามหลักศาสนศาสตร์

- ฉันเชื่อเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของพระเจ้าว่าอย่างไร ?
- ฉันเชื่อว่าพระเจ้าทรงมีพระลักษณะอย่างไร ?

คำถามเพื่อใช้อภิปรายในกลุ่มเซลล์

- อภิปรายคำถามหรือสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับหลักศาสนศาสตร์จากบทเรียน
- โลกทัศน์เกี่ยวกับหลักศาสนศาสตร์ที่คนในครอบครัวของคุณเชื่อถือคืออะไร ? เพื่อน ๆ ของคุณล่ะ ? นักเรียน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ? ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนช่วยกันตอบ แล้วเสนอแนะข้อคิดเห็น หรือเล่นบทบาทสมมุติว่าควรจะตอบสนองต่อโลกทัศน์อีกแบบหนึ่งอย่างไร ?
- โลกทัศน์ทางศาสนศาสตร์ที่มีอิทธิพลเหนือประเทศของคุณนั้นส่งผลต่อคุณและโลกทัศน์ของคริสเตียนของคุณอย่างไร ?
- ในชุมชนของคุณมีกลุ่มเคร่งศาสนาที่อ้างว่าตนเป็นคริสเตียนแต่บิดเบือน หรือ ปฏิเสธความจริงอันเป็นแก่นแท้ของพระคัมภีร์บ้างหรือไม่ ?

ให้อภิปรายถึงพื้นที่ที่มีการถือศาสนาผิดเพี้ยนไป โดยพิจารณาจากประเด็นดังต่อไปนี้ :

- เพิ่มเติมข้อความในพระคำของพระเจ้า (ยอห์น 17:17, 2 ทิโมธี 3:15-17, 2 เปโตร 1:3)
- ให้คำนิยามใหม่ หรือตัดเรื่องความเป็นตรีเอกานุภาพของพระเจ้าออก (มัทธิว 3:16-17, มัทธิว 28:19, 2 โครินธ์ 13:14)
- เปลี่ยนความหมายของการไถ่บาป (เอเฟซัส 2:1-10, ทิตัส 2:11-14; 3:4-8)



การนำไปใช้ในกลุ่มเซลล์

- 1 ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนบอก ชื่อเพลง, บทความ, โฆษณา หรือ หนังสือกำลังเป็นที่นิยม แล้วอภิปรายกันในกลุ่มว่าในสิ่งเหล่านี้ที่กล่าวมานั้นมีแนวคิดเรื่องศาสนศาสตร์อย่างไร แนวความคิดนั้นสะท้อนโลกทัศน์แบบใดออกมา ?
- 2 เปรียบเทียบคำตอบกับคำถามพื้นฐานด้านศาสนศาสตร์ที่ถามว่า : พระเจ้ามีจริงไหม ? และพระเจ้าเป็นอย่างไร ?
- 3 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มเล็ก ๆ และมอบหมายตอนจากพระคัมภีร์ไปกลุ่มละ 1 ตอน ให้ศึกษาตอนนั้น ๆ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ และบอกว่าข้อมูลที่ได้รับมานั้นมีผลต่อโลกทัศน์คริสเตียนของคุณอย่างไร ?

- | | |
|------------------|------------------|
| ■ อิสยาห์ 53 | ■ ฟิลิปปี 2:5-11 |
| ■ โคโลสี 1:13-19 | ■ วิวรณห์ 1:4-8 |

3

หลักปรัชญา

- 28 ข้อเท็จจริงคืออะไร ?
- 31 ความเป็นจริงคืออะไร ?
- 32 โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญา
- 33 การอภิปรายและการนำไปใช้
-

หลักปรัชญาพยายามที่จะอธิบายคำตอบต่อคำถามเหล่านี้ : ความจริงคืออะไร ? และความเป็นจริงคืออะไร ? เรื่องของความจริงได้มีการโต้เถียงกันมาหลายต่อหลายศตวรรษ ในพระคัมภีร์ อาจารย์เปาโลได้เตือนผู้เชื่อในพระคริสต์ให้ระวังคำสอนของหลักปรัชญาที่เน้นฟุ้งฟามมนุษย์ หลักการของโลกมากกว่าฟุ้งฟาพระคริสต์

โคโลสี 2:8

จงระวังให้ต้อยต่ำให้ผู้ใดทำให้ท่านตกเป็นเหยื่อด้วยหลักปรัชญา และด้วยคำล่อลวงอันเหลวไหลตามตำนานของมนุษย์ ตามวิญญาณต่าง ๆ แห่งสากลจักรวาล ไม่ใช่ตามพระคริสต์

พระคัมภีร์หนุนใจผู้เชื่อให้ใช้ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลที่พระเจ้าประทานมาให้

1 เปโตร 3:15

แต่ในใจของท่านจงเคารพนับถือพระคริสต์ว่าเป็น องค์พระผู้เป็นเจ้า จงเตรียมตัวไว้ให้พร้อมเสมอ เพื่อท่านจะสามารถตอบทุกคนที่ถามท่านว่า ท่านมีความหวังใจเช่นนี้ด้วยเหตุผลประการใด แต่จงตอบด้วยใจสุภาพ และด้วยความนับถือ



บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจความจริงและความเป็นจริงจากความเห็นทางพระคัมภีร์



หลักปรัชญาแห่งความจริง

นักปรัชญาหลายท่านพยายามที่จะอธิบายความจริงหรือ ชักจูงผู้คนว่าความจริงนั้นไม่มีอยู่จริง ทั้งลัทธิธรรมชาตินิยม (วัตถุนิยม) อรรถชาตินิยม (ลัทธิการเรียนรู้ด้วยตนเองแต่กำเนิด) และลัทธิที่เชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติ (เทวนิยม)

ลัทธิธรรมชาตินิยม (วัตถุนิยม)

ตามหลักปรัชญาของลัทธิธรรมชาตินิยมนั้น วัตถุ อวกาศ และเวลาล้วนแล้วแต่มีอยู่จริง – แต่ไม่มีเรื่องเหนือธรรมชาติอะไรก็ตามที่มีอยู่จริงต้องสามารถอธิบายได้ด้วยสาเหตุทางธรรมชาติ และวิทยาศาสตร์ที่อธิบายสาเหตุทางธรรมชาติ ไม่มีสิ่งชั่วร้าย มีแต่โชคร้ายเท่านั้น

ตัวอย่าง : เราไม่สามารถอธิบายเรื่องของพระเจ้าได้ด้วยเหตุทางธรรมชาติ ดังนั้นพระองค์จึงไม่มีอยู่จริง

คริสเตียนไม่ยอมรับลัทธิธรรมชาตินิยมเพราะมันจำกัดความเป็นจริง และไม่ยอมรับพระเจ้า โลกทัศน์ที่สอนพวกอรรถชาตินิยมนั้นมีมาร์กซิสม์ และเลนิน รวมอยู่ด้วย

ลัทธิที่เชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติ (เทวนิยม)

ตามหลักปรัชญาของลัทธิเชื่อเรื่องเหนือธรรมชาตินั้นกล่าวว่า ไม่ใช่ว่าทุก ๆ อย่างจะมีอยู่ตลอดไป แต่ตรงกันข้าม สิ่งต่าง ๆ นั้น เป็นเพียงของชั่วคราว และจะสูญสลายไปในท้ายที่สุด สิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติสร้างธรรมชาติ (สรรพสิ่ง) ขึ้นมา สิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ (พระเจ้า)

ใช้เหตุผลและตรรกะในการสำแดงพระองค์ต่อมนุษย์ผ่านทางตัวของพระเยซูคริสต์ **ยอห์น 1:1** บรรยายถึงพระเยซูว่าเป็น “พระวาตะของพระเจ้า” คำว่า “คำ” ในภาษากรีกคือ logos หมายถึง “ตรรกะ” หรือ “เหตุผล”

โลกทัศน์ที่สอนลัทธิที่เชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติประกอบไปด้วย โลกทัศน์ของคริสเตียน อิสลาม และศาสนายิว

อรรถชาตินิยม (ลัทธิการเรียนรู้ด้วยตนเองแต่กำเนิด)

ตามหลักปรัชญาของพวกอรรถชาตินิยมนี้บอกว่าโลกใบนี้เป็นเพียงภาพลวงตา พระเจ้าทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง และทุก ๆ สิ่งเป็นส่วนหนึ่งของพระเจ้า ธรรมชาติเป็นการสำแดงของพระเจ้า มนุษย์เราสร้างความจริงและความเป็นจริงของตนเองขึ้นมาเองเพราะพวกเขาต่างก็เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งที่รวบรวมไว้ นั่นคือพระเจ้า

คริสเตียนเราไม่ยอมรับลัทธิอรรถชาตินิยมเพราะเขาสอนว่าทุก ๆ สิ่งเป็นพระเจ้า ซึ่งตรงกันข้ามกับความเชื่อที่ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแต่องค์เดียว โลกทัศน์ที่ลัทธิอรรถชาตินิยมใช้ คือ โลกทัศน์ของมนุษยนิยมจักรวาล และลัทธิพระเจ้าคือจักรวาล

ลัทธิที่เชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติ (เทวนิยม)

ตามหลักปรัชญาของลัทธิเชื่อเรื่องเหนือธรรมชาตินั้นกล่าวว่า ไม่ใช่ว่าทุก ๆ อย่างจะมีอยู่ตลอดไป แต่ตรงกันข้าม สิ่งต่าง ๆ นั้น เป็นเพียงของชั่วคราว และจะสูญสลายไปในท้ายที่สุด สิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติสร้างธรรมชาติ (สรรพสิ่ง) ขึ้นมา สิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ (พระเจ้า)

ใช้เหตุผลและตรรกะในการสำแดงพระองค์ต่อมนุษย์ผ่านทางตัวของพระเยซูคริสต์ **ยอห์น 1:1** บรรยายถึงพระเยซูว่าเป็น “พระวาตะของพระเจ้า” คำว่า “คำ” ในภาษากรีกคือ logos หมายถึง “ตรรกะ” หรือ “เหตุผล”

โลกทัศน์ที่สอนลัทธิที่เชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติประกอบไปด้วย โลกทัศน์ของคริสเตียน อิสลาม และ ศาสนายิว

ความจริง หรือ ความคิดเห็น ?

ความจริงเป็นเรื่องจริงสำหรับทุกคน ไม่ใช่เป็นเพียงสิ่งที่ใครบางคนกล่าวขึ้นมาเท่านั้น มีข้อขัดแย้งที่กล่าวว่า “โลกนี้ไม่มีความจริง” แต่ว่าคำกล่าวนั้นก็ถือว่าเป็นเรื่องจริง หลาย ๆ ครั้งที่คนเรามักจะใช้คำว่า “ความจริง” และ “ความคิดเห็น” แบบผิด ๆ พวกเขามักจะแสดงความคิดเห็นที่ตั้งอยู่บนความรู้สึกของตนแล้วเรียกมันว่า ความจริง

ตัวอย่าง :

“ความจริงก็คือ โลกนี้ไม่มีพระเจ้า” ข้อความนี้แสดงให้เห็นความคิดเห็นของบุคคลหนึ่ง การเข้าใจความจริงแบบผิด ๆ ประกอบไปด้วยหลักดังต่อไปนี้ :

- หลาย ๆ คนนำความจริงมาตั้งอยู่บนความรู้สึกของตัวเอง
- ไม่มีเรื่องใดในจักรวาลที่สามารถนำไปใช้ได้กับทุก ๆ คน ทุก ๆ แห่ง
- ไม่มีใครมีสิทธิที่จะบอกแก่ผู้อื่นผู้ใดว่าเขาแปลความหมายนั้นผิดไป

วิธีการที่จะรู้จักความจริง มีดังต่อไปนี้ :

สิทธิอำนาจ :

คุณไม่ได้ประสบพบเจอเรื่องราวในประวัติศาสตร์ของบ้านเมืองด้วยตนเอง ดังนั้น คุณจึงต้องยอมรับสิทธิอำนาจของผู้ที่เห็นเหตุการณ์และเขียนถึงเหตุการณ์นั้นลงไป

การรู้โดยสัญชาตญาณ :

ความคิดบางอย่างก็มีติดตัวแต่กำเนิดแล้ว เช่น การฆ่าผู้บริสุทธิ์เป็นสิ่งที่ผิด

เหตุผล :

สัญชาตญาณบอกเราว่าไม่มีสิ่งใดที่ขัดแย้งกันจะสามารถเป็นจริงได้ทั้งคู่ในเวลาเดียวกันและในอย่างเดียวกัน ยกตัวอย่างเช่น ผู้ชายสามารถเป็นชายโสดที่แต่งงานแล้วได้หรือเปล่า ?

ประสบการณ์ส่วนตัว :

ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับเราทำให้เราเรียนรู้จักความจริง



ความเป็นจริงคืออะไร ?

คริสเตียนเราเชื่อว่าความเป็นจริงนั้นเป็นสิ่งที่มั่นคง จับต้องได้ และถูกสร้างมาโดยพระเจ้า ดังนั้นจึงสามารถที่จะพิสูจน์ได้ทางหลักวิทยาศาสตร์ และสามารถเข้าใจได้ การแยกแยะถูกสร้างขึ้นโดยสมอง (กายภาพ) และจิตใจ (จิตวิญญาณ) ความนึกคิดไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นทางกายภาพ (ผลของปฏิกิริยาเคมีในสมอง) แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นทางจิตใจ (ขึ้นอยู่กับว่าจิตวิญญาณอันเหนือธรรมชาติของเราจะถูกกระตุ้นอย่างไร) ความคิด, ความเข้าใจ และสิ่งซึ่งบุคคลหนึ่งพูดออกมานั้นจะจริงหรือเท็จ ก็ขึ้นอยู่กับว่าสิ่งนั้นสอดคล้องกับความเป็นจริงมากน้อยเพียงไร – นั่นคือวิธีที่สิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้น

การตอบสนองต่อวัฒนธรรม

โลกทัศน์ของคริสเตียนต้องเผชิญกับการโจมตีของวัฒนธรรมรอบตัวที่มีมุมมองขัดแย้งกับหลักพระคัมภีร์เป็นประจำทุกวัน เราสามารถทำอย่างหนึ่งใน 3 สิ่งนี้คือ : ไม่พอใจ เอาเยี่ยงอย่างเขา หรือ สร้างสะพานเชื่อม

ไม่พอใจ

เมื่อสังคมแสดงการต่อต้านพระคัมภีร์อย่างชัดเจน วิธีการตอบสนองอีกวิธีหนึ่งคือ การแสดงความไม่พอใจ และถอนตัวออก หรือแยกตัวออกจากสังคม การถอนตัวออกนั้นคือการที่คุณหลีกเลี่ยงที่จะแสดงความไม่พอใจกับสังคมที่คุณเผชิญหน้าอยู่ แต่นั่นก็หมายความว่าในสังคมนั้นไม่มีใครที่สามารถมีมุมมองทางความคิดที่แตกต่างออกไปได้เลย

เอาเยี่ยงอย่าง

การเอาเยี่ยงอย่าง หมายถึง คริสเตียนสนุกไปกับโลกโดยปราศจากความกังวลกับโลกทัศน์ที่เขายืนให้ คริสเตียนมอง, ได้ยิน และมีการกระทำเหมือนกับโลกที่อยู่รอบตัวเขา วัฒนธรรมในสังคมไม่ได้เห็นความแตกต่างในตัวคริสเตียนเลย คริสเตียนบางคนเชื่อว่าการเอาเยี่ยงอย่างทำให้ตนสามารถคุยกับคนอื่น ๆ และอาจทำให้สามารถคุยเรื่องจิตวิญญาณกับพวกเขาได้

คริสเตียนเหล่านั้นมักจะเลือกที่จะทำตามโลกทัศน์ของคริสเตียนเมื่อไหร่ และจะทำตามโลกทัศน์อื่น ๆ เมื่อไหร่ แต่อย่างไรก็ดี พระเยซูบอกกับผู้เชื่อในพระองค์ว่าให้เป็นเกลือและแสงสว่าง (มัทธิว 5:13-16) ในโลกที่จิตวิญญาณมืดบอดนี้ - ไม่ใช่ให้ทำตัวกลมกลืนไปกับมัน

สร้างสะพานเชื่อม

พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ได้ให้ตัวอย่างว่า อาจารย์เปาโลได้ให้เหตุผลกับพวกปรัชญาเมธีในกรุงเอเธนส์ว่าอย่างไร ในกิจการ 17 นั้นเราได้อ่านว่าเปาโลพูดคุยกับผู้คนในตลาด อันดับแรก เปาโลพบว่าพวกเขามีความเข้าใจ เปาโลได้ศึกษาและรู้จักวัฒนธรรมของเขา เปาโลสามารถเชื่อมต่อกับพวกเขาได้อย่างชาญฉลาดเพื่อสร้างสะพานที่สามารถจะนำพวกเขาเหล่านั้นไปถึงความจริงแห่งพระเยซูคริสต์ได้ เปาโลได้อ้างอิงคำของนักประพันธ์และนักกวีของพวกเขา และได้รับโอกาสที่จะแนะนำพระกิตติคุณอย่างชัดเจน

วัตถุประสงค์นี้ก็เพื่อเข้าใจหัวใจและความต้องการของสังคม และเพื่อถ่ายทอดคำสอนของพระเยซูแก่เขาเหล่านั้น จึงสร้างสะพานเพื่อส่งต่อความหวังที่พบได้ในพระเยซูคริสต์และพระคำของพระองค์



โลกทัศน์ของหลักปรัชญาอื่น ๆ

ตารางที่ 2 ตารางเพื่ออธิบายโลกทัศน์ของหลักปรัชญาอื่น ๆ

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	อิสลามและคริสเตียนมีหลักปรัชญาหลาย ๆ หลักที่ใกล้เคียงกันในเรื่องความเชื่อว่ามีพระเจ้า ชาวมุสลิมใช้ความเชื่อและเหตุผลเพื่อสนับสนุนความเชื่อทางศาสนาของพวกเขา
มนุษยนิยม แบบเน้นวิถีโลก	มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลกเป็นนิกัธรรมชาติและใช้หลักวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานอันสูงสุด โลกทัศน์นี้ ยกระดับความสำคัญของมนุษย์เนื่องจากความสามารถในการควบคุมชะตาชีวิตของตนเอง แต่ไม่ค่อยมีความหวัง หรือเป้าหมายในชีวิตเท่าไร
มาร์กซิสม์	พวกมาร์กซิสม์เชื่อในวัตถุนิยมที่เน้นการโต้แย้งด้วยเหตุผลซึ่งมีมุมมองต่อทุกชีวิตว่าเป็นกระบวนการที่มีการเติบโตอย่างคงที่ด้วยผลที่มาจากการใช้กำลังข่มขี่ สิ่งเหล่านี้จะเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือเกิดกระบวนการโต้แย้งเมื่อมีการต่อสู้หรือการดิ้นรนที่เป็นตัวนำไปสู่อีกระดับที่สูงขึ้นได้ มาร์กซิสม์นำทฤษฎีนี้ไปใช้กับสิ่งต่าง ๆ เพื่อหาข้อสรุปว่าสิ่งต่าง ๆ จะเข้าสู่กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงอย่างถาวร (การปฏิวัติ) ได้อย่างต่อเนื่อง พวกมาร์กซิสม์เชื่อว่าหลักปรัชญาด้านวัตถุนิยมที่เน้นการโต้แย้งของตนจะค่อย ๆ พบความต้องการของชนชั้นล่างเอง (ชนชั้นกรรมกร)
มนุษยนิยม แบบเน้นระบบ ของโลก	นักมานุษยวิทยาแบบเน้นระบบของโลกไม่ยอมรับหลักปรัชญาของธรรมชาติ และยึดหลักธรรมชาตินิยมใหม่แทน พวกเขาเชื่อว่าความเป็นจริงทุกอย่างคือพระเจ้า เขาเชื่อว่าแม้แต่เมล็ดพืชเล็ก ๆ จนถึงทางช้างเผือกนั้นเป็นระบบของสิ่งมีชีวิตเดียวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพระเจ้า มนุษย์แต่ละคนสร้างความจริงของตนขึ้นมาเองโดยตั้งอยู่บนอำนาจของพระเจ้าที่มีอยู่ในตัวแต่ละคน และเนื่องจากจักรวาลนั้นเป็นวิญญานเดียว เป็นความเป็นจริงที่มีอยู่จริงเพียงอย่างเดียว จักรวาลจึงเป็นจิตวิญญาน
แนวคิดหลัง สมัยใหม่	แนวคิดหลังสมัยใหม่ไม่ได้มีหลักปรัชญาที่โดดเด่นขึ้นมาเดียว ๆ แต่มีหลักหลาย ๆ หลักที่ปรากฏขึ้นมาแต่ก็มีหลักที่ยังคงโต้เถียงกันอยู่ดังนี้ : ● จักรวาลนี้ไม่มีความจริง (ข้อความนี้พูดถึงความจริงของจักรวาล) ● ทุก ๆ การตีความนั้นมีเหตุผลเสมอ (.... ยืนยันว่าคนเราเชื่อในเรื่องการให้ความหมายของตนเองเกี่ยวกับการให้ความหมาย) ● โฟสท์โมเดอร์นิสต์ประกาศอย่างเผด็จการว่าคำประกาศที่เผด็จการนั้นถือเป็นโมฆะ (ข้ออ้างนี้หมายความว่าคำกล่าวนี้ต้องถือเป็นโมฆะด้วย) ● หลักจริยธรรมเป็นสิ่งที่สร้างสังคมและเราไม่ควรบังคับคนอื่น ๆ ให้เชื่อในหลักจริยธรรมของตนเอง (ข้ออ้างนี้อู่อานได้ว่าหลักจริยธรรมสากล)

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามเพื่อการอภิปรายส่วนตัว

- แหล่งความจริงของคุณคืออะไร ?
- ยากอบ 1:5 จะช่วยในการค้นหาความจริงและความเป็นจริงได้อย่างไร ?
- อ่านกิจการ 17 และจดบันทึกรายละเอียดว่าเปาโลได้เชื่อมความสัมพันธ์กับคนในกรุงเอเธนส์ สร้างสะพานด้วยความจริงและเหตุผล อธิบายเรื่องของพระเจ้า และเฝ้ามองความจริงที่เปลี่ยนแปลงชีวิตอย่างไร คุณได้เรียนรู้อะไรจากอาจารย์เปาโลที่คุณสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของคุณเมื่อคุณสร้างสะพานไปยังคนอื่นในสังคมของคุณได้บ้าง ?

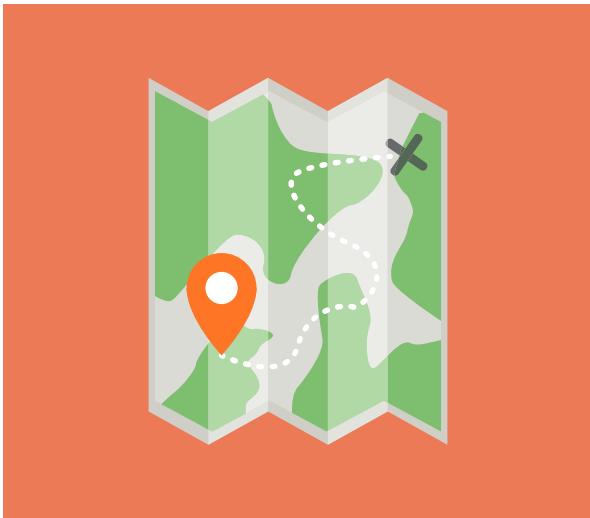
การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 เขียนโลกทัศน์ของหลักปรัชญาโดยใช้รายการต่อไปนี้ เพื่อเป็นแนวทางการเขียนให้กับคุณ
 - เริ่มต้นย่อหน้าด้วยการให้คำจำกัดความของหลักปรัชญา
 - เพิ่มเนื้อหาด้วยว่าทำไมเราจึงควรใช้ความคิดของเรา
 - เพิ่มเนื้อหาด้วยว่าจะรู้จักความจริงได้อย่างไร
 - เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องของธรรมชาติของความเป็นจริง
 - เขียนเพิ่มว่าทำไมเรื่องการอัศจรรย์จึงเป็นไปได้
 - เขียนเพิ่มด้วยว่าหลังจากที่เราตายจากโลกนี้ไปแล้วจะเกิดสิ่งใดต่อไป(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 92)
- 2 เริ่มเขียนหัวข้อรายการว่า “ สิ่งที่คุณรู้ว่าเป็นจริง ”
 - ใช้พระคัมภีร์และเขียนข้อพระคัมภีร์ที่ยืนยันแล้วว่าแต่ละข้อนั้นเป็นจริงลงไป
 - เก็บรายการนี้ไว้แล้วค่อยเขียนเพิ่มไปเรื่อย ๆ รายการนี้จะช่วยเตือนให้คุณคิดถึงความจริงและเตือนให้คุณแบ่งปันความจริงที่มาจากพระเจ้า
- 3 ใช้กระดานโน้ตคัดลอกข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญจากบทเรียนนี้ ท่องจำข้อพระคัมภีร์เพื่อเสริมความคิดเกี่ยวกับพระคัมภีร์ให้มั่นคงขึ้นว่าพระคัมภีร์เป็นแหล่งของความจริง และคุณจำเป็นต้องเข้าใจความสำคัญของความจริงและความเป็นจริงในพระคัมภีร์
- 4 บันทึกความคิดและข้อพระคัมภีร์ของคุณต่อไปเพื่อให้เกิดความเข้าใจในโลกทัศน์คริสเตียน เขียนความคิดเกี่ยวกับพระเจ้าของคุณลงไป และเขียนว่าความจริงของพระเจ้านั้นมีผลต่อชีวิตทุก ๆ ด้านของคุณอย่างไร

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับความจริงและความเป็นจริง ตอบคำถามต่อไปนี้และให้พี่เลี้ยงแสดงความคิดเห็นกลับมารวมทั้งเสนอแนะข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ด้วย

- ความจริงคืออะไร ?
- ความเป็นจริงคืออะไร ?



การอภิปรายในกลุ่มเซลล์

- คุณจะแยกแยะความจริงและความคิดเห็นออกจากกันได้อย่างไร ?
- เปรียบเทียบคำตอบต่อคำถามต่อไปนี้ :
ความจริงคืออะไร ? ความเป็นจริงคืออะไร ?
- หลักปรัชญาที่พบทั่วไปในมหาวิทยาลัยของคุณคืออะไร ? หลักปรัชญาเหล่านี้มีอิทธิพลต่อสังคมของคุณหรือเปล่า ? ในหลักปรัชญาของสังคมของคุณมีความไม่สอดคล้องกันที่พระคัมภีร์และคริสเตียนสามารถจะอธิบายได้หรือเปล่า ?
- คุณจะเข้าร่วมสังคมของคุณด้วยปัญหาในปัจจุบัน และสร้างสะพานทับช่องว่างระหว่างความจริง / ความเป็นจริงของสังคม กับพระคำของพระเยซูได้อย่างไร ?

การนำไปใช้ในกลุ่มเซลล์

1 ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มบอกเพลง บทความ โฆษณา หรือหนังสือที่เป็นที่นิยมอยู่ในขณะนี้ให้อภิปรายแนวความคิดทางปรัชญาของสิ่งที่กล่าวถึงเมื่อสักครู่นี้ ในกลุ่มคุณอาจต้องการใช้แหล่งข้อมูลเดิมกับที่เคยใช้ในการประเมินเรื่องโลกทัศน์ของศาสนศาสตร์ก็ได้

2 แบ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และดูพระคำเหล่านี้ที่กล่าวถึงการค้นหาความหมายในชีวิตของกษัตริย์โซโลมอน (ปัญญาจารย์ 1:1-11; 12-18; 2:1-3; 18-26; 4:4-8; 5:10-17; 6:1-12) และบทสรุปของพระองค์ (ปัญญาจารย์ 12:1,13)

▮ ให้อภิปรายถึงวิธีการที่แตกต่างกันที่โซโลมอนใช้หาความหมาย ผู้คนในสมัยนี้ได้ค้นหาความหมายของสิ่งเหล่านี้เหมือนกันหรือเปล่า ?

▮ ในระหว่างที่พระองค์ค้นหาไปที่ครึ่งทางพระองค์ก็สรุปออกมา (ปัญญาจารย์ 3) ทำไมบทสรุปนี้จึงยังไม่ได้รับคำตอบ ? (อ่านปัญญาจารย์ 4:1-3 เพื่อความเข้าใจ)

▮ โลกทัศน์แบบใดที่สอดคล้องกับการหาความหมายของชีวิตของกษัตริย์โซโลมอน ? บทสรุปของกษัตริย์โซโลมอนได้ตอบคำถามของการหาความหมายในปัจจุบันหรือเปล่า ? ทำไม หรือทำไมไม่ ?

3 หากเป็นไปได้ให้ดูการรายงานข่าวในโทรทัศน์ด้วยกันหรือนำหนังสือพิมพ์มาวิเคราะห์พาดหัวข่าวอภิปรายคำตอบตามคำถามต่อไปนี้ :

- ▮ ข่าวได้รายงานเรื่องอะไร ?
- ▮ ข่าวนำเสนอในแง่ไหน ?
- ▮ น้ำเสียงของผู้ประกาศข่าวเป็นอย่างไร ?
- ▮ เนื้อหาข่าวมีข้อสมมติฐานที่แฝงอยู่อย่างไร ?
- ▮ ใครเป็นแหล่งข้อมูลของข่าวนั้น และพวกเขา มีลักษณะอย่างไร ?
- ▮ เขาใช้คำในการอธิบายคนหรือหน่วยงานอย่างไร ?
- ▮ เขาพูดถึงการกระทำอย่างไร ?
- ▮ เขาใช้ข้อมูลสถิติแบบใด ?
- ▮ สิ่งที่เนื้อหาข่าวหลงเหลือเอาไว้คืออะไร ?
- ▮ ข่าวนั้นชักจูงผู้อ่านหรือผู้ฟังด้วยการให้เหตุผลแบบผิด ๆ อย่างไร ?

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 119-122)

หมายเหตุ :

สมาชิกในกลุ่มอาจต้องการเขียนรายการคำถามนี้ลงไป และใช้คำถามนี้เป็นประจำเพื่อช่วยในการวิเคราะห์เนื้อหาข่าวว่ามีอคติหรือการพยายามที่จะชักจูงคนให้ยอมรับโลกทัศน์นั้นอย่างมีเจตนาหรือไม่

4

หลักจริยธรรม

- 38 โลกทัศน์ของคริสเตียน
- 40 ทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรม
- 42 โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักจริยธรรม
- 43 การอภิปรายและการนำไปใช้



หลักจริยธรรมเป็นการศึกษาว่าทำไมเราจึงเลือก และจะเลือกใช้ศีลธรรม
อย่างไร หลักจริยธรรมนี้ตอบคำถามที่ว่า “ เราควรจะทำตัวเช่นไร ? ”
โลกทัศน์ทางจริยธรรมทุกอันมีรากฐานของความจริงบางอย่างที่พบใน
จริยธรรมคริสเตียน เฉพาะคริสเตียนเท่านั้นที่ยังคงยึดมั่นว่าระดับจริยธรรม
อันสูงส่งนั้นได้รับการเปิดเผยต่อมนุษย์ไม่ใช่โดยการเปิดเผยพิเศษทาง
พระคัมภีร์เท่านั้น แต่ยังโดยทางพระเยซูคริสต์และการเปิดเผยแบบทั่วไป
ในการทรงสร้างด้วย

บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจพระคัมภีร์ว่าเป็นแหล่งของสิ่งที่ถูกและผิด
อย่างแท้จริงเพียงแหล่งเดียว คุณจะถูกท้าทายให้ตอบสนองต่อทฤษฎีที่
เกี่ยวข้องกับหลักจริยธรรมนี้ด้วย

โลกทัศน์ของคริสเตียน

โลกทัศน์ของคริสเตียนในเรื่องหลักจริยธรรมนั้นไม่สามารถแยกจากหลักศาสนาคริสต์ได้เพราะว่าโดยพื้นฐานแล้วเป็นเรื่องพระลักษณะของพระเจ้า หลักจริยธรรมของคริสเตียนจำเป็นต้องคิดตัดสินว่าอะไรคือการทำตามพระลักษณะของพระเจ้า และอะไรไม่เป็นเช่นนั้น ธรรมชาติของพระเจ้านั้นสมบูรณ์และไม่เปลี่ยนแปลง – พระเจ้าทรงเกลียดชังความชั่วร้ายและทรงรักความดี พระคัมภีร์ช่วยให้เราเข้าใจความแตกต่างระหว่างถูกและผิด และเป็นรากฐานของการสร้างระบบจริยธรรมที่ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง

ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ เปาโล ได้เตือนเราว่าระดับจริยธรรมอันถาวรนั้น “เป็นสิ่งที่มองไม่เห็น” และเป็นตัวสะท้อนพระลักษณะของธรรมชาติของพระเจ้า

2 โครินธ์ 4:18

เพราะว่าเราไม่ได้เห็นแก่สิ่งของที่เรามองเห็นอยู่ แต่เห็นแก่สิ่งของที่มองไม่เห็น เพราะว่าสิ่งของที่มองเห็นอยู่นั้นเป็นของไม่ยั่งยืนแต่สิ่งซึ่งมองไม่เห็นนั้นถาวรนิรันดร์

พระคัมภีร์เน้นย้ำท่าทีในใจต่อการเชื่อฟังกฎหมายจริยธรรมที่เคร่งครัด

1 ทิโมธี 1:5

แต่จุดประสงค์แห่งคำกำชับนั้นก็คือ ให้มีความรักซึ่งเกิดจากใจอันบริสุทธิ์ และจากจิตสำนึกว่าตนชอบ และจากความเชื่ออันจริงใจ

ความรัก

พระเจ้าไม่ได้บังคับ หรือกฎหมายศีลธรรมเพื่อควบคุมและจำกัดคริสเตียน กฎหมายของพระเจ้าเป็นเขตแดนที่มีคำแนะนำและเสรีภาพเพื่อเติมเต็มจุดหมายที่พระเจ้าทรงมีในเราแต่ละคน

ตัวอย่าง :

พ่อแม่มักจะห้ามลูกไม่ให้ไปแตะไฟ พ่อแม่ไม่ได้ใจร้ายหรือพยายามห้ามไม่ให้เด็กเล่นสนุก พวกเขารักลูกและต้องการสิ่งที่ดีที่สุดให้กับลูก พวกเขาต้องการการถูกไฟไหม้นั้นไม่ใช่สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก

ความรับผิดชอบ

พระคัมภีร์มอบหน้าที่ให้คริสเตียนรักและเป็นผู้รับใช้ของพระคริสต์

ลูกา 10:27

เขาทูลตอบว่า “จงรักพระองค์ผู้เป็นพระเจ้าของเจ้า ด้วยสุดจิตสุดใจของเจ้า ด้วยสุดกำลังและสิ้นสุดความคิดของเจ้า และจงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง

โรม 12:9

จงรักด้วยใจจริง จงเกลียดชังสิ่งที่ชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งดี

ท่าทีของความรักแสดงผลออกมาเป็นการกระทำ

ยอห์น 14:23-24

²³พระองค์ตรัสตอบเขาว่า ถ้าผู้ใดรักเรา ผู้นั้นจะประพฤติตามคำของเรา และพระบิดาจะทรงรักเขา แล้วพระบิดากับเราจะมาหาเขา และจะอยู่กับเขา

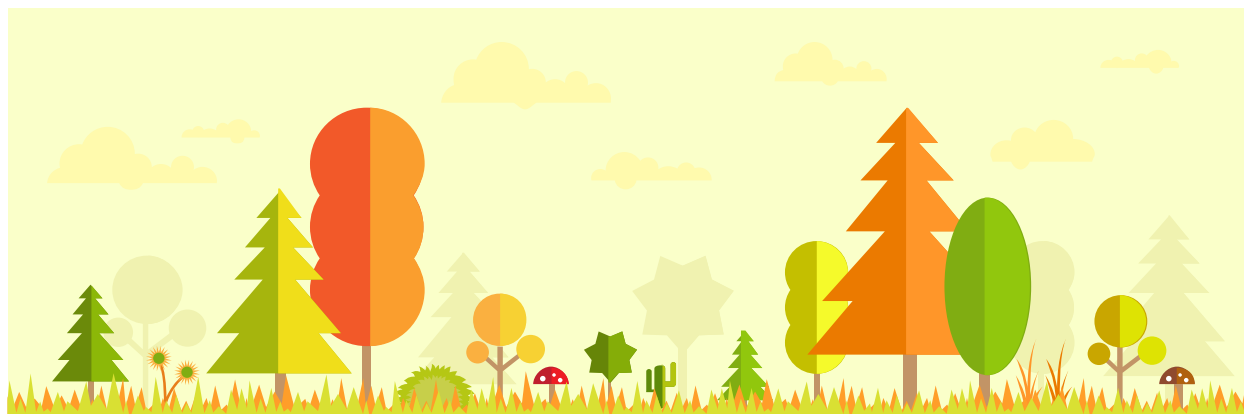
²⁴ผู้ที่ไม่รักเรา ก็ไม่ประพฤติตามคำของเรา และคำซึ่งท่านได้ยินนี้ไม่ใช่คำของเรา แต่เป็นพระวาทะของพระบิดาผู้ทรงใช้เรามา

กฎหมายศีลธรรม

พระคัมภีร์มอบกฎหมายศีลธรรมที่ไม่มีวันหมดอายุซึ่งถูกเน้นย้ำทั้งในพระคัมภีร์เก่าและใหม่

ตารางที่ 3 พระบัญญัติที่ไม่จำกัดอายุความ

พระบัญญัติ	พระคัมภีร์เก่า	พระคัมภีร์ใหม่
อย่ามีพระเจ้าอื่นใด	อพยพ 20:3, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:7	มัทธิว 4:10, 1 โครินธ์ 8:4-6
อย่ามีรูปเคารพ	อพยพ 20:4-5, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:8-9	1 โครินธ์ 5:10-11; 10:14 1
อย่าออกพระนามพระเจ้า อย่างไม่สมควร	อพยพ 20:7 เฉลยธรรมบัญญัติ 5:11	มัทธิว 5:33, 6:9, โคโลสี 3:17
ให้เกียรติบิดา มารดา	อพยพ 20:12, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:16	มาระโก 7:10, เอเฟซัส 6:2
อย่าฆ่าคน	อพยพ 20:13, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:17	มาระโก 10:19, ยากอบ 2:11
อย่าล่วงประเวณี	อพยพ 20:14, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:18	มัทธิว 5:27, โรม 13:9
อย่าลักทรัพย์	อพยพ 20:15, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:19	มัทธิว 19:18, เอเฟซัส 4:28
อย่าเป็นพยานเท็จ	อพยพ 20:16, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:20	ลูกา 3:14, โรม 3:8
อย่าโลภ	อพยพ 20:17, เฉลยธรรมบัญญัติ 5:21	ลูกา 12:15, เอเฟซัส 5:3



การไถ่บาป

ศาสนาบางศาสนา มองพระเจ้าว่าเป็นผู้พิพากษาที่ใช้ตรา
ซูพระคัมภีร์แสดงให้เห็นว่า พระเจ้าทรงเป็นผู้พิพากษา แต่
ทรงพิพากษาด้วยพระเมตตา ผู้ซึ่งทรงจัดเตรียมการไถ่โดย
ทางพระเยซูคริสต์

หลักเกณฑ์ทางจริยธรรมของคริสเตียนคือความสมบูรณ์
แบบ – พระเยซูคริสต์เท่านั้นที่มีความสมบูรณ์แบบ การ
ทำดีของเราไม่เพียงพอที่จะลบล้างความบาปผิดของเรา
หรือปลดปล่อยจากการไถ่ได้ เพราะฉะนั้น ทางเดียวที่จะ
เป็นที่ยอมรับในสายพระเนตรของพระเจ้าได้คือโดยการ
ขอรับความชอบธรรมผ่านทางพระเยซู คริสเตียนเท่านั้น
ที่ได้รับความรอดผ่านทางพระเยซูคริสต์

ทิตัส 3:3-7

³เพราะว่าเมื่อก่อนนั้นเราเองก็โง่ ไม่เชื่อฟังหลงผิดเป็น
ทาสของกิเลสตัณหาและการเร้าสำราญต่าง ๆ และใช้
ชีวิตอย่างเลวร้าย ริษยา น่านั่ง และเกลียดชัง

⁴แต่เมื่อพระเมตตาและความรักของพระเจ้า ผู้ทรงช่วย
เราทั้งหลายให้รอดได้ปรากฏในโลกแล้ว

⁵พระองค์ได้ทรงช่วยเราให้รอด มิใช่ด้วยการกระทำที่
ชอบธรรมของเราเอง แต่พระองค์ทรงพระกรุณาชำระ
ให้เรามีใจบังเกิดใหม่ และทรงสร้างเราขึ้นมาใหม่ โดย
พระวิญญาณบริสุทธิ์

⁶พระองค์นั้นได้ทรงประทานแก่เราทั้งหลายอย่าง
บริบูรณ์ โดยพระเยซูคริสต์พระผู้ช่วยให้รอดของเรา

⁷เพื่อเราจะได้เป็นคนชอบธรรมแล้วโดยพระคุณของ
พระองค์ และจะได้เป็นผู้ได้รับมรดกที่มั่งหวัง คือ ชีวิต
นิรันดร์

ทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรม

ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบ

ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบเข้ามาแทนคำถามที่ว่า “อะไรคือ
ความดี ?” ด้วยคำถามที่ว่า “อะไรที่น่าจะดี ?” คำจำกัด
ความของสิ่งที่ถูก และสิ่งที่ผิดกลายเป็นเพียงความคิดเห็น
ส่วนบุคคลเท่านั้น จริยธรรมประเภทนี้ไม่ยอมรับมาตรฐาน
ของการพิพากษา หากปราศจากความสมบูรณ์ มนุษย์เรา
ก็เหลือเพียงความคิดเห็นทางจริยธรรมที่มีความขัดแย้ง
กันเท่านั้น

ตัวอย่าง :

ลองคิดภาพเส้นที่วาดลงบนพื้น เมื่อไม่มีไม้วัด แต่ละคน
จึงใช้มาตรวัดของตนเองแทนที่จะใช้ไม้วัด จากนั้นแต่ละ
คนก็วัดแล้วนำความยาวที่ได้มาบอกกับคุณ คุณคิดว่าคุณ
จะรู้ความยาวที่แท้จริงของเส้นวาดนั้นหรือเปล่า ? จะเกิด
อะไรขึ้นถ้าคนก่อสร้างแต่ละคนใช้มาตรวัดตามมาตรฐาน
ของตนเอง ?

ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบส่วนบุคคล

แต่ละคนคิดตัดสินใจเอาเองว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิดสำหรับ
ตนเอง ไม่มีการตัดสินทางศีลธรรมต่อกันและกัน โลกทัศน์
แบบนี้ปรากฏอยู่ทั่วไปในสื่อที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน เมื่อ
ขาดมาตรฐานของความจริง แต่ละคนก็จบการโต้เถียงด้วย
คำพูดที่ทำลายกันว่า “เธอเป็นใครถึงกล้ามาบอกว่าอะไร
ผิดหรืออะไรถูก ?”

ปัญหา

คุณไม่สามารถเชื่อใจหัวใจของตนเองได้ที่จะ
ตัดสินใจว่าสิ่งใดถูก หรือสิ่งใดผิด

เยเรมีย์ 17:9

จิตใจก็เป็นตัวล่อลวงเหนือกว่าสิ่งใดทั้งหมด
มันเสื่อมทรามอย่างร้ายทีเดียว ผู้ใดจะรู้จักใจนั้นเล่า

การ ตอบ สนอง

ต่อไปนี้เป็น การตอบสนอง 2 แบบที่บอก
หลักพื้นฐานเบื้องหลังศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบ
ส่วนบุคคล

■ การปฏิเสธตนเอง

บางคนมักจะพูดว่า “เธอไม่ควรบังคับคนอื่นให้เชื่อในหลัก
ศีลธรรมของตัวเองนะ” การตอบสนอง , “ทำไมล่ะ ?”
คำ ๆ นี้ จะทำให้อีกคนหนึ่งต้องคิดหาข้อพิสูจน์อย่างหนัก
ใครจะสามารถต่อว่าว่าคุณไม่ควรบังคับให้คนอื่นเชื่อใน
หลักศีลธรรมของตนโดยที่คนนั้นไม่มีการใช้เกณฑ์ทาง
ศีลธรรมกับคุณได้อย่างไร ?

■ บังคับให้มีความอดกลั้นใจ

เมื่อบางคนพูดว่า “เราควรจะอดทนไว้นะ” การตอบ
สนองคือ “ถ้าทฤษฎีสัมพัทธ์ที่ว่านั้นเป็นจริง ก็ไม่เห็นมี
กฎศีลธรรมอะไรที่เรา “ควรจะอดทนเอาไว้”

☞ การอดกลั้นใจไม่ได้เป็นการยอมรับหรือ
รับรองสิ่งนั้น คุณสามารถอดทนต่อศาสนา
อื่น ๆ แต่อย่ายอมรับศาสนานั้น ในปัจจุบัน
ผลของการอดทนทำให้เกิดการบังคับให้
ยอมรับ

☞ การอดกลั้นใจจะมีเหตุผลก็ต่อเมื่อหลัก
จริยธรรมสากลนั้นมีอยู่จริง

ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม เป็นความเชื่อว่าสิ่ง
ที่ถูกและผิดนั้นสามารถเปลี่ยนแปลงได้จากวัฒนธรรมหนึ่ง
ไปยังอีกวัฒนธรรม สิ่งใดที่ถูกในทางวัฒนธรรมของกลุ่มคน
กลุ่มหนึ่งอาจเป็นสิ่งที่ผิดสำหรับคนอีกกลุ่มหนึ่งก็ได้ แต่ละ
วัฒนธรรมมีการกำหนดหลักจริยธรรมของตนเอง

ตัวอย่าง :

ชาวเผ่ายุคแรกถือว่าการทรมานเป็นการแสดงออกถึงความ
กล้าหาญอันสูงสุด แต่วัฒนธรรมอื่น ๆ ไม่ยอมรับเรื่อง
การทรมาน

ปัญหา

ประวัติศาสตร์ได้พิสูจน์แล้วว่าวัฒนธรรมนั้นมีความ
เชื่อที่ภายหลังถูกพิสูจน์ว่าเป็นความเชื่อ
ผิด ๆ จำนวนคนที่เชื่อในความคิดนั้นว่าถูก
ต้องไม่ใช่เป็นสิ่งที่สำคัญอะไร – หากความคิด
นั้นผิด ก็คือผิด

ตัวอย่าง :

โลกเรามีรูปร่างแบน ซึ่งวิทยาศาสตร์พิสูจน์
แล้วว่าโลกของเรากลม

ตัวอย่าง :

มนุษย์ไม่สามารถจะบินได้ เครื่องบินได้พาผู้คน
ไปถึงจุดหมายปลายทางรอบโลกทุก ๆ วัน

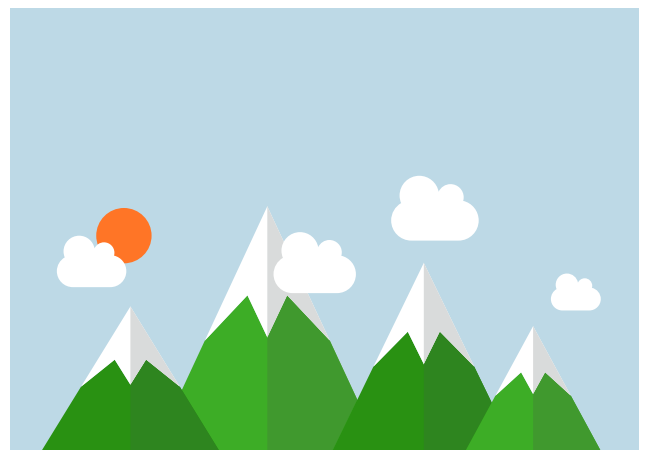
การ ตอบ สนอง

ในท้ายที่สุดแล้ว ก็มีคนที่ต้องการจะเข้ามามี
ส่วนร่วมและกำหนดมาตรฐานทางศีลธรรม
เมื่อวัฒนธรรมนั้นก่อให้เกิดอันตรายกับ
ผู้บริสุทธิ์

ตัวอย่าง :

ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ทหารนาซีของเยอรมันนี้ได้
ฆ่าชาวยิวไป 2 ล้านคน หลังจากทีนาซีแพ้สงคราม ทหาร
เยอรมันก็ถูกนำตัวขึ้นศาลและถูกตัดสินให้มีความผิดฐาน
ก่ออาชญากรรมกับมนุษย์

เมื่อคุณเผชิญกับบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทาง
วัฒนธรรม ให้นำการพูดคุยนี้กลับไปหาพระเจ้าผู้ทรงเป็น
มาตรฐานทางศีลธรรมให้กับเรา มาตรฐานของพระเจ้าของ
กฎทางศีลธรรมนี้เป็นจริงสำหรับทุกคน ทุกที่และทุกเวลา
ทั่วทุกประวัติศาสตร์



โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักจริยธรรม

ตารางที่ 4 อธิบายเกี่ยวกับโลกทัศน์อื่น ๆ ในหลักจริยธรรม

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	ศาสนานี้เกี่ยวข้องกับหลักจริยธรรมที่ประกอบด้วยกฎหมาย (กฎหมายศาสนาของชาริอะห์) อิสลามยอมรับความสมบูรณ์ของหลักจริยธรรม แต่แตกต่างจากคริสเตียนตรงที่อิสลามจะยึดเอาความดีความชอบของพระบัญญัติของพระเจ้ามากกว่าพระลักษณะของพระเจ้า คัมภีร์อัลกุรอานบอกถึงกฎข้อบังคับของชาวมุสลิมในรูปแบบของโครงสร้างทั้ง 5 ประการ : การสละบาป การอธิษฐาน การอดอาหาร การให้ทาน และการแสวงบุญ ชาวมุสลิมนั้นถูกกระตุ้นให้ประพฤติตนอย่างมีศีลธรรมเพราะพวกเขากลัวที่จะต้องอยู่ในวันแห่งการพิพากษา
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธินี้ไม่มีหลักเกณฑ์ทางศีลธรรมต่อสิ่งที่พวกเขาเห็นพ้องต้องกัน แต่ใช้หลัก “ศาสตร์ทางศีลธรรม” ซึ่งรวมทวินิยม ธรรมชาตินิยม และหลักวิวัฒนาการ เข้าไปด้วย เพราะการที่ไม่มีพระเจ้า ทุกคนจึงคิดหลักเกณฑ์ทางศีลธรรมของตนขึ้นมาเอง
ลัทธิมาร์กซิสม์	พวกมาร์กซิสม์เชื่อว่าวิวัฒนาการทางชีวภาพและทางสังคมเป็นตัวบ่งบอกและกำหนดหลักจริยธรรม วิวัฒนาการเป็นตัวกำหนดว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด อะไรก็ตามที่ขัดขวางการเจริญก้าวหน้าของชนชั้นกรรมกรไปถึงลัทธิคอมมิวนิสต์ สิ่งนั้นจะต้องถูกกำจัดความเชื่อนี้ตัดสินการปฏิบัติว่าเป็นการกระทำอันมีศีลธรรม
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	ลัทธินี้เชื่อว่าตนเป็นพระเจ้าและกำหนดกฎเกณฑ์ทางศีลธรรมของตนเองด้วยการฟัง “พระเจ้าที่อยู่ภายใน” พวกเขาสอนหลักเกณฑ์ทางศีลธรรมของตนโดยที่ไม่มีใครตัดสินว่าการกระทำของใครถูกหรือผิด
แนวคิดหลังสมัยใหม่	พวกยึดแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernism) ยึดเอาคำกล่าวอ้างของทฤษฎีสัมพัทธภาพด้านจริยธรรมที่ว่าความจริงและศีลธรรมนั้นเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของแต่ละคน แต่ละชุมชนตั้งมาตรฐานทางศีลธรรมของตนเองโดยที่ไม่ได้ให้พระเจ้าเป็นรากฐาน แต่ใช้มาตรฐานที่ปรับใช้และค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอตามข้อกำหนดของกลุ่ม

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามเพื่อการอภิปรายส่วนตัว

- อธิบายว่าทำไมหลักจริยธรรมและหลักศาสนศาสตร์ของคริสเตียนจึงแยกออกจากกันไม่ได้ ยกตัวอย่างเป็นข้อพระคัมภีร์
- คุณเชื่อหรือไม่ว่ามีมาตรฐานสากลสำหรับสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิด ? เพราะเหตุใด ? คุณจะตอบสนองต่อคนที่ไม่เห็นด้วยกับคุณอย่างไร ?
- ทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรมของคนๆหนึ่งส่งผลในแง่ลบต่อคุณอย่างไร ? คุณจะตอบสนองต่อคน ๆ นั้น หรือ สถานการณ์นั้น ๆ อย่างไร เมื่อตอนที่คุณได้ศึกษาเกี่ยวกับโลกทัศน์ด้านจริยธรรมแล้ว ?

การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 เขียนโลกทัศน์ของหลักจริยธรรม ให้ใช้รายการต่อไปนี้ เป็นคู่มือการเขียนให้กับคุณ

- ให้อยู่หน้าแรกบอกโลกทัศน์ของคริสเตียนว่าตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักจริยธรรมที่สมบูรณ์
- กล่าวถึงความสมบูรณ์ของหลักศีลธรรมว่าสะท้อนพระลักษณะของพระเจ้า ซึ่งไร้ที่ติและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
- กล่าวถึงความสมบูรณ์ของหลักศีลธรรมว่าเป็นโครงร่างของบัญญัติ 10 ประการ (อพยพ 20:1-7), คำเทศนาบนภูเขา (มัทธิว 5-7) และ “พระมหาบัญญัติ” (มัทธิว 22:37-39)
- เพิ่มข้อความที่เกี่ยวกับสิ่งที่คริสเตียนสามารถทำได้เพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์กับพระเจ้าเมื่อทนทำบาป

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 129)

- 2 ทวนรายการที่คุณเขียนเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า แล้วอธิบายว่าแต่ละข้อนั้นสะท้อนพระบัญญัติของพระเจ้าว่าอย่างไร ? พระลักษณะของพระเจ้าเหล่านี้จะนำไปประยุกต์ใช้กับหลักจริยธรรมได้อย่างไร ?

- 3 เขียนบันทึกความคิดของคุณ และข้อพระคัมภีร์ต่อไปที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียนนี้ เขียนความคิดของคุณเกี่ยวกับสิ่งที่ถูก และสิ่งที่ผิด

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับหลักจริยธรรม และกฎหมายศีลธรรม ตอบคำถามดังต่อไปนี้ และให้พี่เลี้ยงของคุณเสนอความคิดเห็น และแนะนำข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับหลักจริยธรรม

- ทำไมฉันจึงประหลาดใจอย่างนี้ ?
- แหล่งกำเนิดของหลักจริยธรรมของฉันคืออะไร ?

คำถามเพื่อการอภิปรายในกลุ่มเซลล์

- อภิปรายจริยธรรมคริสเตียนที่ **ลูกา 10:27** ได้กล่าวไว้ (รักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจ สุดกำลัง สุดความคิด และรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง) แทนที่จะทำตามกฎเกณฑ์นี้อย่างไรเหตุผล ทำไมคนอื่น ๆ จึงได้รับอิทธิพลจากท่าทีหัวใจของผู้รับใช้ ? นำหัวข้ออภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของการดำเนินชีวิตที่เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า รับใช้พระองค์และผู้อื่น สำแดงความรักของพระคริสต์ต่อโลกที่กำลังหลงหาย
- ทำไมคริสเตียนจึงต้องมีมาตรฐานเป็นตัววัดว่าสิ่งใดถูก และสิ่งใดผิด ?
- ตัวอย่างของศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบทางวัฒนธรรมที่คุณพบเห็นคืออะไร ?
- ผลลัพธ์ที่อาจตามมาเมื่อชุมชนหรือวัฒนธรรมเอาหลักจริยธรรมออกจากมาตรฐานอันเด็ดขาด และต่อรองกับระบบจริยธรรมของตนเองคืออะไร ?
- โลกทัศน์ด้านหลักจริยธรรมของวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อคนยากจนและคนที่ขัดสนในสังคมอย่างไร ? โลกทัศน์ด้านจริยธรรมของคริสเตียนท้าทายผู้เชื่อให้ปฏิบัติต่อคนยากจนและคนที่ขัดสนในสังคมอย่างไร ? ใช้ข้อพระคัมภีร์ในการตอบแต่ละประเด็น (สดุดี 82:3 สุภาพิต 14:31, 2 โครินธ์ 1:4, เอเฟซัส 4:32, 1 ยอห์น 4:11)

การอภิปรายในกลุ่มเซลล์

- ❶ อภิปรายถึงปัญหาด้านจริยธรรมที่เกิดในมหาวิทยาลัย วัฒนธรรม หรือประเทศให้พูดคุยเกี่ยวกับโลกทัศน์ที่สังเกตเห็น และดูว่าพระคัมภีร์ให้คำตอบว่าอย่างไร
- ❷ ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนพูดถึงเพลง บทความ โฆษณา หรือหนังที่ได้รับความนิยมอยู่ แล้วอภิปรายว่าสิ่งเหล่านี้พูดถึงปัญหาด้านจริยธรรมอย่างไร และจะจัดการกับสิ่งนั้นอย่างไร คุณอาจต้องการใช้ข้อมูลที่เคยใช้กำหนดโลกทัศน์อันก่อน ๆ



5

หลักชีววิทยา

- 48 ทฤษฎีแหล่งกำเนิด
- 49 โลกทัศน์ของคริสเตียน
- 52 โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักชีววิทยา
- 54 การอธิบายและการนำไปใช้



■ ชีววิทยาเป็นการศึกษาสิ่งมีชีวิตและต้นกำเนิดของมัน วิทยาศาสตร์สมัยใหม่เป็นผลมาจากการทดลองของนักวิทยาศาสตร์ที่เป็นคริสเตียนหลาย ๆ ท่านในสาขาเคมี สาขาพืชและสัตว์โบราณ แบคทีเรียวิทยา การผ่าตัดแบบฆ่าเชื้อ พันธุศาสตร์ ความสัมพันธ์เกี่ยวกับความร้อนและพลังงานกล และวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ท่านเซอร์ฟรานซิส เบคอน ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

■ คำถามที่ว่าชีวิตเกิดขึ้นในโลกนี้ได้อย่างไรเป็นคำถามสำคัญต่อทุกคน เพราะมันมีผลกระทบต่อการคิดเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ ในชีวิตของเขาด้วย

บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจว่าพระคัมภีร์เป็นแหล่งกำเนิดที่แท้จริงว่าชีวิตเริ่มต้นขึ้นมาได้อย่างไร คุณจะได้พบเรื่องการทรงสร้างในพระคัมภีร์ และจุดบกพร่องของโลกทัศน์อื่น ๆ ที่พยายามจะอธิบายเรื่องการกำเนิดโดยไม่มีพระเจ้า

ทฤษฎีแหล่งกำเนิด

การนำเสนอหลักวิวัฒนาการโดยถือเป็นข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ได้ทำให้คริสเตียนหลาย ๆ คนต้องเผชิญกับความยากลำบากในการประนีประนอมความเชื่อในพระคัมภีร์ของตนกับข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนเอาเองนี้ ความเชื่อเป็นกุญแจของการเชื่อวางใจในการทรงสร้างตามพระคัมภีร์ ตารางที่ 5 จะอธิบายทฤษฎีแหล่งกำเนิดทั้ง 3 ประการ

ตารางที่ 5 ทฤษฎีแหล่งกำเนิด

ทฤษฎี	คำอธิบาย
วิวัฒนาการที่ใช้หลักเกี่ยวกับพระเจ้า	เพื่อเป็นสะพานระหว่างช่องว่างทางพระคัมภีร์ (การทรงสร้าง) กับวิทยาศาสตร์ (วิวัฒนาการ) ทฤษฎีของวิวัฒนาการที่ใช้หลักเกี่ยวกับพระเจ้าได้นำเสนอว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างจุดกำเนิดชีวิตจุดแรกแล้วจึงชี้นำสิ่งเหล่านั้นให้วิวัฒนาการจนถึงกำเนิดมนุษย์ขึ้นมา
การเชื่อในเรื่องการทรงสร้าง	แนวคิดที่เชื่อในเรื่องการทรงสร้างได้สอนว่า ส่วนของสิ่งมีชีวิตแต่ละสิ่งถูกสร้างขึ้นมาเป็นส่วน ๆ ไป (ส่วนใหญ่เป็นส่วนที่แสดงออกมา) โดยสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ
ทฤษฎีที่ว่าด้วยสิ่งทั้งหลายเกิดจากแรงกล	ทฤษฎีนี้เป็นการศึกษารูปแบบและวัตถุประสงค์ของธรรมชาติ ■ รูปแบบที่ถูกสร้างอย่างชาญฉลาด – แม้ว่ารูปแบบนี้จะชี้นำไปถึงผู้ออกแบบ แต่ก็ไม่ได้มีการเจาะจงนามของผู้ออกแบบนั้น คนที่ไม่เป็นคริสเตียนหลายคนยอมรับความคิดนี้ แต่ไม่เต็มใจที่จะบอกว่าผู้ออกแบบนั้นคือพระเจ้า คริสเตียนบอกว่าผู้ออกแบบคือพระเจ้า ■ DNA (deoxyribonucleic acid) - DNA เป็นเหมือนโกดังที่เก็บข้อมูลทางพันธุศาสตร์ที่จำเป็นต่อชีวิต การที่มี DNA และรู้คุณสมบัติของมันก็เป็นตัวสนับสนุนเรื่องการทรงสร้าง และเป็นข้อโต้แย้งต่อทฤษฎีเรื่องแรงกลได้เพราะในดีเอ็นเอมีข้อมูลทางพันธุศาสตร์ที่เป็นลักษณะรหัสอยู่

โลกทัศน์ของคริสเตียน

พระคัมภีร์เริ่มต้นด้วยคำขึ้นต้นแรก (ปฐมกาล 1:1)
ที่ว่า “ในปฐมกาลพระเจ้าทรงสร้างฟ้าแผ่นดิน”

คริสเตียนต้องมีความเชื่อ

พระคัมภีร์ไม่ได้ให้วันเวลาที่แน่ชัด หรือการเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างโลกของพระเจ้า บางคนโต้แย้งว่า แต่ละ “วัน” ของการทรงสร้างเป็น 24 ชั่วโมงต่อวันอย่างแท้จริงตามที่เขียนไว้ ในขณะที่คนอื่น ๆ เชื่อว่า “วัน” หมายถึงระยะเวลาหลายล้าน หรือพันล้านปี เราไม่สามารถจะรู้ถึงความคิดของพระเจ้าได้เลย หรือใช้ความคิดของเราในการเข้าใจสิ่งที่มีพระเจ้าองค์เดียวเท่านั้นที่จะเข้าใจได้ ความเชื่อต้องเป็นผลจากการวางใจในความสามารถของพระเจ้าในการสร้างโลก โดยไม่จำเป็นที่มนุษย์จะต้องเข้าใจในแต่ละรายละเอียดอันซับซ้อนของกระบวนการสร้างนี้

โรม 11:33-36

³³ โอ พระปัญญาและความรอบรู้ของพระเจ้านั้นล้ำลึกเท่าใด ข้อตัดสินใจของพระองค์นั้นเหลือที่จะหยั่งรู้ได้ และทางของพระองค์ก็เหลือที่จะสืบเสาะได้

³⁴ เพราะว่า ใครเล่ารู้พระทัยของพระเจ้า หรือใครเล่าเป็นที่ปรึกษาของพระองค์

³⁵ หรือใครเล่าได้ถวายสิ่งหนึ่งสิ่งใดแก่พระองค์ที่พระองค์จะต้องประทานตอบแทนให้แก่เขา

³⁶ เพราะสิ่งสารพัดมาจากพระองค์ โดยพระองค์ และเพื่อพระองค์ ขอพระสิริจงมีแด่พระองค์สืบ ๆ ไปเป็นนิรันดร์ อาเมน

สดุดี 139:6

ความรู้อย่างนี้อัจฉริยะเกินข้าพระองค์สูงนัก
ข้าพระองค์เอื้อมไม่ถึง



เฉลยธรรมบัญญัติ 29:29

สิ่งที่ลับทั้งปวงเป็นของพระเยโฮวาห์พระเจ้าของเราทั้งหลาย แต่สิ่งที่ทรงสำแดงนั้นเป็นของเราทั้งหลายและของลูกหลานของเราเป็นนิรันดร์ เพื่อเราจะกระทำตามถ้อยคำทั้งสิ้นของกฎหมายนี้

เยเรมีย์ 32:17

ข้าแต่พระเจ้า คือพระองค์เอง ผู้ได้ทรงสร้างฟ้าสวรรค์และแผ่นดินโลกด้วยฤทธาานุภาพยิ่งใหญ่ของพระองค์ และด้วยพระหัตถ์ซึ่งเหยียดออกของพระองค์สำหรับพระองค์ไม่มีสิ่งใดยากเกิน

โรม 10:17

ฉะนั้นความเชื่อเกิดขึ้นได้ก็เพราะการได้ยิน และการได้ยินเกิดขึ้นได้ก็เพราะการประกาศพระคริสต์

เรื่องราวของการสร้างโลกในปฐมกาล (ปฐมกาล 1:1- 2:22) ได้รับการยืนยันจากพระคัมภีร์ใหม่

มาระโก 10:6

แต่ตั้งแต่เดิมสร้างโลก พระเจ้าได้ทรงสร้างมนุษย์ให้เป็นชายและหญิง

ยอห์น 1:3

พระเจ้าทรงสร้างสิ่งทั้งปวงขึ้นมาโดยพระวาตะ ในบรรดาสิ่งที่เป็นมานั้น ไม่มีสักสิ่งเดียวที่ได้เป็นมานอกเหนือพระวาตะ

โคโลสี 1:16

เพราะว่าในพระองค์สรรพสิ่งได้ถูกสร้างขึ้น ทั้งในท้องฟ้าและที่แผ่นดินโลก สิ่งซึ่งประจักษ์แก่ตาและสิ่งซึ่งไม่ประจักษ์แก่ตา ไม่ว่าจะเป็นเทวบัลลังก์ หรือเป็นเทพอาณาจักร หรือเป็นเทพผู้ครองหรือศักดิ์เทพ สรรพสิ่งทั้งสิ้นก็ถูกสร้างขึ้น โดยพระองค์และเพื่อพระองค์

การตอบสนองทางพระคัมภีร์ต่อเรื่องวิวัฒนาการ

คริสเตียนถูกสั่งให้ระวังความเชื่อเทียมเท็จ และทำลายความคิดที่มีเหตุผลจอมปลอมที่ขัดขวางความรู้ในเรื่องพระเจ้า คริสเตียนจำเป็นต้องเข้าใจพระคัมภีร์และรู้ว่าพระคำของพระเจ้ากล่าวถึงการทรงสร้างไว้ว่าอย่างไร นักวิทยาศาสตร์อาจนำเสนอเรื่องวิวัฒนาการว่าเป็นข้อเท็จจริง แต่การกล่าวอ้างนั้นจะถือว่าเป็นข้อเท็จจริงไม่ได้ ความเข้าใจในแนวคิดเรื่องวิวัฒนาการจะช่วยให้คริสเตียนแสดงให้คนอื่นรู้ได้ว่าพระเจ้าว่าอย่างไร เวลาที่คริสเตียนเปรียบเทียบเรื่องวิวัฒนาการกับพระคัมภีร์ พระคัมภีร์ก็อธิบายอย่างชัดเจนแล้วว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง คริสเตียนอาจให้สันติสุขของพระเจ้าเป็นการแสดงคำตอบสุดท้ายที่ปกป้องความคิดของผู้เชื่อจากการยอมรับข้อโต้แย้งผิดๆ อย่างเช่น เรื่องวิวัฒนาการนี้

2 โครินธ์ 10:5

คือทำลายความคิดที่มีเหตุผลจอมปลอม และพิริมนะทุกประการที่ตั้งตัวขึ้นขัดขวางความรู้ของพระเจ้า และน้อมนำความคิดทุกประการให้เข้าอยู่ใต้บังคับจนถึงรับฟังพระคริสต์

โคโลสี 2:8

จงระวังให้ดี อย่าให้ผู้ใดทำให้ท่านตกเป็นเหยื่อด้วยหลักปรัชญา และด้วยคำล่อลวงอันเหลวไหลตามตำนานของมนุษย์ ตามวิญญาณต่าง ๆ แห่งสากลจักรวาล ไม่ใช่ตามพระคริสต์

1 เปโตร 3:15

แต่ในใจของท่าน จงเคารพนับถือพระคริสต์ว่าเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า จงเตรียมตัวไว้ให้พร้อมเสมอ เพื่อท่านจะสามารถตอบทุกคนที่ถามท่านว่า ท่านมีความหวังใจเช่นนี้ด้วยเหตุผลประการใด แต่จงตอบด้วยใจสุภาพและด้วยความนอบน้อม

ฟิลิปปี 4:7

แล้วสันติสุขแห่งพระเจ้าซึ่งเกินความเข้าใจ จะคุ้มครองจิตใจและความคิดของท่านไว้ในพระเยซูคริสต์

คำถามและคำตอบ

- แล้วไดโนเสาร์ล่ะ ? พระคัมภีร์ได้พูดถึงไดโนเสาร์หรือเปล่า ?
- ไดโนเสาร์นั้นเป็นสิ่งที่น่าจะถูกกล่าวถึงในพระคัมภีร์ว่า เบเฮโมท (สัตว์มหึมา) และเลวีอาธาน (สัตว์น้ำที่มีขนาดใหญ่มหึมา)

📖 เบเฮโมท -โยบ 40:15-24

📖 เลวีอาธาน -โยบ 3:8; 41:15-27;
สดุดี 74:14; 104:24-26; อีสยาห์ 27:1

- แผ่นดินและก้อนเมฆนั้นถูกสร้างมาได้อย่างไร ?

โยบ 26:7-8

⁷พระองค์ทรงคลี่อุตรออกคลุมที่เว้งว่าง และแขวนโลกไว้เหนือที่ว่างเปล่า

⁸พระองค์ทรงมัดน้ำไว้ในเมฆที่บของพระองค์ และเมฆนั้นก็มิขาดวินไป

- พวกพืชพันธุ์และสัตว์ต่าง ๆ จำนวนมากมายกลายเป็นซากฟอสซิลอย่างรวดเร็วเพื่อกันการเน่าเปื่อยได้อย่างไร ?
- ให้อ่านเรื่องของโนอาห์และน้ำท่วมโลกในพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 6-8)
- พระเจ้าอาจเป็นผู้สร้างวิวัฒนาการได้ไหม ? พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจที่จะกระทำทุกอย่าง แต่ทำไมพระองค์จึงต้องสร้างบางอย่างแต่ไม่สร้างทุกอย่างเล่า ? พระเจ้าไม่ได้ถูกจำกัดด้วยสิ่งบางอย่าง – โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้วยเวลา นี่เป็นหลักฐานผ่านทางความรอด เมื่อมีใครยอมรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด การเปลี่ยนแปลงก็จะเกิดขึ้นกับคน ๆ นั้นทันที คน ๆ นั้นก็จะได้เป็นสิ่งที่ทรงสร้างใหม่ในพระคริสต์ทันที – ไม่มีกระบวนการของวิวัฒนาการ !

2 โครินธ์ 5:17

เหตุฉะนั้นถ้าผู้ใดอยู่ในพระคริสต์ ผู้นั้นก็เป็นคนที่ถูกสร้างใหม่แล้ว สิ่งสารพัดที่เก่าๆ ก็ล่วงไป นี่แน่ะกลายเป็นสิ่งใหม่ทั้งนั้น

โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักชีววิทยา

วิวัฒนาการเป็นรากฐานของโลกทัศน์ที่ปฏิเสธการมีอยู่จริงของพระเจ้า ชาร์ลส ดาร์วิน เป็นผู้คิดค้นทฤษฎีการเกิดวิวัฒนาการ แม้ว่าความเชื่อเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของความเชื่อในเรื่องราวการทรงสร้างในพระคัมภีร์ แต่การที่จะเชื่อทฤษฎีวิวัฒนาการที่ขัดแย้งกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ (เช่น การเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ) ทางประวัติศาสตร์ (เช่น บันทึกเรื่องซากฟอสซิล) กลับต้องใช้ความเชื่อที่มากกว่า แม้ว่าในหนังสือเรียนและนักวิทยาศาสตร์หลาย ๆ คนจะอ้างว่าวิวัฒนาการนั้นเป็นข้อเท็จจริง แต่ความจริงก็คือยังไม่พบหลักฐานที่เป็นข้อสรุปทางวิทยาศาสตร์เลย

ทฤษฎีวิวัฒนาการทั้ง 3 ทฤษฎีประกอบไปด้วย วิวัฒนาการจุลภาค วิวัฒนาการมหภาค และการเลือกสรรทางธรรมชาติ

วิวัฒนาการจุลภาค

คือ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงปรับตัวไปทีละน้อยผ่านช่วงเวลายาวนาน การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในสายพันธุ์เดียวกัน คริสเตียนส่วนใหญ่ยอมรับทฤษฎีการปรับตัวนี้ว่าเป็นหลักการที่สอดคล้องกับเรื่องการทรงสร้างในพระคัมภีร์

ตัวอย่าง :

การเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดสายพันธุ์วัวที่ผลิตน้ำนมได้

วิวัฒนาการมหภาค

ทฤษฎีวิวัฒนาการจุลภาคถูกขยายข้อพิสูจน์ที่ใช้สนับสนุนจนนำไปสู่การคิดค้นวิวัฒนาการมหภาค ในทฤษฎีนี้กล่าวว่า จะมีสิ่งมีชีวิตใหม่ ๆ เกิดขึ้นจากรูปแบบสิ่งมีชีวิตเดิมเมื่อระยะเวลาผ่านไป ทฤษฎีนี้เป็นที่เข้าใจว่าเป็นหลักวิวัฒนาการ

ตัวอย่าง :

การแพร่กระจายจากอะมีบาสู่มนุษย์

การเลือกสรรทางธรรมชาติ

คือ การปรับตัวจะเกิดขึ้นเมื่อระบบสิ่งมีชีวิตหนึ่ง ๆ เหมาะที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้ดีกว่าอย่างอื่น ลักษณะที่ถูกเลือกก็จะดำรงอยู่ และลักษณะที่ไม่ถูกเลือกก็จะถูกกำจัดออกไป

ตัวอย่าง :

นกฟินช์ในเกาะกาลาปากอส

ในปี 1835 ดาร์วินได้ไปที่เกาะนั้นและพบนกฟินช์ที่มีขนาดของจะงอยปากแตกต่างกัน เขาจึงได้ประกาศกระบวนการวิวัฒนาการนี้โดยใช้เรื่องนกเป็นคำอธิบาย ในช่วงปี 1970 นักวิจัยค้นพบว่าจะงอยปากของนกนี้จะโตขึ้นในช่วงที่เกิดฤดูแล้ง และจะกลับเป็นปกติเมื่อฝนกลับมาตกอีกครั้งหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงเล็ก ๆ น้อย ๆ นี้ชี้ให้เห็นถึงการปรับตัว ไม่ใช่การสร้างสิ่งมีชีวิตใหม่ ๆ ดังที่ระบุในเรื่องวิวัฒนาการ

ตารางที่ 6 อธิบายโลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักชีววิทยา

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	โลกทัศน์ของศาสนาอิสลามยืนยันว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างจักรวาล ในขณะที่มุสลิมสมัยใหม่นำทฤษฎีวิวัฒนาการมาใช้ (เช่นเดียวกับคริสเตียนบางคน) มุสลิมออร์ทอดอกซ์รู้วาทฤษฎีที่เกี่ยวกับธรรมชาตินั้นขัดแย้งกับคำสอนในคัมภีร์อัลกุรอาน และคำสอนของพระมุฮัมหมัด
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธินี้เชื่อในวิวัฒนาการอย่างมาก เพราะทฤษฎีนี้สนับสนุนทฤษฎีที่ไม่เชื่อในพระเจ้า และหลักปรัชญาทางธรรมชาติ นักมานุษยวิทยาถือเรื่องวิวัฒนาการว่าเป็นรากฐานสำหรับทุกแง่มุมของโลกทัศน์ของแต่ละบุคคล ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักจริยธรรม, ด้านสังคม, กฎหมาย และการเมือง นักมานุษยวิทยาสอนเรื่องวิวัฒนาการว่าเป็นข้อเท็จจริง
ลัทธิมาร์กซิสม์	คาร์ล มาร์ก และฟรีดริค เองเคล ถือว่าทฤษฎีวิวัฒนาการของดาร์วินเป็นข้อพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนทฤษฎีวิวัฒนาการในประวัติศาสตร์มนุษย์ของตน และเป็นรากฐานของมุมมองชีวิตที่เป็นวัตถุนิยมอย่างแท้จริง มาร์กซิสม์ได้แก้ไขและบิดเบือนทฤษฎีการค่อยเป็นค่อยไปของดาร์วินเพื่อพยายามที่จะให้สอดคล้องกับทฤษฎีของตนเอง หากไม่มีเรื่องวิวัฒนาการ มาร์กซิสม์ก็จะไม่สามารถอธิบายการกำเนิดของจักรวาล และปรากฏการณ์ทางความคิดของมนุษย์ได้
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	ลัทธินี้เชื่อว่าหลักวิวัฒนาการจะช่วยให้มนุษยชาติเจริญก้าวหน้าไปสู่การรับรู้ในระดับที่สูงขึ้น หรือ “ยุคใหม่” พวกเขาไม่ได้โฟกัสเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพเท่ากับการสนใจในการเจริญก้าวหน้าของมนุษย์เพื่อจะมีจิตสำนึกที่สูงขึ้นและเพื่อเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับจักรวาล วิวัฒนาการทำให้เกิดความหวังอันสูงสุดที่จะวิวัฒนาการไปถึงการร่วมสู่ความบริสุทธิ์ ศักดิ์สิทธิ์ในอนาคต ซึ่งเป็นฐานะของความเป็นพระเจ้า
แนวคิดหลังสมัยใหม่	พวกโพสต์โมเดิร์นต่อต้านที่จะสนับสนุนคำอธิบายโดยกว้างของความเป็นจริงเรื่องจุดกำเนิดพวกเขาแย้งว่าวิทยาศาสตร์ไม่ถือว่าเป็นความรู้ นักวิทยาศาสตร์มีอคติ และ “ความจริง” ทางวิทยาศาสตร์ก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้เมื่อเวลาผ่านไป

การอภิปรายและ การนำไปใช้

คำถามเพื่ออภิปรายส่วนตัว

- ให้อธิบายความแตกต่างระหว่างทฤษฎีวิวัฒนาการ กับทฤษฎีการสร้างอย่างชาญฉลาด วิทยาศาสตร์ ได้สนับสนุนการสร้างอันชาญฉลาดนี้อย่างไรบ้าง ? และพระคัมภีร์ได้สนับสนุนการสร้างเช่นนี้อย่างไร ?
- ตัวคุณ หรือ สิ่งมีชีวิตอันซับซ้อนที่มีความหวัง, ความต้องการ และความสามารถในการตัดสินใจ กลายมาเป็นสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร ? ให้อธิบายความเชื่อของคุณเกี่ยวกับการกำเนิดชีวิต
- แ่งคิดอื่น ๆ ที่ว่าคุณเป็นใคร และเป็นอะไรด้านใด ที่สามารถพิสูจน์ว่า การวิวัฒนาการเป็นจุดเริ่มต้น ของชีวิตมนุษย์นั้นไม่จริง ? ให้ทำรายการวิเคราะห์ ที่แสดงให้เห็นสิ่งที่ถูกออกแบบ หรือจัดระเบียบ เอาไว้โดยการสร้างสรรค์ของผู้ออกแบบ หรือผ่าน กระบวนการที่มีการคิดล่วงหน้าเอาไว้แล้ว ?

ตัวอย่าง :

สมมติว่าคุณวางแผนการบ้านกระดาดเปเล่ และ ปากกาเอาไว้บนโต๊ะทั้งคืน คุณคิดว่าเมื่อคุณ ตื่นมาในตอนเช้า การบ้านของคุณจะเสร็จ หรือเปเล่ ? หรือคุณสามารถที่จะกดแป้น บนคอมพิวเตอร์ไปมั่ว ๆ แล้วตอบคำถาม ในข้อสอบได้ถูกทุกข้อหรือเปเล่ ?

- ชีวิตของคุณได้สำแดงความเชื่อ่ว่าจักรวาลนี้มี ความเป็นระบบระเบียบหรือเปเล่ ? ชีวิตของคุณ สามารถที่จะเป็นพยานถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ในการสร้างระเบียบในชีวิตของคุณได้ ให้เขียน รายการของสิ่งในชีวิตของคุณที่คุณอยากให้ เป็น ระเบียบมากกว่านี้ และเขียนด้วยว่าคุณจะ ทำ สิ่ง นั้นให้สำเร็จได้อย่างไร

การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 อ่านเรื่องราวการสร้างในพระคัมภีร์ที่บันทึกไว้ ในปฐมกาล 1 และ 2 วาด หรือเขียนลำดับเวลาของ การสร้างนั้นโดยอิงจากเนื้อหาในพระคัมภีร์
- 2 เขียนโลกทัศน์ของหลักชีววิทยา ใช้รายการต่อไปนี้ เป็นคู่มือเวลาที่คุณเขียน
 - ในย่อหน้าให้ระบุว่าโลกทัศน์ของคริสเตียน เกี่ยวกับหลักชีววิทยานั้นให้ความสนใจ กับหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เรื่องการ ออกแบบของธรรมชาติ
 - บอกด้วยว่ากฎการสร้างสิ่งมีชีวิตจากสิ่งมี ชีวิตอื่นนั้นแสดงให้เห็นความจำเป็นที่ต้อง มีพระเจ้าอย่างไร
 - กล่าวถึงตัวอย่างการออกแบบสิ่งมีชีวิตที่ เป็นหลักฐานได้ว่าจำเป็นต้องมีผู้ออกแบบ (Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 158)
- 3 ค้นหาบทความในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิวัฒนาการ การออกแบบอย่างชาญฉลาด และการระเบิด ในสมัยแคมเบรียน (Cambrian) ที่เป็นปัจจุบัน สำรวจในหนังสือชีววิทยาเพื่อดูว่าสอนอะไร แล้ว จดทฤษฎีที่ล้ำหลังเอาไว้
- 4 บันทึกความคิดและข้อพระคัมภีร์ต่อไปเพื่อช่วย คุณคิดค้นโลกทัศน์ของคริสเตียน เขียนสิ่งที่คุณคิด เกี่ยวกับจุดกำเนิดของชีวิตลงไปด้วย
- 5 ลักษณะของสัตว์หลาย ๆ ชนิดขัดแย้งกับหลักการ วิวัฒนาการ ให้ใช้หนังสือวิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือค้นหาออนไลน์ในการหาสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่ระบุ ไว้ข้างล่างนี้ และเขียนลงไปว่าสัตว์เหล่านี้หักล้าง กับหลักวิวัฒนาการอย่างไร หลังจากเขียนการค้น พบของคุณลงไปแล้ว ให้เปรียบเทียบการค้นพบ ของคุณกับคำแนะนำเรื่อง “ สัตว์ที่ผิดแนวคิด วิวัฒนาการ ” ในหน้า 116

- แมลงตด
- ยีราฟ
- นกหัวขวาน
- นกก่อเนินทำรังออสเตรเลีย
- ไชโก่
- ตัวบีเวอร์
- ตุ่นปากเป็ด
- แมงมุมสวนลายดำเหลือง
- สัตว์จำพวกตุ๊กแก จิ้งจก
- กิ้งก่าทะเลทราย

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

ให้อภิปรายกับพี่เลี้ยงว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับการกำเนิดของชีวิต ตอบคำถามต่อไปนี้และให้พี่เลี้ยงบอกผลตอบรับและนำข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์คริสเตียนเกี่ยวกับชีววิทยา

- การกำเนิดชีวิตคืออะไร ?
- ทำไมความเชื่อเรื่องการกำเนิดชีวิตของคนหนึ่งจึงเป็นเรื่องสำคัญ ?

การอภิปรายในกลุ่มเซล

- มุมมองการกำเนิดของชีวิตที่วัฒนธรรมของคุณเชื่อถือคืออะไร ? มุมมองทางชีววิทยามีผลต่อโลกทัศน์อื่น ๆ อย่างเช่น หลักศาสนศาสตร์, ปรัชญา และจริยธรรมอย่างไร ?
- เนื้อหาเกี่ยวกับการกำเนิดชีวิตที่คุณพบในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์บอกไว้ว่าอย่างไร ? ให้อภิปรายถึงวิธีที่อาจใช้จัดการกับความคิดและทฤษฎีเหล่านั้นได้ว่าขัดแย้งกับพระคำของพระเจ้า

การนำไปใช้ในกลุ่มเซล

- 1 หากคุณสามารถใช้อินเตอร์เน็ต ให้มองหาเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทรงสร้างในพระคัมภีร์ แล้วแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน ให้ดูเว็บไซต์ละหนึ่งกลุ่ม ออกมารายงานการค้นพบของคุณและแบ่งปันบทความในรูปแบบหัวข้ออภิปราย หรือหัวข้อได้ว่าที่

■ Worldwide Directory of Creationist Organizations (creationresearch.org)
– เว็บไซต์นี้จะช่วยให้คุณพบแหล่งข้อมูลของแต่ละประเทศ

■ Answers in Genesis (answersingenesis.org)
– เว็บไซต์ภาษาอังกฤษนี้มีวิดีโอและบทความออนไลน์

■ Institute for Creation Research (icr.org)
– เว็บไซต์ภาษาอังกฤษนี้มีบทความที่เขียนเกี่ยวกับหัวข้อหลาย ๆ หัวข้อ สำหรับผู้อ่านหลาย ๆ ประเภทด้วย

■ Creation Ministries International (creation.com) – เว็บไซต์นี้เป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นพันธกิจที่ตั้งขึ้นในประเทศออสเตรเลีย เว็บไซต์นี้มีบทความมากมายและมีการนำเสนอแบบออนไลน์ด้วย

■ Korea Association for Creation Research (creation.or.kr) – เว็บไซต์นี้เป็นภาษาเกาหลีและมีแปลเป็นภาษาอื่น ๆ หลายภาษา

- 2 แบ่งกลุ่มเป็น 2 ทีมเพื่อจัดได้ว่าที่เกี่ยวกับแนวคิดวิวัฒนาการ และการทรงสร้างของพระเจ้า ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำงานเพื่อหาข้อโต้แย้งและข้อแก้ตัวการฝึกได้ว่าที่จะช่วยให้สมาชิกแต่ละคนมีความมั่นใจที่จะยืนหยัดต่อโลกทัศน์คริสเตียนเกี่ยวกับหลักชีววิทยา

6

หลักจิตวิทยา และหลักสังคมวิทยา

58	 หลักจิตวิทยา
60	 โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักจิตวิทยา
62	 หลักสังคมวิทยา
64	 โลกทัศน์อื่น ๆ ตามหลักสังคมวิทยา
65	 การอภิปรายและการนำไปใช้

จิตวิทยา (Psychology) นั้นมีรากฐานมาจากคำภาษากรีกดั้งเดิม คือ psyche ซึ่งหมายถึง จิตวิญญาณ

จิตวิทยา หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับจิตวิญญาณ จิตวิญญาณประกอบไปด้วยความคิด, อารมณ์, สติสัมปชัญญะ, ประสบการณ์ และความเจ็บปวด โลกทัศน์เดียวที่เชื่อว่ามนุษย์มีจิตวิญญาณ คือ โลกทัศน์ของคริสเตียน

ปัจจุบัน จิตวิทยาสมัยใหม่ ถูกให้คำจำกัดความว่าเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความคิด จิตใจของมนุษย์ เพราะโลกทัศน์อื่น ๆ ส่วนใหญ่ปฏิเสธเรื่องจิตวิญญาณ เป้าหมายของหลักจิตวิทยา คือ การตอบคำถามที่ว่า การเป็นมนุษย์นั้นมีความหมายอะไร ?

สังคมวิทยาเป็นการศึกษาว่าเราอาศัยอยู่ในสังคมอย่างไร พระคัมภีร์กล่าวไว้อย่างชัดเจนถึงสถาบัน 3 สถาบันที่สร้างระเบียบทางสังคมได้อย่างยาวนาน – สถาบันครอบครัว, คริสตจักร และรัฐ (รัฐบาล) ความขัดแย้งหลัก ๆ ของเรื่องโลกทัศน์ส่งผลต่อปัญหาเรื่องความรับผิดชอบ เป้าหมายของสังคมวิทยา คือ เพื่อตอบคำถามที่ว่า อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้สังคมแข็งแรง ?



บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจว่าหลักจิตวิทยาและสังคมวิทยามีผลต่อชีวิตและวัฒนธรรมของคุณอย่างไร คุณจะได้สำรวจโลกทัศน์คริสเตียนและโลกทัศน์อื่น ๆ ของหลักจิตวิทยาและสังคมวิทยา

หลักจิตวิทยา

มุมมองเกี่ยวกับความคิดของมนุษย์ที่สำคัญ และแตกต่างกันมี 2 มุมมองคือ แบบเอกนิยม และ ทวินิยม



เอกนิยม เป็นความเชื่อว่ามีความเป็นจริงพื้นฐานเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักจิตวิทยาแบบเอกนิยมเชื่อว่าความคิดเป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบร่างกาย พฤติกรรมนิยมเป็นสาขาหนึ่งของจิตวิทยาเอกนิยมที่ยืนยันว่ามนุษย์เป็นเครื่องรับที่ถูกกระตุ้นและตอบสนองในวิธีการที่ไตร่ตรองมาก่อนแล้ว ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมของตน นักพฤติกรรมศึกษาผลกระทบและการตอบสนองของสิ่งกระตุ้นในสมองและร่างกาย

ทวินิยม เป็นความเชื่อว่ามีอยู่จริงของ 2 สิ่งที่สำคัญนั้น มีอยู่จริง : ร่างกาย (ทางวัตถุ) และจิตใจ (ทางวิญญาณ) มนุษย์มีร่างกาย 2 ชนิด คือที่เป็นกายธรรมชาติที่สร้างขึ้นจากผงคลีดิน (ปฐมกาล 2:7)

จิตวิทยาสมัยใหม่ vs คริสเตียน

จิตวิทยาสมัยใหม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อสันนิษฐานที่ว่ามนุษย์เป็นเหมือนสัตว์เดียรฉานที่ไม่มีวิญญาณ หรือจิตวิญญาณ ซึ่งมองได้ว่าเป็นศาสนาที่ต่อต้านคริสเตียน นักจิตวิทยาคริสเตียนจำเป็นที่จะต้องนำความจริงของพระเจ้า มาถึงหลักข้อเชื่อที่หลอกลวงที่ปฏิเสธการมีอยู่จริงของพระเจ้า

จากมุมมองทางพระคัมภีร์ ปัญหาทางจิตวิทยาเกิดจากธรรมชาติบาปของมนุษย์ที่กบฏต่อพระเจ้า วิธีการรักษาที่ใช้ความดีของมนุษย์จะไม่ไปถึงปัญหาที่เกิดขึ้นลึกๆ ในจิตใจของคน

คริสเตียนเชื่อว่าเราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า ทุกคนแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ก็เพราะมนุษย์ถูกสร้างมาจากพระฉายาของพระเจ้า ร่างกายของคุณ จิตใจ, ศีลธรรม และจิตวิญญาณของคุณสะท้อนถึงพระฉายาของพระเจ้า

ปฐมกาล 1:27

พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง

คริสเตียนยังเชื่ออีกว่าความบาปเป็นการไม่เชื่อฟังในกฎศีลธรรมของพระเจ้า แม้ว่าเราจะถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ เมื่อความบาปเข้ามาในโลกก็ทำให้ความสัมพันธ์กับพระเจ้านั้นถูกตัดขาด ความบาปส่งผลให้เกิดความรู้สึกลึบหรือเกิดความรู้สึกหดหู่ต่อการถูกตัดออกจากความสัมพันธ์กับพระเจ้า การทรมานต่อพระเจ้าและทางของพระองค์สามารถนำไปถึงปัญหาด้านจิตวิทยาหลายๆ ปัญหา (หมายเหตุ : ปัญหาด้านจิตวิทยาบางปัญหาอาจเป็นผลจากความไม่สมดุลของสารเคมีในร่างกายก็ได้)

โรม 3:23

เพราะว่าทุกคนทำบาปและเสื่อมจากพระสิริของพระเจ้า

ยากอบ 1:13-15

¹³ เมื่อผู้ใดถูกล่อให้หลง อย่าให้ผู้นั้นพูดว่า “ พระเจ้าทรงล่อข้าพเจ้าให้หลง ” เพราะว่าความชั่วจะมาล่อพระเจ้าให้หลงไม่ได้ และพระองค์เองก็ไม่ทรงล่อผู้ใดให้หลงเลย

¹⁴ แต่ว่าทุกคนก็ถูกล่อให้หลง เมื่อกิเลสของตัวเองล่อและชักนำให้กระทำตาม

¹⁵ ครั้นต้นเหตุเกิดขึ้นแล้วก็ทำให้เกิดบาป และเมื่อบาปเจริญเต็มที่แล้วก็นำไปสู่ความตาย



ข่าวดีสำหรับมนุษยชาติก็คือ

พระเจ้าทรงมีแผนการสำหรับการไถ่ที่จะฟื้นความสัมพันธ์กับพระองค์อย่างถูกต้อง ไม่ว่าใครก็สามารถต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด และได้รับประสบการณ์ชีวิตใหม่ ความชื่นชมยินดี และสันติสุขผ่านทางเรามีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเจ้า

1 เปโตร 3:18

ด้วยว่าพระคริสต์ก็ได้สิ้นพระชนม์ครั้งเดียวเท่านั้น เพราะความผิดบาป คือพระองค์ผู้ชอบธรรมเพื่อผู้ไม่ชอบธรรม เพื่อจะได้ทรงนำเราทั้งหลายไปถึงพระเจ้า ฝ่ายกายพระองค์จึงสิ้นพระชนม์ แต่ฝ่ายวิญญาณทรงคืนพระชนม์

เมื่อเราสารภาพความผิดบาปและกลับใจใหม่ เราก็ได้รับการรักษาเมื่อเราย้ายเข้าสู่ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องตามกฎหมายทางร่างกาย, จิตใจ และวิญญาณของพระเจ้า

1 ยอห์น 1:9

ถ้าเราสารภาพบาปของเรา พระองค์ทรงสัตย์ซื่อและเที่ยงธรรม ก็จะทรงโปรดยกบาปของเราและจะทรงชำระเราให้พ้นจากการอธรรมทั้งสิ้น

การล่อชวนให้ทำผิดนั้นยังมีอยู่เสมอ แต่คริสเตียนสามารถต่อต้านการล่อชวนนั้นได้ เพราะฤทธิ์อำนาจของพระคริสต์ที่ทำงานอยู่ในชีวิตของเรา การประพฤติตามกฎศีลธรรมของพระเจ้าและการรักษาความคิดให้จดจ่ออยู่กับพระองค์ จะทำให้คริสเตียนสามารถปฏิเสธการล่อลวงของบาปได้ดียิ่งขึ้น

ฟิลิปปี 4:8

ดูก่อนพี่น้องทั้งหลาย ในที่สุดนี้ขอจงใคร่ครวญถึงสิ่งจริง สิ่งที่น่านับถือ สิ่งที่ยุติธรรม สิ่งที่เป็นสุจริต สิ่งที่น่ารัก สิ่งที่ทรงคุณ คือถ้ามีสิ่งใดที่ล้ำเลิศ สิ่งใดที่ควรแก่การสรรเสริญ ก็ขอจงใคร่ครวญดู

โลกทัศน์อื่นๆ เกี่ยวกับหลักจิตวิทยา

ตารางที่ 7 อธิบายโลกทัศน์อื่นๆ ของหลักจิตวิทยา

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	ศาสนาอิสลามอาจดูเหมือนใกล้เคียงกับโลกทัศน์คริสเตียนของหลักจิตวิทยา แต่ก็มีข้อแตกต่างที่ชัดเจนอยู่เช่นกัน อิสลามยืนยันการมีอยู่จริงของเรื่องกายที่ตาย รูปแบบของทวินิยม แต่อิสลามปฏิเสธว่ามนุษย์ไม่ได้ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า ไม่เชื่อว่าพระเยซูคือพระเจ้าที่ถือกำเนิดลงมาในโลกนี้ ไม่เชื่อว่าพระเยซูได้ตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปให้เรา และไม่เชื่อว่าพระองค์เป็นขึ้นมาจากความตายในวันที่สาม อิสลามเชื่อว่ามุสลิมทุกคนเกิดมาโดยไม่มีบาป
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธินี้เชื่อในความดีที่ติดตัวมาแต่กำเนิดของทุกคน พวกเขาเชื่อว่าแนวคิดเรื่องความบาปของคริสเตียนทำให้เกิดความสับสนและความรู้สึกผิดในบุคคล และสามารถนำไปสู่การป่วยทางจิตใจได้ ลัทธิมนุษยนิยมทางโลกเน้นตัวตนของตนเอง การทำให้ตัวตนเป็นจริงจะนำคนไปสู่ความเข้าใจและยึดเอาเรื่องความดีที่ติดตัวมาแต่กำเนิด แต่ละคนต้องละทิ้งความรู้สึกผิดที่เกิดจากสถาบันทางสังคมที่ต่างพร้อยและศาสนา แล้วหาคำตอบจากโลกที่ตั้งอยู่บนความจริงภายในตัวแต่ละคน
มาร์กซิสม์	เนื่องจากลัทธิมาร์กซิสม์ไม่เชื่อในเรื่องเหนือธรรมชาติ จึงยึดเอาหลักพฤติกรรมนิยมที่ยอมรับในธรรมชาติของโลกเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ส่วนเรื่องการตอบสนองของมนุษย์ พวกเขาไม่มีความต้องการของตนเองที่ตั้งอยู่บนเจตนา, จิตวิญญาณ หรือความคิด สภาพแวดล้อมทางกายภาพเป็นตัวบ่งชี้พฤติกรรม ความคิดเป็นเซลล์ประสาทที่เคลื่อนไหวไปมาอยู่ในสมอง คนเรานั้นเป็นเพียงเครื่องตอบรับที่ได้รับ การกระตุ้น มีความสามารถที่จะตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เข้ามาในด้วยวิธีที่ตรงตรงมาแล้วล่วงหน้าเท่านั้น มนุษย์เป็นสัตว์และถูกกำหนดให้ตอบสนองต่อสิ่งที่มากระตุ้น ยกตัวอย่างเช่น อีวาน ปาวลอฟ นักจิตวิทยาชาวรัสเซียได้ทำการทดลองต่อพฤติกรรมของสัตว์สุนัขของปาวลอฟจะมีน้ำลายไหลเวลาสั้นกระดิ่งเมื่อถึงเวลากินอาหารของมัน ต่อมา เมื่อสุนัขได้ยินเสียงกระดิ่งน้ำลายก็จะไหลออกมาทันทีแม้ว่าอาหารจะยังไม่มากก็ตาม สุนัขเรียนรู้ที่จะทำให้น้ำลายไหลต่อสัญญาณเสียงของกระดิ่งนั้น มาร์กซิสม์เชื่อว่ามนุษย์นั้นมิวิวัฒนาการต่อการจัดระเบียบโลกใหม่ซึ่งจะทำให้ความเป็นมนุษย์นั้นสมบูรณ์ด้วย

มนุษยนิยมแบบ เน้นระบบของโลก

นักจิตวิทยายุคใหม่เชื่อว่ามนุษย์ควรจะสื่อสารกับพระเจ้าที่อยู่ภายในตัวเอง คนเหล่านี้มักจะท่องคัมภีร์มนตรา และฝึกโยคะ, เฟงชุน และแม้แต่ใช้ยาเพื่อช่วยให้ตนค้นพบการตระหนักรู้จักตนเองในระดับที่สูงขึ้น และเคลื่อนไปสู่ความมีจิตสำนึกที่สูงขึ้น (คือการรับรู้ว่าคุณเป็นพระเจ้า) หนทางเดียวที่ไปสู่พระเจ้าคือการรู้จักตนเองอย่างสม่ำเสมอ

เมื่อคนเราพยายามที่จะเพิ่มจิตสำนึกของความเป็นมนุษย์ที่รวบรวมเอาไว้ พวกเขาก็เคลื่อนออกไปไกลจากวิวัฒนาการด้านจิตวิทยาซึ่งเป็นการคิดอย่างสร้างสรรค์ในความเป็นจริง การจินตนาการเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมการอยู่ดีมีสุขของกายและจิตใจ ยกตัวอย่างเช่น การเจ็บไข้ได้ป่วยและโรคต่าง ๆ นั้น สามารถรักษาได้ด้วยการรักษาทางจิตใจ

ให้จินตนาการถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (เช่น เซลล์ที่ถูกตัดออกหรือถูกปรับเปลี่ยน) จากนั้นก็ทำให้เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น

มนุษยนิยมเกี่ยวกับจักรวาลตอบคำถามเกี่ยวกับการทุกข์ทรมานของมนุษย์โดยถือเอาว่าคนที่ทุกข์นั้นยังไม่ได้บรรลุถึงจิตรับรู้ขั้นที่สูงขึ้นไปอีก

แนวคิด หลังสมัยใหม่

นักจิตวิทยาที่ยึดแนวคิดหลังสมัยใหม่เชื่อว่าเรามีตัวตนหลายตัวตน คนเราจะมีโอกาสหลากหลายโอกาสที่จะสวมบทบาทที่แตกต่างกับคนต่าง ๆ กัน ตัวตนที่ถูกสร้างจากสังคมเป็นทฤษฎีที่พวกแนวคิดโพสต์โมเดิร์นใช้เพื่ออธิบายว่าเอกลักษณ์ของคน ๆ หนึ่งจะเปลี่ยนแปลงอย่างคงที่ไปตามผลของปัจจัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วย

มุมมองของความบาปที่โลกทัศน์ที่ไม่มีพระเจ้าได้นับถือ :

- ❑ อ้างว่ามนุษย์นั้นดีโดยพื้นฐานอยู่แล้ว และปฏิเสธเรื่องความบาปและการเสื่อมจากพระเจ้าของมนุษย์
- ❑ ปฏิเสธว่ามนุษย์ควบคุมจิตวิญญาณ หรือสติสัมปชัญญะ และปฏิเสธว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างจิตวิญญาณ
- ❑ ไม่ยอมรับว่ามนุษย์อยู่ภายใต้พระผู้สร้าง และโดยที่ไม่มีพระผู้สร้าง มนุษย์ทุกคนก็มีศักยภาพพอที่จะเป็นพระเจ้าได้
- ❑ สมมติเอาว่าความบาปมาจากรูปแบบที่ถูกกำหนดในตัวมนุษย์โดยศาสนาและสังคม แทนความบาปมากกว่าที่จะรู้จักพระบัญญัติของพระเจ้าที่ทำให้เรามีชีวิตอยู่ในทางที่พระองค์ทรงวางไว้ให้กับเราในการดำเนินชีวิต

หลักสังคมวิทยา

นักสังคมวิทยายอมรับการมีอยู่จริงของสถาบันทางสังคม เช่น ครอบครัว, คริสตจักร, และรัฐ อย่างไรก็ตาม พวกเขาอธิบายจุดกำเนิด สิทธิอำนาจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันเหล่านี้และบอกถึงว่าแต่ละสถาบันมีความเกี่ยวข้องต่อกัน และกันแตกต่างกันอย่างไร



โลกทัศน์คริสเตียน

สังคมวิทยาของคริสเตียนอยู่บนพื้นฐานของข้อเสนอแนะที่ว่าทั้งการจัดระเบียบบุคคลและสังคมล้วนมีความสำคัญต่อพระเจ้า, มนุษยชาติ และสังคม

พระคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์และฟื้นคืนพระชนม์เพื่อคนแต่ละคนในฐานะของคน ๆ เดียว พระเจ้ายังได้กำหนดสถาบันทางสังคม (ครอบครัว, คริสตจักร และรัฐ) เอาไว้เพื่อสอนถึงความรัก, ความเคารพ, วินัย, การทำงาน และชุมชน สังคมวิทยาของคริสเตียนมุ่งเน้นทั้งด้านสังคม ในฐานะที่เป็นวิธีการสำหรับการร่วมมือของมนุษย์โดยสอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้า ด้านบุคคล ในฐานะที่เป็นส่วนจำเป็นของสถาบันทางสังคมอันหลากหลายในสังคม

โลกทัศน์ของคนพวกอเทวนิยมที่ไม่ยอมรับเรื่องพระเจ้า, อาตัมกับเอวา, สวรรค์และนรก และความบริสุทธิ์ของครอบครัว นั้นต้องรับผิดชอบต่อปัญหาทางสังคมหลาย ๆ ปัญหา เช่น การใช้ยาและแอลกอฮอล์ในทางที่ผิด, อาชญากรรม, การทำแท้ง, การกระทำทางเพศที่ผิดธรรมชาติ, โรคเอดส์ และความยากจน

ความจริงทางพระคัมภีร์

เราถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระเจ้า และพระองค์ทรงจัดเตรียมรากฐานของบ้าน, คริสตจักร และรัฐไว้ให้เรา พระคัมภีร์ยืนยันถึงอิสรภาพส่วนบุคคล และความรับผิดชอบส่วนตัว สังคมมีอิทธิพลต่อเรา แต่ในท้ายที่สุดเราก็เลือกการตอบสนองเอง และสามารถสร้างสังคมขึ้นมาเองได้ เราแต่ละคนนั้นมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ปฐมกาล 1:26-28

²⁶แล้วพระเจ้าตรัสว่า “ ให้เราสร้างมนุษย์ตามอย่างของเรา ให้ครอบครองฝูงปลาในทะเล ฝูงนกในอากาศ และฝูงสัตว์ ให้ปกครองแผ่นดินทั่วไป และสัตว์ต่าง ๆ ที่เลื้อยคลานบนแผ่นดิน ”

²⁷พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง

²⁸พระเจ้าทรงอวยพระพรแก่มนุษย์ ตรัสแก่เขาว่า “ จงมีลูกดกทวีมากขึ้นจนเต็มแผ่นดิน จงมีอำนาจเหนือแผ่นดิน จงครอบครองฝูงปลาในทะเล และฝูงนกในอากาศ กับบรรดาสัตว์ที่เคลื่อนไหวบนแผ่นดิน ”

สังคมถูกให้คำนิยามในข้อความดังต่อไปนี้ :

- มนุษย์ถูกสร้างให้มีความสัมพันธ์กัน พระเจ้าพระบิดา พระเจ้า พระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณ ก็สัมพันธ์เช่นกัน และเราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า
- แบบของพระเจ้าสำหรับความสัมพันธ์คือ ผู้ชายและผู้หญิง
- มนุษย์ได้รับอำนาจเหนือสิ่งทรงสร้างทุกอย่าง

รูปแบบของครอบครัวตามหลักทางพระคัมภีร์

พระเจ้าได้ให้คำนิยามของการแต่งงานไว้อย่างชัดเจนแล้ว ว่าเป็น การที่ผู้ชายและผู้หญิงผู้ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเลี้ยงดูบุตรของตนในสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมด้านจิตใจ อารมณ์ และการเติบโตฝ่ายวิญญาณ

ปฐมกาล 2:23-24

²³ชายจึงว่า “ นี่แหละ กระดูกจากกระดูกของเรา เนื้อจากเนื้อของเราจะต้องเรียกว่า หญิง เพราะหญิงนี้ออกมาจากชาย ”

²⁴เพราะเหตุนั้นผู้ชายจึงจากบิดามารดาของตนไป ผูกพันอยู่กับภรรยา และเขาทั้งสองจะเป็นเนื้อเดียวกัน

เฉลยธรรมบัญญัติ 6:6-7

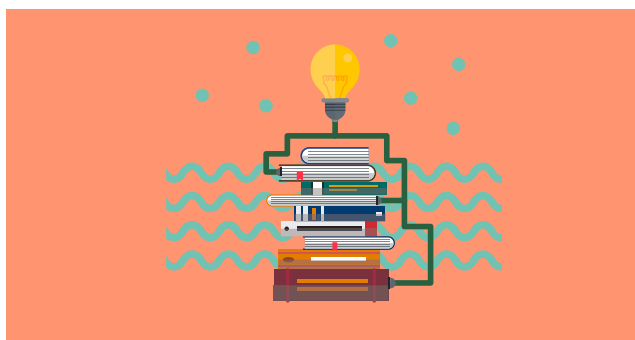
⁶และจงให้ถ้อยคำที่ข้าพเจ้าบัญชาพวกท่านในวันนี้ อยู่ในใจของท่าน

⁷และพวกท่านจงอุตส่าห์สอนถ้อยคำเหล่านั้นแก่บุตรหลานของท่าน เมื่อท่านนั่งอยู่ในเรือน เดินอยู่ตามทาง และนอนลงหรือลุกขึ้น

ครอบครัวมีหน้าที่สืบพันธุ์ และอบรมสั่งสอน และบำรุงเลี้ยงดูบุตร

- ผู้สนับสนุนทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรมและแนวคิดวิวัฒนาการหลาย ๆ คนพยายามที่จะให้คำนิยามการแต่งงานและครอบครัวใหม่

- ปัจจุบันรัฐบาลรับหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่เด็ก ๆ เรื่องนี้ทำให้โรงเรียนรัฐบาลสามารถสอนลัทธิอเทวนิยม และมนุษยนิยม



รูปแบบของคริสตจักรตามหลักพระคัมภีร์

เราต้องเป็นมือและเท้าของพระคริสต์ต่อวัฒนธรรมของเรา เมื่อคริสเตียนทำบาปบาปนี้อย่างครบถ้วน สังคมจะได้รับผลประโยชน์จากการรับความช่วยเหลือของคริสเตียน ซึ่งออกไปเลี้ยงดูผู้วิกลจริต สร้างบ้านให้แก่ผู้ไร้ที่อยู่ สอนหนังสือเด็ก ๆ ที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ และให้ความเอาใจใส่ต่อคนป่วย ด้านจิตใจและร่างกายที่อยู่ในสังคม

ลูกา 10:27

เขาทูลตอบว่า “จงรักพระองค์ผู้เป็นพระเจ้าของเจ้า ด้วยสุดจิตสุดใจของเจ้า ด้วยสุดกำลังและสิ้นสุดความคิดของเจ้า และจงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”

รูปแบบของคริสตจักรตามหลักพระคัมภีร์เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกคริสตจักรในหลาย ๆ ด้าน สมาชิกคริสตจักร

- ได้รับการสอนเกี่ยวกับความต้องการที่จะมีสามัคคีธรรมกับพระเจ้าและเข้าใจความต้องการฝ่ายวิญญาณของตนอย่างลึกซึ้ง

- นมัสการและร่วมสามัคคีธรรมกับพระเจ้าด้วยกัน
- ช่วยเหลือและหนุนใจซึ่งกันและกัน
- จัดหาตัวอย่างแก่ชุมชนว่าจะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างไร พระเจ้ามุ่งหมายเอาไว้อย่างไร โดยการแสดงให้เห็นตัวอย่างของความรักของคริสเตียนภายในคริสตจักรและสังคม

รูปแบบของสังคมตามหลักของพระคัมภีร์

รัฐมีหน้าที่ถือความยุติธรรม โดยยึดกฎหมายและบัญญัติเป็นสำคัญ

สุภาษิต 31:8-9

⁸“จงอ้าปากของเจ้าแทนคนใบ้ เพื่อสิทธิของทุกคนที่ถูกทิ้งร้างอยู่

⁹จงอ้าปากของเจ้า พิพากษาอย่างชอบธรรม รักษาสิทธิของคนจนและคนขัดสนให้คงอยู่”

โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสังคมวิทยา

ตารางที่ 8 อธิบายถึงโลกทัศน์อื่น ๆ ตามหลักสังคมวิทยา

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	อิสลามยอมรับใน 3 สถาบัน : ครอบครัว (ซึ่งสามารถมีภรรยาหลายคนได้), มัสยิด และ รัฐ รัฐถูกคาดหวังให้มีความเป็นอิสลามมากเท่ากับมัสยิด อิสลามเป็นทั้งศาสนาและรัฐบาลในเวลาเดียวกัน
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธินี้เป็นความเชื่อที่ว่าสถาบันทางสังคมนั้นสำคัญมากกว่าปัจเจกบุคคล เพราะสังคมดำรงอยู่นานกว่าบุคคล มนุษยนิยมเน้นทางไกลนี้มองครอบครัวว่าจะเปลี่ยนแปลงเมื่อเวลาผ่านไปและจะยังมีวิวัฒนาการเรื่อย ๆ ครอบครัวตามธรรมเนียมเดิม (ดังที่บรรยายไว้ในพระคัมภีร์) นั้นควบคุมและเข้มงวดมากเกินไป
มาร์กซิสม์	มาร์กซิสม์มองศาสนาว่าเป็นเหมือนอุปสรรคต่อการพัฒนาของสังคมไร้ชนชั้น ทำให้สังคมเป็นอิสระจากพวกต่อต้านชนชั้นที่เริ่มแนวคิดนี้มาจากลัทธิคอมมิวนิสต์ และการสืบทอดแนวคิดทุนนิยม ครอบครัวไม่ต้องรับผิดชอบในการเลี้ยงดูบุตร มาร์กซิสม์จะเป็นผู้รับหน้าที่นี้เอง รัฐบาลจะให้การศึกษา เน้นแนวทาง และจัดเตรียมโลกทัศน์แก่เด็ก ๆ ทุกคน มาร์กซิสม์มองการณ์ไกลไปถึงสังคมที่ไม่มีความละโมภ ความเห็นแก่ตัว และความอิจฉา โดยการเลิกล้มทรัพย์สินส่วนตัวเสีย คริสตจักร ครอบครัว และรัฐก็หายไป ให้แต่ละคนปกครอง
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	ลัทธินี้จะชื่นชมความเจริญของสติของแต่ละคน การบรรลุจะมาถึงได้เมื่อย้ายความคิดตามหลักพระคัมภีร์แบบดั้งเดิมเกี่ยวกับครอบครัว คริสตจักร และรัฐออกไป ในเรื่องของสิทธิพิเศษทางเพศนั้น บุคคลแต่ละคนจะกำหนดเอาเองว่าสิ่งใดถูก หรือผิด ทุกคนมีความประเสริฐและมีพลังที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม
แนวคิดหลังสมัยใหม่	แนวคิดหลังสมัยใหม่ไม่ยอมรับคริสตจักร โดยถือว่าเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของสังคมประชาธิปไตย มุมมองศาสนาส่วนบุคคลนั้นเป็นที่ยอมรับได้ แต่ต้องไม่ใช่คริสตจักรที่เป็นระบบระเบียบ โพสทโมเดิร์นนิยมแนวคิดแบบ “รักอย่างอิสระ” (ตรงข้ามกับการแต่งงานแบบมีสามีหรือภรรยาเพียงคนเดียว) มากกว่า “การแต่งงาน” (โดยมองว่าเป็นสิ่งที่ชั่วร้ายที่สุดอย่างหนึ่ง)

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามเพื่ออภิปรายส่วนตัว

จิตวิทยา

- จิตวิทยานั้นมีผลกระทบต่อคุณในด้านใดบ้าง ?
- ทำไมการที่คุณมองว่าคุณถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญนัก ? คุณจะสะท้อนความเชื่อนี้ในกิจกรรมที่คุณทำวันต่อวันอย่างไร ?
- ความผิดปกติหรือปัญหาทางจิตด้านใดที่สามารถก่อให้เกิดความบาปหรือการทรยศ เป็นปฏิปักษ์กับพระเจ้า ?

สังคมวิทยา

พระคัมภีร์ได้ให้การช่วยเหลือสำหรับปัญหาต่าง ๆ และความผิดปกติเหล่านี้ได้อย่างไร ? (จำไว้ว่าปัญหาบางอย่างนั้นเกี่ยวข้องกับความรู้สึกของคุณในร่างกาย และจำเป็นต้องได้รับการรักษาโดยตรงต่อปัญหาทางจิต)

หากคุณรู้จักใครที่กำลังทนทุกข์อยู่กับปัญหาทางจิต ให้อธิษฐานเพื่อเขาคนนั้น ขอพระเจ้าประทานสติปัญญาที่คุณจะช่วยให้เขาเข้าใจว่าเขาถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระเจ้า และเข้าใจว่าวิธีการของพระเจ้านั้นนำเราเข้าสู่ความสัมพันธ์กับพระองค์อย่างไร ที่จะทำให้เกิดชีวิตใหม่และวิธีคิดใหม่ ๆ

- สัญญาณที่บ่งบอกว่าในวัฒนธรรมของคุณนั้นเป็นสังคมที่มีปัญหาคืออะไร ? ให้ค้นหาพระคำของพระเจ้าที่พูดถึงอาการเหล่านี้ และวิธีการที่ขึ้นอยู่กับพื้นฐานความจริงตามพระคัมภีร์

- ผลกระทบจากครอบครัวที่แตกแยกที่คุณเห็นในสังคมของคุณคืออะไร ? แล้วผลกระทบจากคริสตจักรที่แตกแยกที่คุณพบในสังคมของคุณคืออะไร ?

- ปฏิกริยาของสังคมที่มีต่อคนพิการ คนสูงอายุ หรือคนด้อยค่า ได้แสดงให้เห็นว่าสังคมให้คุณค่าต่อคนแต่ละคนอย่างไร ? มุมมองและการตอบสนองต่อคนพิการ คนสูงอายุ และคนด้อยค่าของคนที่มีโลกทัศน์ของคริสเตียนควรจะเป็นอย่างไร ?



- 1 ค้นหาตัวตนของคุณในพระคริสต์ ให้ใช้พระคัมภีร์สำรวจดูข้อพระคัมภีร์เหล่านี้และเขียนลงไปว่าข้อพระคำเหล่านี้ว่าอย่างไรว่าคุณเป็นใครในพระคริสต์ให้อ่านสิ่งที่คุณเขียนลงไปทั้งหมดนี้ทุก ๆ วันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ และใคร่ครวญถึงฐานะของคุณที่คุณเป็นบุตรของพระเจ้า การรับข้อความเหล่านี้ไว้ในใจจะมีอิทธิพลต่อการมองตัวเองของคุณอย่างลึกซึ้ง เมื่อคุณมองว่าตนเองอยู่ในพระคริสต์ สิ่งนี้จะให้กำลังและทำให้คุณต้องการที่จะเลือกหลีกเลี่ยงการล่อลวง และใช้ชีวิตคริสเตียนอย่างมีชัยชนะ ให้เปรียบเทียบสิ่งที่เขียนลงไปกับ “คุณเป็นใครในพระคริสต์” ในหน้า 118

■ ยอห์น 1:12

■ ยอห์น 15:16

■ โรม 8:1

■ โรม 8:17

■ 1 โครินธ์ 6:17

■ 1 โครินธ์ 6:19-20

■ 2 โครินธ์ 5:17

■ 2 โครินธ์ 5:21

■ กาลาเทีย 2:20

■ เอเฟซัส 1:3

■ เอเฟซัส 1:4

■ โคโลสี 2:7

■ โคโลสี 2:10

■ 2 ทิโมธี 1:7

■ ฮีบรู 4:16

■ 2 เปโตร 1:4

■ 1 ยอห์น 5:18

- 2 เขียนโลกทัศน์ของจิตวิทยา โดยใช้รายการต่อไปนี้เป็นแนวทางในการเขียนให้กับคุณ

- ย่อหน้าบอกถึงคำจำกัดความของหลักจิตวิทยาทั้ง 2 แบบ
- ประกอบไปด้วยเหตุผล 4 ประการว่าทำไมแนวคิดแบบพหุนิยมจึงเป็นการอธิบายที่ดีที่สุดว่าเราเป็นใคร
- บอกถึงสุขภาพจิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคุณว่าคุณเป็นผู้ใดในพระคริสต์
- เน้นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนความคิดของตนเองใหม่เพื่อเอาชนะความคิดและความรู้สึกลบ ๆ ได้

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 183)

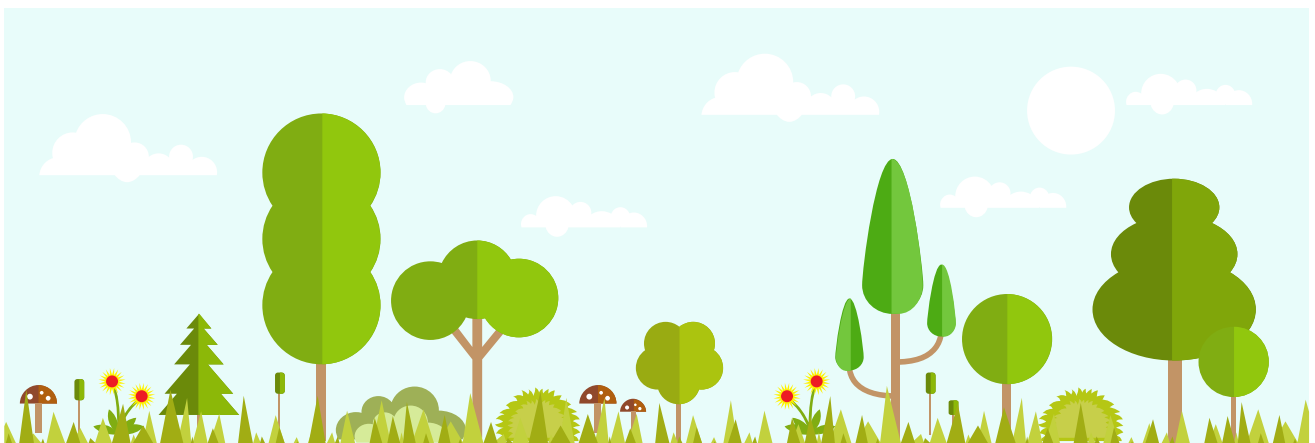
สังคมวิทยา

- 1 เขียนโลกทัศน์ของสังคมวิทยา โดยใช้รายการต่อไปนี้เป็นแนวทางในการเขียนให้กับคุณ
 - ▣ ย่อหน้าบอกถึงคำจำกัดความของสังคมวิทยา
 - ▣ พูดถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว คริสตจักร และรัฐที่พระเจ้าทรงตั้งไว้
 - ▣ ต้องประกอบไปด้วยวิธีการรักษาสังคมป่วย
 - ▣ อภิปรายถึงการรายงานทิศทางที่สังคมดำเนินไปที่คุณมีต่อพระเจ้าเป็นการส่วนตัว

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 212)

- 2 จดบันทึกความคิดและข้อพระคัมภีร์ต่าง ๆ ของคุณต่อไปที่จะช่วยให้คุณเข้าใจระบบโลกทัศน์คริสเตียน แล้วเขียนความคิดของคุณเกี่ยวกับจิตวิทยา และสังคมวิทยา ลงไปด้วย

- 3 ใช้พระคัมภีร์ในการค้นหารูปแบบครอบครัว คริสตจักร และรัฐบาลของพระเจ้า
 - ▣ ครอบครัว: ปฐมกาล 2:20; เอเฟซัส 5-6; ปัญญาจารย์ 9:9; สุภาพิต 18:22
 - ▣ คริสตจักร: โรม 12; 1 โครินธ์ 12; กิจการ 20; กิจการ 2:47; โคลโลสี 1:18
 - ▣ รัฐ (รัฐบาลพลเรือน) : โรม 13:1-4; สุภาพิต 8:15; สุภาพิต 24:21



การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

ให้อภิปรายกับพี่เลี้ยงของคุณว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับนิสัยของมนุษย์ และอะไรที่จะทำให้สังคมนั้น ๆ เป็นสังคมที่ดีได้ ให้ตอบคำถามต่อไปนี้และให้พี่เลี้ยงของคุณบอกผลตอบรับและแนะนำข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณเข้าใจโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยาด้วย

■ พฤติกรรมของคน ๆ หนึ่งจะเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร เมื่อคน ๆ นั้นเข้าใจว่าตนถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระเจ้า และยอมรับการไถ่บาปทางพระเยซูคริสต์ ?

■ ทำไมความเชื่อในคุณค่าของคน ๆ หนึ่งจึงมีความสำคัญ ?

การอภิปรายกับกลุ่มเซลล์

จิตวิทยา

■ ข้อพระคัมภีร์แต่ละข้อต่อไปนี้บอกถึงข้อผิดพลาดของจิตวิทยาสมัยใหม่ว่าอย่างไร ? ให้ขออาสาสมัครอ่านข้อพระคัมภีร์ให้คนในกลุ่มฟัง :

โรม 3:23, 1 โครินธ์ 15:33, ฟิลิปปี 4:7, ยากอบ 1:13-15, ฟิลิปปี 4:8, โรม 8:5-9

■ อภิปรายถึงมุมมองของจิตวิทยาที่มีสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยของคุณ ให้ขอใครก็ได้ที่กำลังเรียนจิตวิทยาอยู่ช่วยแบ่งปันว่าจิตวิทยานั้นสอนว่าอย่างไรให้คนในกลุ่มฟัง อธิษฐานเพื่อนักศึกษาที่กำลังเรียนจิตวิทยาให้มั่นคงอยู่ในความจริงของพระคำของพระเจ้า และไม่ถูกครอบงำโดยคำสอนที่ตรงข้ามกับพระบัญญัติของพระเจ้า



สังคมวิทยา



■ ให้อภิปรายว่ารักร่วมเพศและการทำแท้งนั้นมีผลกระทบต่อโลกทัศน์ของจิตวิทยาและสังคมวิทยาของบุคคล ๆ หนึ่งอย่างไร ? ให้มองหาข้อพระคัมภีร์ที่บ่งบอกถึงแต่ละหัวข้อนั้น เปรียบเทียบสิ่งที่พระคัมภีร์พูดกับมุมมองของวัฒนธรรมในหัวข้อเหล่านั้น

■ วัฒนธรรมของคุณมีมุมมองต่อครอบครัวอย่างไร ? วัฒนธรรมของคุณมีมุมมองต่อคริสตจักรอย่างไร วัฒนธรรมของคุณมีมุมมองต่อรัฐหรือรัฐบาลอย่างไร ? มุมมองแง่ใดที่ประพจน์ตามหลักพระคัมภีร์? มุมมองแง่ใดที่ตรงข้ามกับหลักพระคัมภีร์ ?

จิตวิทยา

- 1 ให้แต่ละกลุ่มนำแผ่นโฆษณาจากสื่อสิ่งพิมพ์มาสัก 4 หรือ 5 ชิ้น ให้ดูโฆษณาเหล่านั้น จากนั้นอภิปรายถึงหลักจิตวิทยาที่แฝงอยู่ในโฆษณา (ให้ดูคุณลักษณะภายใน เช่น ความกล้าหาญ การยึดหลักคุณธรรม หรือความฉลาด และคุณลักษณะภายนอก เช่น ความงาม หรือความดึงดูดทางเพศ ความปลอดภัย ความมั่นคง พวกโฆษณา รอยนต์จะเน้นความปลอดภัย ส่วนคุณลักษณะฝ่ายวิญญาณนั้นประกอบไปด้วยความรักของพระเจ้า ความปลอดภัยประโลมใจ และการช่วยเหลือผู้อื่น)
- 2 ให้อภิปรายปัญหาทางจิตที่แตกต่างกัน และค้นหาการรักษาที่เป็นที่นิยม ทศนคติของบุคคลหนึ่งเกี่ยวกับตนเอง สังคม หรือพระเจ้าจะก่อให้เกิดอาการ หรือสาเหตุของปัญหาทางจิตได้อย่างไร ? พระคัมภีร์ข้อใดที่สามารถช่วยในการรักษาปัญหาเหล่านี้ได้บ้าง ?

สังคมวิทยา

- 1 ให้อภิปรายถึงภาพยนตร์ หรือรายการโทรทัศน์ที่เป็นที่นิยมในวัฒนธรรมของคุณ สื่อเหล่านั้นนำเสนอมุมมองของพฤติกรรมมนุษย์อย่างไร ? สื่อเหล่านั้นนำเสนอมุมมองต่อครอบครัว คริสตจักร และรัฐอย่างไร ?
- 2 คริสเตียนซึ่งถูกกล่าวว่าเป็นกายของคริสตจักร สามารถที่จะแสดงให้เห็นว่าการติดตามพระเยซูเป็นวิถีชีวิต และเป็นวิธีที่จะใช้ชีวิตด้วยกัน ขออาสาสมัครอ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ :

โรม 12:10,16 โรม 15:14; 1 โครินธ์ 12:25; กาลาเทีย 5:13, 6:2;
1 เรสะโลนิกา 5:11, 13, 15; เอเฟซัส 4:2, 32, 5:21; โคลโลสี 3:13;
ยากอบ 5:16; 1 เปโตร 1:22, 4:9, 5:5

กลุ่มเซลล์ของคุณจะสามารถแสดงความจริงทางพระคัมภีร์นี้ผ่านการกระทำและการตอบสนองต่อกันและกันได้อย่างไร ? ให้อภิปรายอย่างตั้งใจที่จะอยู่ร่วมกันและฝึกปฏิบัติหลักเหล่านี้จากพระคัมภีร์

- 3 นำแผ่นโน้ตหรือกระดาษเปล่า ๆ มา หนึ่งแผ่นให้แต่ละคนให้เขียนคำขอบคุณต่อครอบครัว และคริสตจักรของตนเอง

7

นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

72	.....	หลักนิติศาสตร์
74	.....	โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย
75	.....	หลักรัฐศาสตร์
79	.....	โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับรัฐศาสตร์
80	.....	หลักเศรษฐศาสตร์
85	.....	โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ
86	.....	การอภิปรายและการนำไปใช้



การศึกษากฎหมายนั้นพยายามที่จะหาคำตอบต่อคำถามที่ว่า หลักพื้นฐานของกฎหมายคืออะไร ? กฎหมายนั้นตั้งอยู่บนโลกทัศน์ที่ควบคุมโดยพรรคการเมือง หรือรัฐบาล คำว่า “การเมือง” ของโลกนี้หมายความว่า “กฎหมายของบ้านเมือง” การเมืองตอบคำถามที่ว่า “วัตถุประสงค์ของรัฐบาลคืออะไร ?”

เศรษฐศาสตร์ตอบคำถามที่ว่า “เราจะใช้ทรัพยากรของเราอย่างไร ?” การวางแผนทางเศรษฐกิจหลัก ๆ 2 แผนการนั้นถูกนำไปใช้อยู่ทั่วโลก : วิธีหนึ่งคือรัฐเป็นผู้ควบคุมวิธีการผลิตและใช้ทรัพยากร, ทรัพยากรสิ่งของและเงินของพลเมือง (สังคมนิยม) และอีกวิธีหนึ่งคือรัฐอนุญาตให้พลเมืองแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยรัฐจะแทรกแซงน้อยที่สุด (ตลาดเศรษฐกิจแบบเปิด)

บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจว่าทำไมเราจึงจำเป็นต้องใช้กฎหมายและกฎหมายนั้นให้ประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร และมีผลดีต่อแผ่นดิน โรงงานและทรัพยากรที่รัฐและพลเมืองของรัฐนำไปใช้อย่างไร

หลักนิติศาสตร์

กฎหมายของแต่ละประเทศและแต่ละวัฒนธรรมนั้นจะแตกต่างกัน กฎหมายแต่ละข้อ บ่งบอกถึงโลกทัศน์ต่อไปนี้เป็นคำจำกัดความพื้นฐานของแต่ละประเภทของกฎหมาย

- กฎหมายตามหลักพระคัมภีร์ – พระเจ้าทรงประทานบทบัญญัติที่เจาะจงไว้ในพระคัมภีร์เพื่อจะจัดระเบียบสังคมให้ถูกต้อง
- กฎหมายธรรมชาติ – พระบัญญัติของพระเจ้าที่พบในธรรมชาตินั้น มีเหตุผลต่อทุกที่ ทุกคน และทุกเวลา
- กฎหมายที่เชื่อถือได้ – รัฐบาลเป็นแหล่งสำคัญของกฎหมายของมนุษย์

โลกทัศน์ของคริสเตียน

พระเจ้าทรงออกแบบกฎหมายที่ควบคุมจักรวาลและวางโครงสร้างทางจริยธรรมสำหรับพฤติกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์เอาไว้แล้ว พระเยซูตรัสว่า

ตัวอย่าง :

กฎหมายศีลธรรมเป็นเหมือนเรือที่วางสมอที่ไม่สามารถจะเคลื่อนไปไหนจากที่ที่สมอเรือปักเอาไว้ได้

โลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับกฎหมายยึดข้อเท็จจริงที่ว่า :

- พระบัญญัติของพระเจ้านั้นศักดิ์สิทธิ์
- พระบัญญัติของพระเจ้าอยู่ในพระคัมภีร์
- พระบัญญัติของพระเจ้าส่งเสริมความดี

พระบัญญัติของพระเจ้านั้นศักดิ์สิทธิ์

กฎหมายที่ศักดิ์สิทธิ์อาจถูกนิยามได้ว่าเป็นกฎหมายใดก็ตามที่เป็นมาจากพระลักษณะของพระเจ้าโดยตรงผ่านการเปิดเผยพิเศษ นี่จึงกลายเป็นรากฐานที่ทำให้คนทุกคนสามารถตั้งกำหนดระบบกฎหมายอันยุติธรรมได้อย่างมีเหตุผล รัฐบาลหรือรัฐเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายอันศักดิ์สิทธิ์แต่ไม่ได้เป็นผู้สร้างกฎหมายนี้ขึ้นมา ระบบกฎหมายควรจะประกอบไปด้วยกฎหมายที่สอดคล้องกับกฎหมายศักดิ์สิทธิ์ที่คนที่ทำผิดจะได้รับการลงโทษ และคนที่ปฏิบัติตามทางของพระเจ้าจะได้รับการปกป้อง บางทีอาจมีพวกนักเชี่ยวชาญกฎหมายทำให้เกิดบัญญัติใหม่ ๆ แต่รากฐานนั้นได้ถูกสร้างอย่างมั่นคงในการเปิดเผยของพระเจ้า

■ พระเจ้าทรงสร้างจักรวาลเพื่อกระทำการตามกฎที่ตายตัว เช่น แรงดึงดูดของโลก

■ มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของการทรงสร้างของพระเจ้า พระเจ้าทรงตั้งกฎศีลธรรมเพื่อจะทำงานในชีวิตของมนุษย์

พระบัญญัติของพระเจ้าอยู่ในพระคัมภีร์

■ พระเจ้าไม่ได้ทำให้พระบัญญัติของพระองค์ไม่ชัดเจนสำหรับมนุษย์ ในพระคัมภีร์นั้นมีแผนการมากมายที่หากเราปฏิบัติตามแล้ว จะนำมาซึ่งสุขภาพ, ความปลอดภัย และสังคมที่พระเจ้าทรงออกแบบไว้ว่าอยากจะให้เป็น

■ พระเยซูนำพระบัญญัติ 10 ประการจากพระคัมภีร์เดิมมา และรวบรัดให้เหลือบัญญัติ 2 ข้อใหญ่ คือ



มัทธิว 22:36-40

³⁶“อาจารย์เจ้าข้า ในธรรมบัญญัตินั้นข้อใดสำคัญที่สุด”
³⁷พระเยซูทรงตอบเขาว่า “จงรักพระองค์ผู้เป็นพระเจ้า ของเจ้าด้วยสุดใจสุดจิตของเจ้า และด้วยสิ้นสุดความคิด ของเจ้า
³⁸นั่นแหละเป็นบัญญัติข้อใหญ่ และข้อต้น
³⁹ข้อที่สองก็เหมือนกัน คือ จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรัก ตนเอง
⁴⁰ธรรมบัญญัติและคำของผู้เผยพระวจนะทั้งสิ้น ก็ขึ้นอยู่กับ พระบัญญัติข้อนี้”

■ พระคำของพระเจ้าทำให้เรารู้ว่าพระเจ้าทรงเห็นว่าสิ่งใดดี และพระองค์ต้องการให้เรากระทำสิ่งใด

มีคาห์ 6:8

มนุษย์เอ๋ย พระองค์ทรงสำแดงแก่เจ้าแล้วว่าอะไรดี และ พระองค์ทรงมีพระประสงค์อะไรจากเจ้า นอกจากให้ กระทำความยุติธรรม และรักสัจกรุณา และดำเนินชีวิต ด้วยความถ่อมใจไปกับพระเจ้าของเจ้า

■ พระบัญญัติของพระเจ้าถูกจารึกไว้ในหัวใจของมนุษย์

โรม 2:14-15

¹⁴เมื่อชนต่างชาติซึ่งไม่มีธรรมบัญญัติ ได้ประพฤติตาม ธรรมบัญญัติโดยปกติวิสัย คนเหล่านั้นแม้ไม่มีธรรม บัญญัติก็เป็นธรรมบัญญัติให้ตัวเอง แม้ว่าเขาจะไม่มีธรรม บัญญัติก็ตาม

¹⁵เขาแสดงให้เห็นว่าหลักความประพฤติที่เป็นตามธรรม บัญญัตินั้น มีจารึกอยู่ในจิตใจของเขา และใจสำนึกผิด ชอบก็เป็นพยานของเขาด้วย ความคิดขัดแย้งต่าง ๆ ของ เขานั้นแหละจะกล่าวโทษตัวเขา หรืออาจจะแก้ตัวให้เขา

■ วันหนึ่งพระเยซูจะทรงพิพากษามนุษย์ทุกเชื้อชาติ ทุก เผ่าพันธุ์ตามมาตรฐานของจักรวาลว่าสิ่งใดดีสิ่งใดชั่ว

กิจการ 17:31

“เพราะพระองค์ได้ทรงกำหนดวันหนึ่งไว้ในวันนี้ที่พระองค์ จะทรงพิพากษาโลกตามความชอบธรรม โดยมนุษย์ผู้หนึ่ง ซึ่งพระองค์ได้ทรงเลือกไว้ และพระเจ้าได้ทรงโปรดให้คน ทั้งปวงมีความแน่ใจในเรื่องนี้ โดยทรงให้มนุษย์ผู้หนึ่งคืน ชีวิต”

2 โครินธ์ 5:10

เพราะว่าจำเป็นที่เราทุกคนจะต้องปรากฏตัวที่หน้าบัลลังก์ ของพระคริสต์เพื่อทุกคนจะได้รับสมกับการที่ได้ประพฤติ ในร่างกายนี้ แล้วแต่จะดีหรือชั่ว

พระบัญญัติของพระเจ้าส่งเสริมความดี

กฎที่ดีสร้างขอบเขตที่ดีที่คนในสังคมจะปลอดภัยและเจริญ ก้าวหน้า ต่อไปนี้เป็นข้อดีของกฎหมายที่ดี :

■ ความรับผิดชอบ – เราเก็บเกี่ยวสิ่งที่หว่าน ผลที่เกิดขึ้น จะสอนเราให้มีความรับผิดชอบ

กาลาเทีย 6:7

อย่าหลงเลย ท่านจะหว่านอะไรก็จะได้เกี่ยวเกี่ยวสิ่งนั้น

■ ความเคารพ – เราควรให้ความเคารพต่อคนและ ทรัพย์สิน

มัทธิว 7:12

จงปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อ ท่าน นั่นคือธรรมบัญญัติ และคำสั่งสอนของบรรดาผู้เผย พระวจนะ

โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย

ตารางที่ 9 อธิบายโลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	มุสลิมปฏิบัติตามกฎของชาโรฮ์ ซึ่งเป็นหน้าที่เฉพาะบุคคลและสังคม สำหรับผู้เชื่อในศาสนาอิสลามแต่ละคน ดังที่เขียนเอาไว้ในคำสอนอันศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาอิสลาม กฎหมายชาโรฮ์มีอำนาจเหนือแง่มุมของวันต่อวันในชีวิต เช่น การเมือง, เศรษฐกิจ, การเงิน, ธุรกิจ, สัญญา, ปัญหาสังคม ฯลฯ อิสลามเชื่อว่าพระเจ้าทรงเปิดเผยพระบัญญัติของพระองค์ต่อมนุษย์ แต่ไม่ใช่เปิดเผยตัวตนของพระองค์ หรือธรรมชาติของพระองค์ (บุคลิกและลักษณะนิสัย)
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธินี้ยึด 2 ทฤษฎี คือ พระเจ้าไม่มีอยู่จริง และมนุษย์นั้นสมบูรณ์แบบและมีวิวัฒนาการ เพราะฉะนั้น ระบบกฎหมายของลัทธิมนุษยนิยมเน้นทางโลกนี้จึงเป็นแบบไม่เชื่อในพระเจ้าและมีวิวัฒนาการ กฎของวิวัฒนาการถูกกำหนดโดยมนุษย์ผู้มีความเจริญร่วมกับมาตรฐานทางกฎหมายอันไม่แปรเปลี่ยน หรือไม่สมบูรณ์ คนเราตั้งกฎหมายที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ หรือตีความหมายใหม่ได้โดยสังคมในเวลาหนึ่ง ๆ ลัทธิมนุษยนิยมเน้นทางโลกเชื่อว่าบัญญัติตามหลักพระคัมภีร์นั้นกดทับความต้องการที่จะสุขสบายตามธรรมชาติของมนุษย์ รัฐบาลเป็นผู้ให้สิทธิ เพราะฉะนั้นรัฐบาลจึงสามารถเอาสิทธิไปจากพลเมืองได้
ลัทธิมาร์กซิสม์	ลัทธินี้มีพื้นฐานของการไม่เชื่อในพระเจ้าและยอมรับแนวคิดวิวัฒนาการอยู่ พวกมาร์กซิสม์ตั้งกฎหมายสำหรับชนชั้นกรรมกรขึ้น – เป็นระบบกฎหมายที่ถูกกำหนดขึ้นมาจากอำนาจรัฐที่เห็นแก่ผลประโยชน์ของชนชั้นแรงงาน เจตนารมณ์ของชนชั้นกรรมกรกลายเป็นรากฐานของสิทธิ, กฎหมาย และความยุติธรรมทั้งสิ้น ดังนั้นจึงไม่ยอมรับกฎธรรมชาติ, พระเจ้า หรือหลักจริยธรรมใด ๆ ทั้งสิ้น ชนชั้นแรงงานที่เป็นอิสระจากทุนนิยมเท่านั้นที่สามารถตั้งกฎหมายอันยุติธรรมขึ้นมาได้ กฎหมายที่ยุติธรรมช่วยให้สังคมมีความเจริญซึ่งเป็นเป้าหมายของลัทธิมาร์กซิสม์ แต่ความรุนแรงอันเกิดจากกฎหมายยุติธรรมก็ถือว่ายุติธรรม หากกฎหมายนั้นเอื้อต่อมาร์กซิสม์

โลกทัศน์	คำอธิบาย
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	ลัทธินี้เชื่อว่าอำนาจทางกฎหมายสูงสุดนั้นมีอยู่ในคนแต่ละคน เพราะคนทุกคนเป็นพระเจ้า พวกเขามุ่งเน้นที่ความเป็นจริงภายในของบุคคลแต่ละบุคคล ลัทธิมนุษยนิยมเน้นจักรวาลเชื่อว่ามนุษย์นั้นดี ดังนั้นตัวเลือกของมนุษย์จึงไม่อาจเป็นสิ่งที่ผิดได้ พวกเขาไม่ต้องการอยู่ภายใต้กฎหรือระเบียบใด ๆ กฎของโลกนั้นเป็นตัวขัดขวางคนจากการรับรู้แก่นแท้อันดีเลิศของคนแต่ละคน ดังนั้นอุปสรรคทุกอย่าง (เช่น กฎหมาย หรือศาสนา) จึงจำเป็นต้องถูกกำจัดออกไป
แนวคิดหลังสมัยใหม่	พวกเขียัดแนวคิดหลังสมัยใหม่เชื่อว่ากฎหมายของพวกเขาตะวันตกนั้นมีข้อบกพร่องโดยดูจากแนวคิดของเหตุผลและความจริงอันมีวัตถุประสงค์ที่มีรากมาจากคริสเตียนและความเชื่อเกี่ยวกับการบรรลุธรรม พวกเขาโพสท์โมเดิร์นชอบระบบกฎหมายที่เกี่ยวกับนิสัยใจคอคนและเปิดเผยสิ่งที่เป็นอคติมากกว่า

หลักรัฐศาสตร์

รัฐศาสตร์เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปกครองเมือง รัฐ ประเทศ หรือสังคมชุมชนของพลเมืองใด ๆ ระบบการเมืองของประเทศหนึ่ง ๆ พัฒนารูปร่างมาจากโลกทัศน์ที่เฉพาะเจาะจงอันหนึ่ง หรือถูกดัดแปลงให้เข้ากับโลกทัศน์ใหม่ ๆ

โลกทัศน์ของคริสเตียน

พระเจ้าทรงปกครองจักรวาลและทรงสร้างรัฐบาลเพื่อปกครองประชาชน พระคัมภีร์บอกรายละเอียดถึงความรับผิดชอบที่นำมาใช้ได้กับรัฐบาลและพลเมือง รัฐบาลของมนุษย์มีหน้าที่รักษาความยุติธรรม, อีสุระเสรีภาพ และกฎระเบียบ คริสเตียนได้รับคำสั่งให้เชื่อฟังในสิทธิอำนาจเหล่านั้น เมื่อการเมืองยึดอยู่บนหลักพระคัมภีร์ เสรีภาพและสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ก็จะได้รับการปกป้องรักษาไว้ได้ดีกว่าอยู่ในรัฐบาลรูปแบบอื่น ๆ

พระคัมภีร์ได้ตั้งรัฐบาลไว้อย่างชัดเจนว่าให้กำหนดกฎระเบียบ และสนับสนุนให้เกิดความยุติธรรมโดยการปกป้องผู้บริสุทธิ์ และลงโทษผู้กระทำผิด การปกครองของมนุษย์ต้องตั้งกฎหมายที่สะท้อนถึงสิ่งที่ถูกและผิดที่พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงไว้อย่างละเอียด กฎหมายเหล่านี้จำเป็นต้องนำไปใช้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน พร้อมกับมีบทลงโทษที่เหมาะสมกับการก่ออาชญากรรมนั้น ๆ เป้ามาตรฐานที่กฎหมายเหล่านี้ควรจะนำมาวัดด้วยคือมาตรฐานของพระเจ้าที่พบในพระคัมภีร์ ซึ่งมีมาตรฐานสำหรับสิทธิอำนาจ, ความยุติธรรม, บทลงโทษ และกฎหมายที่ดีของรัฐบาลอยู่ด้วย

สิทธิอำนาจของรัฐบาล

โรม 13:1-2

¹ ทุกคนจงยอมอยู่ใต้บังคับของผู้ที่มีอำนาจปกครอง เพราะว่าไม่มีอำนาจใดเลยที่ได้มาจากพระเจ้า และผู้ที่ทรงอำนาจนั้น พระเจ้าทรงแต่งตั้งขึ้น
² เหตุฉะนั้นผู้ที่ขัดขืนอำนาจนั้น ก็ขัดขืนผู้ซึ่งพระเจ้าทรงแต่งตั้งขึ้นและผู้ที่ขัดขืนนั้นจะต้องถูกพิพากษาลงโทษ

ความยุติธรรม

อพยพ 23:6

“เจ้าอย่าบิดเบือนคำพิพากษา ให้ผิดไปจากความยุติธรรมที่คนจนควรได้รับในคดีของเขา”

อาโมส 5:15

จงเกลียดชังความชั่วและรักความดี และตั้งความยุติธรรมไว้ที่ประตูเมือง
ชะรอยพระเจ้าจอมโยธินจะทรงพระกรุณาต่อพงศ์พันธุ์โยเซฟที่เหลืออยู่นั้น

บทลงโทษ

ปฐมกาล 9:6

ผู้ใดฆ่ามนุษย์ให้โลหิตไหล มนุษย์จะฆ่าผู้นั้นให้โลหิตไหลเหมือนกัน เพราะพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ ตามพระฉายาของพระองค์

กฎหมายที่ดี

สุภาษิต 29:2

เมื่อคนชอบธรรมทวีอำนาจ ประชาชนก็เปรมปรีดิ์ แต่เมื่อคนชั่วร้ายครอบครองประชาชนก็คร่ำครวญ

พระคัมภีร์ได้อธิบายถึงการยอมต่อรัฐบาลไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นหน้าที่ของคริสเตียน – คือเชื่อฟังรัฐ, เชื่อฟังพระเจ้า และรัฐบาล มีส่วนร่วมกับรัฐบาล และอธิษฐานเพื่อรัฐบาล

❏ เชื่อฟังรัฐ

โรม 13:1-7

¹ทุกคนจงยอมอยู่ใต้บังคับของผู้ที่มีอำนาจปกครอง เพราะว่าไม่มีอำนาจใดเลยที่มีได้มาจากพระเจ้า และผู้ที่ทรงอำนาจนั้น พระเจ้าทรงแต่งตั้งขึ้น

²เหตุฉะนั้นผู้ที่ขัดขืนอำนาจนั้น ก็ขัดขืนผู้ซึ่งพระเจ้าทรงแต่งตั้งขึ้น และผู้ที่ขัดขืนนั้นจะต้องถูกพิพากษาลงโทษ

³เพราะว่าผู้ครอบครองนั้นไม่น่ากลัวเลยสำหรับคนที่ทำความดี แต่ว่าเป็นที่น่ากลัวสำหรับคนที่ทำความชั่ว ท่านไม่อยากจะกลัวผู้มีอำนาจหรือ ถ้าเช่นนั้นก็จะประพฤติแต่ความดี แล้วท่านก็จะได้เป็นที่พอใจของผู้มีอำนาจนั้น

⁴เพราะว่าผู้ครอบครองนั้น เป็นผู้รับใช้ของพระเจ้าเพื่อให้ประโยชน์แก่ท่าน แต่ถ้าท่านทำความชั่วก็จงกลัวเถิด เพราะว่าผู้ครอบครองนั้นหาได้ถือดาบไว้เฉย ๆ ไม่ ท่านเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า และจะเป็นผู้ลงพระอาชญาแทนพระเจ้าแก่ทุกคนที่ประพฤติชั่ว

⁵เหตุฉะนั้นท่านจะต้องอยู่ในบังคับบัญชา มิใช่เพราะเกรงพระอาชญาสิ่งเดียว แต่เพราะจิตที่สำนึกผิดชอบด้วย

⁶เพราะเหตุผลอันเดียวกันท่านจึงได้เสียส่วยสาอากรด้วย เพราะว่าผู้มีอำนาจนั้นเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า และปฏิบัติหน้าที่นี้อยู่

⁷ท่านจงให้แก่ทุกคนตามที่เขาคควรจะได้รับ จงเสียส่วยสาอากรตามที่ควร เสียภาษีตามที่ควร ความยำเกรงควรแก่ผู้ใด จงยำเกรงผู้นั้น จงให้เกียรติยศแก่ผู้ที่ควรจะได้รับ

1 เปโตร 2:13-14

¹³ท่านทั้งหลายจงยอมฟังการบังคับบัญชาที่มนุษย์ตั้งไว้ทุกอย่าง เพราะเห็นแก่องค์พระผู้เป็นเจ้า ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นมหาดินหรือผู้ที่มีอำนาจยิ่ง

¹⁴หรือจะเป็นเจ้าเมืองผู้ที่ได้รับคำสั่งจากมหาดิน ให้ลงโทษผู้กระทำความชั่วและยกย่องคนที่ประพฤติดี

❏ เชื่อฟังรัฐและพระเจ้า

มาระโก 12:17

พระเยซูจึงตรัสแก่เขาว่า “ของของซีชาร์จงถวายแก่ซีชาร์ และของของพระเจ้าจงถวายแด่พระเจ้า” ฝ่ายเขาก็ประหลาดใจในพระองค์ยิ่งนัก

ดาเนียล 6:10

⁹เพราะฉะนั้น พระราชาดาริอัสจึงทรงลงพระนามในหนังสือสำคัญ และประกาศห้าม

¹⁰เมื่อดาเนียลทราบวาลงพระนามในหนังสือสำคัญนั้นแล้ว ท่านก็ไปยังเรือนของท่าน ที่มีหน้าต่างห้องชั้นบนของท่านเปิดตรงไปยังกรุงเยรูซาเล็ม และท่านก็คุกเข่าลงวันละสามครั้งอธิษฐานและโมทนาพระคุณต่อพระเจ้าของท่าน ดังที่ท่านได้เคยกระทำมาแต่ก่อน

กิจการของอัครทูต 4:19

ฝ่ายเปโตรกับยอห์นตอบเขาว่า “จำเพาะพระพักตร์พระเจ้าข้าพเจ้าควรเชื่อฟังท่าน หรือควรเชื่อฟังพระเจ้า ขอท่านทั้งหลายพิจารณาดู

มีส่วนร่วมกับรัฐบาล

ให้มองหาโอกาสที่จะให้ผู้นำต่าง ๆ รู้จักคุณค่าความเป็นคริสเตียนของคุณ และรู้ว่าพระบัญญัติของพระเจ้าได้จัดเตรียมรากฐานสำหรับการปกครองเอาไว้ได้อย่างไร ตามแต่สถานการณ์ในประเทศของคุณ

อธิษฐานเพื่อรัฐบาล ให้เลือกซื้อพระคัมภีร์ที่จะอธิษฐานเพื่อผู้นำของคุณให้เลือกตัดสินใจตามทางของพระเจ้า ให้กลายมาเป็นผู้ติดตามพระคริสต์ ให้เขาแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้า ฯลฯ

1 ทิโมธี 2:1-4

¹เหตุฉะนั้นก่อนสิ่งอื่นใด ข้าพเจ้าขอร้องท่านทั้งหลายให้วิงวอนอธิษฐานทูลขอ และขอบพระคุณเพื่อคนทั้งปวง

²เพื่ออัครทูตทั้งหลายและคนทั้งปวงที่มีตำแหน่งสูง เพื่อเราจะได้ดำเนินชีวิตอย่างเงียบๆ และสงบสุขในทางธรรมและอย่างนอบน้อม

³การกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำที่ดี และเป็นที่ยอมรับพระทัยพระเจ้าพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

⁴ผู้ทรงมีพระประสงค์ให้คนทั้งปวงรอด และให้รู้ความจริง

เป็นพลเมืองที่มีความเป็นผู้นำ

ศึกษาวิถีชีวิตอันเปี่ยมด้วยความเชื่อของบุคคลในพระคัมภีร์ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองที่มีความเป็นผู้นำ อ่าน**ฮีบรู 11:24-32** (โมเสส, กิเดโอน, บาร์ค, แซมสัน, เยฟธ่าห์, ดาวิด, ซามูเอล และผู้เผยพระวจนะต่าง ๆ)

โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

ตารางที่ 10 อธิบายถึงโลกทัศน์อื่นๆ เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	บรรดาชาตอิสลามดำเนินไปภายใต้การปกครองที่ยึดถือพระเจ้าของอิสลามเป็นหลัก รัฐบาลตั้งขึ้นภายใต้การปกครองของอัลเลาะห์ตามที่ได้แสดงไว้ในคัมภีร์อัลกุรอานและกฎหมายของชารีอะห์ เป้าหมายคือการเป็นรัฐอิสลามทั่วโลก ซึ่งจะสำเร็จได้โดยวิธีสันติหรือจihad (สงครามศักดิ์สิทธิ์)
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	นักมนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก เชื่อว่ามนุษย์คือจุดสูงสุดของบันไดวิวัฒนาการ และใช้การเมืองดำเนินการให้บรรลุสู่การมีรัฐบาลโลก ซึ่งจะนำมนุษย์ให้ก้าวหน้าไปสู่บันไดขั้นต่อไปของวิวัฒนาการ พวกเขาเชื่อว่าเสียงเรียกสูงสุดด้านศีลธรรมของมนุษย์ก็คือการมีรัฐบาลโลก นักมนุษยวิทยาแบบเน้นวิถีโลกยึดพระศนะของการเป็นผู้รู้ว่าเป็นผู้รู้ว่าจะบรรลุสู่สังคมและโลกที่ดีกว่าเดิมได้อย่างไร
ลัทธิมาร์กซิสม์	พวกมาร์กซิสม์ใช้บังคับกฎหมายโดยทางการเมือง ซึ่งดำเนินไปโดยให้เศรษฐกิจเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายของลัทธิมาร์กซิสม์คือรัฐบาลโลกและเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม การสงครามถือว่าชอบธรรม หากว่าเป็นไปเพื่อขยายลัทธิคอมมิวนิสต์
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก เชื่อว่าระบบการเมืองสมัยใหม่นั้นทำให้เกิดการแบ่งพวก แยกร้าง ไม่ยุติธรรม เข้มงวด และล้าสมัย เป้าหมายของมนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลกก็เพื่อจะไปให้ถึงระบบใหม่ของโลกซึ่งจะรวมโลกนี้เป็นหนึ่ง และผลักดันมนุษย์ให้มุ่งไปสู่จิตสำนึกโดยรวม ภายใต้ลัทธิมนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลกประเทศชาติต่าง ๆ จำเป็นต้องเข้ามาสู่ความเข้าใจใหม่ถึงความสัมพันธ์ระหว่างกัน การเมืองเป็นขั้นตอนหนึ่งของมนุษย์ เมื่อได้วิวัฒนาการทั้งด้านจิตวิญญาณและศีลธรรม เมื่อมนุษย์มาถึงความรู้แจ้ง รัฐบาลก็ไม่ได้มีความจำเป็นอีกต่อไป นักมนุษยวิทยาแบบเน้นระบบของโลกไว้วางใจสหประชาชาติ เพราะว่าเป็นการรื้อทำลายอาณาเขตระหว่างชาติต่าง ๆ และสนับสนุนให้โลกทำงานอย่างเป็นหนึ่งเดียว นักมนุษยวิทยาแบบเน้นระบบของโลกส่งเสริมให้มีการยกเลิกศาสนาโดยมีความมุ่งหวังจะเข้าสู่ยุคสมัยของโลกซึ่งจะไม่มีพื้นฐานความเชื่อของคริสเตียน อิสลาม และลัทธิยูดาย
แนวคิดหลังสมัยใหม่	การเมืองของพวกหลังสมัยใหม่มีรูปแบบต่าง ๆ กันมากมาย เริ่มตั้งแต่แบบต่อต้านรัฐบาลไปจนถึงการมีรัฐบาลที่ส่งเสริมเสรีภาพส่วนบุคคลและนำความเปลี่ยนแปลงที่ก้าวหน้ามาให้

หลักเศรษฐศาสตร์

เนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารและการเดินทาง ประเทศต่าง ๆ ในโลกนี้สามารถติดต่อเชื่อมโยงกันได้มากกว่าที่เคยเป็นมาในอดีต เศรษฐกิจทั่วโลกต่างก็ต้องพึ่งอาศัยกัน และเมื่อในทีหนึ่งมีการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจของประเทศอื่น ๆ ก็ได้รับผลกระทบตามไปด้วย

ระบบเศรษฐกิจหลักที่สำคัญมีอยู่ 2 อย่าง คือ ระบบทุนนิยมและระบบสังคมนิยม ระบบทุนนิยมซึ่งอาจเรียกได้อีกอย่างว่าเป็นระบบการค้าเสรีนั้นอนุญาตให้ประชาชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินและผลิตสินค้าและให้บริการเพื่อสร้างผลกำไรเป็นส่วนตัวได้

แต่ระบบสังคมนิยมนั้น รัฐบาลเป็นเจ้าของทรัพย์สินและการผลิตสินค้าและการให้บริการ โลกทัศน์หลัก ๆ ทั้งสิ้นล้วนแต่ใช้การตีความจากระบบเศรษฐกิจหลัก 2 อย่างนี้

โลกทัศน์ของคริสเตียน

เป็นที่น่าสนใจว่าคริสเตียนจากระบบเศรษฐกิจทั้ง 2 แบบนี้ คือทั้งระบบทุนนิยมและสังคมนิยมต่างก็ใช้พระคัมภีร์เป็นเครื่องพิสูจน์ว่าพระเจ้าทรงเห็นชอบกับระบบเศรษฐกิจของตน เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องตั้งข้อสังเกตว่าระบบทั้ง 2 ล้วนแต่มีแง่มุมที่เราพบได้ในพระคัมภีร์ แต่ทั้ง 2 แบบอาจถูกงูไปสุดโต่งซึ่งไม่ได้ถวายเกียรติพระเจ้า ระบบเศรษฐกิจใดที่ให้หลักการของพระเจ้าเป็นรากฐานสำคัญของระบบนั้นย่อมจะสะท้อนความมุ่งหมายของพระเจ้าได้ใกล้เคียงว่าพระองค์ทรงประสงค์ให้มิระบบเศรษฐกิจใดที่จะนำส่งราศีมาสู่พระองค์ได้

พระคัมภีร์และระบบสังคมนิยม

พระคัมภีร์มีหลักการที่เห็นด้วยกับลัทธิสังคมนิยม ได้แก่ การแบ่งปันทรัพย์สินของและแจกจ่ายความมั่งคั่งให้แก่ผู้อื่น

การแบ่งปันทรัพย์สินของ

ในพระคัมภีร์ **กิจการ 2** และ **กิจการ 4** ทำให้เราเห็นภาพผู้เชื่อในพระคริสต์ดำเนินการตามการปฏิบัติแบบสังคมนิยม โดยการแบ่งปันทรัพย์สินของและอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีกลมเกลียว ภาพนี้แสดงความเป็นสังคมนิยมในแง่มุมที่ดีที่สุด เพื่อจะเข้าใจบริบทของข้อความพระคัมภีร์ตอนนี้ให้เราอ่าน**กิจการ 2** และ **กิจการ 4**

กิจการ 2 กล่าวถึง สถานการณ์ที่มีลักษณะพิเศษ เทศกาลเพนเทคอสต์ (การเฉลิมฉลองผลแรกของการเก็บเกี่ยวในฤดูใบไม้ผลิ) เป็นเทศกาลฉลองทางศาสนา ซึ่งพิธีนี้ได้ดึงดูดชาวยิวจากทั่วโลกให้มายังกรุงเยรูซาเล็ม เปโตรได้เทศนา และคน 3,000 คนได้กลายมาเป็นผู้เชื่อ คริสเตียนกลุ่มที่อาศัยอยู่ในกรุงเยรูซาเล็มรีบแสวงหาความช่วยเหลือและเพื่อต้อนรับผู้เชื่อใหม่และนำผู้เชื่อใหม่เข้ามาสู่ครอบครัวเพื่อพวกเขาจะอยู่ได้ และเจริญเติบโตเข้าสู่ความสัมพันธ์ใหม่กับพระคริสต์

กิจการ 2 และ **4** ทั้งสองบทแสดงตัวอย่างของการขายและการให้ด้วยใจสมัคร ซึ่งเป็นกุญแจที่สำคัญที่หายไปในลัทธิสังคมนิยมสมัยใหม่ ผู้เชื่อในพระคริสต์ดำเนินชีวิตสำแดงความเชื่อแบบคริสเตียนโดยการกระทำที่ปราศจากตัวตน คริสเตียนสามารถดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างถึงความรักของพระเจ้า เมื่อเขาแบ่งปันสิ่งที่เขามีและดูแลคนที่มีความต้องการ

กิจการ 4:32-35

³²คนทั้งปวงที่เชื่อนั้นเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และไม่มีใครอ้างว่าสิ่งของที่ตนมีอยู่เป็นของตน แต่ทั้งหมดเป็นของกลาง

³³อัครทูตจึงประกอบด้วยฤทธิ์เดชใหญ่ยิ่ง เป็นพยานว่าพระเยซูเจ้าได้ทรงคืนพระชนม์แล้ว และพระคุณอันใหญ่ยิ่งได้อยู่กับเขาทุกคน

³⁴เพราะว่าในพวกศิษย์ไม่มีผู้ใดขัดสน ผู้ใดมีไร่นาบ้านเรือนก็ขายเสีย

³⁵และนำเงินค่าของที่ขายได้นั้นมาวางไว้ที่เท้าของอัครทูต อัครทูตจึงแจกจ่ายให้ทุกคนตามที่ต้องการ

โลกในอุดมคติที่อยู่ร่วมกันเป็นชุมชนและนมัสการพระเจ้า เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันสำหรับคริสเตียนยุคแรก ดังที่กิจการบทที่ 8 ได้บันทึกถึงการเริ่มข่มเหงผู้เชื่อ ซึ่งทำให้พวกเขากระจัดกระจายไป ผู้เชื่อเริ่มเดินทางไปที่ใหม่พร้อมกับนำเรื่องราวพระกิตติคุณออกไปแทนที่จะคงอยู่เฉพาะชุมชนคริสเตียน

พระคัมภีร์ยังมีหลักการที่ไม่เห็นด้วยกับลัทธิสังคมนิยมด้วย เช่น การที่รัฐบาลยึดครองที่ดินและทรัพย์สินส่วนตัว เมื่อลัทธิสังคมนิยมถูกนำไปใช้สุดโต่งและรัฐบาลยึดที่ดินจากประชาชน การกระทำเช่นนี้ ขัดกับแนวทางของพระเจ้าที่กล่าวไว้ว่า ทรัพย์สินส่วนตัวนั้นต้องได้รับการชดใช้คืน



อพยพ 22:1

¹“ถ้าผู้ใดลักโคหรือแกะไปฆ่าหรือขาย ให้ผู้นั้นใช้โคห้าตัวแทนโคหนึ่งตัว และแกะสี่ตัวแทนแกะตัวหนึ่ง”

พระคัมภีร์และระบบทุนนิยม

พระคัมภีร์เห็นด้วยกับลัทธิทุนนิยมในแง่ของสิทธิต่อทรัพย์สิน การจำเป็นต้องทำงาน และสิทธิที่จะได้รับผลตอบแทนจากการขยันทำงาน

สิทธิเหนือทรัพย์สิน

พระคัมภีร์ปกป้องอย่างชัดเจนต่อสิทธิที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สิน เนื่องจากพระบัญญัติข้อหนึ่งใน 10 ประการได้เตือนว่าอย่ายึดเอาของของคนอื่น

เฉลยธรรมบัญญัติ 5:19

“อย่าลักทรัพย์”

ผู้ติดตามพระเยซูจำนวนมากเป็นเจ้าของทรัพย์สิน พระกายของพระเยซูถูกนำลงมาจากไม้กางเขนและวางไว้ในอุโมงค์ที่เป็นของผู้เชื่อคนหนึ่ง (มัทธิว 27:57-60)

ความจำเป็นต้องทำงาน

พระเจ้ากำหนดให้คนต้องทำงานตั้งแต่แรกเริ่มและข้อกำหนดนั้นก็ยังคงอยู่เสมอมาตลอดพระคัมภีร์ใหม่

ปฐมกาล 2:15

พระเจ้าจึงทรงให้มนุษย์นั้นอยู่ในสวนเอเดน ให้ทำและรักษาสวน

2 เธสะโลนิกา 3:10

แม้เมื่อเราอยู่กับพวกท่าน เราก็ได้กำชับอย่างนี้ว่า ถ้าผู้ใดไม่ยอมทำงาน ก็อย่าให้เขากิน



ความมั่งคั่งเป็นรางวัลตอบแทนสำหรับการขยันทำงาน

ข้อพระคัมภีร์ในเฉลยธรรมบัญญัติและสุภาษิตแสดงว่าความมั่งคั่งคือรางวัลตอบแทนสำหรับการขยันทำงานหนัก

เฉลยธรรมบัญญัติ 8:18

ท่านทั้งหลายจงจำพระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านทั้งหลาย เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ให้กำลังแก่ท่านที่จะได้ทรัพย์สมบัตินี้ เพื่อว่าพระองค์จะทรงดำรงพันธสัญญาซึ่งพระองค์ทรงกระทำโดยปฎิญาณต่อบรรพบุรุษของท่าน ดั่งวันนี้

สุภาษิต 10:4

มือที่หย่อนเป็นเหตุให้เกิดความยากจน แต่มือที่ขยันขันแข็งกระทำให้มั่งคั่ง

อย่างไรก็ตาม ลัทธิทุนนิยมอาจถูกใช้ไปอย่างสุดโต่งและนำไปสู่ความโลภ ความตระหนี่ และการไม่เอาใจใส่คนขาดแคลน

คนจำนวนมากเข้าไปที่ลัทธิทุนนิยมว่าเป็นเครื่องมือที่คนรวยใช้เพื่อควบคุมและครอบงำคนยากจน

ลูกา 12:15

แล้วพระองค์จึงตรัสแก่เขาทั้งหลายว่า “จงระวังและเว้นเสียจากการโลภทุกประการ เพราะว่าชีวิตของคนมิได้อยู่ในการที่มีของฟุ่มเฟือย”

หลักการทางเศรษฐกิจของพระเจ้า

หลักการทางเศรษฐกิจของพระเจ้ากล่าวว่า ทุกสิ่งเป็นของพระเจ้า เราจะต้องรับใช้คนอื่น ต้องมีใจกว้างขวาง ห่วงใยดูแลคนขัดสน และเป็นผู้อารักขาของโลกนี้และทรัพย์สินของเรา

ทุกสิ่งเป็นของพระเจ้า

สดุดี 24:1

แผ่นดินโลกกับสรรพสิ่งในนั้นเป็นของพระเจ้าทั้งพิภพกับบรรดาผู้ที่อยู่ในพิภพนั้น

รับใช้คนอื่น

1 เปโตร 5:2

จงเลี้ยงฝูงแกะของพระเจ้าที่อยู่ในความดูแลของท่าน เอาใจใส่ดูแล ไม่ใช่ด้วยความฝืนใจแต่ด้วยความเต็มใจตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ไม่ใช่ด้วยการเห็นแก่ทรัพย์สินของที่ได้มาโดยทุจริต แต่ด้วยใจเลื่อมใส

ใจกว้างขวาง

เฉลยธรรมบัญญัติ 15:10-11

ท่านจงให้เขาด้วยเต็มใจ และเมื่อให้เขาแล้วอย่ามีจิตคิดเสียดาย ในกรณีนี้พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านจะทรงอำนวยการพระพรแก่ท่าน ในบรรดากิจการทั้งสิ้นของท่านไม่ว่าท่านจะกระทำสิ่งใด ¹¹ เพราะว่าคนจนจะไม่หมดไปจากแผ่นดิน เพราะฉะนั้นข้าพเจ้าจึงบัญชาท่านว่า ท่านต้องยื่นมือให้อย่างใจกว้างต่อพี่น้องของท่าน คือต่อคนขัดสนคนยากจนซึ่งอยู่ในแผ่นดินของท่าน

สุภาษิต 11:25

บุคคลที่ใจกว้างขวางย่อมได้รับความมั่งคั่งบุคคลที่รดน้ำ เขาเองจะรับการรดน้ำ

2 โครินธ์ 9:7

ทุกคนจงให้ตามที่เขาได้คิดหมายไว้ในใจ มิใช่ให้ด้วยนึกเสียดาย มิใช่ให้ด้วยการฝืนใจ เพราะว่าพระเจ้าทรงรักคนนั้นที่ให้อย่างใจยินดี

แผนการของพระเจ้าสำหรับคริสเตียนคือการให้อาใจใส่คนขัดสน หากพระกายของพระคริสต์เต็มเต็มบทบาทนี้ได้ดีแล้ว ก็จะไม่มีคนขัดสนหลงเหลือทิ้งไว้ให้รัฐบาล

เฉลยธรรมบัญญัติ 24:19

“เมื่อท่านเกี่ยวข้าวในนาของท่าน และลืมฟ่อนข้าวไว้ในนาฟ่อนหนึ่ง อย่ากลับไปเอามาเลย ให้เป็นของคนต่างด้าว ลูกกำพร้าและแม่ม่าย เพื่อพระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านจะอวยพระพรแก่กิจการทั้งหลายแห่งมือของท่าน”

กิจการ 4: 34-35

³⁴เพราะว่าในพวกศิษย์ไม่มีใครขัดสน ผู้ใดมีเรือนบ้านเรือนก็ขายเสีย

³⁵และนำเงินค่าของที่ขายได้นั้นมาวางไว้ที่เท้าของอัครทูต อัครทูตจึงแจกจ่ายให้ทุกคนตามที่ต้องการ

ยากอบ 1:27

ธัมมะที่บริสุทธิ์ไร้มลทินต่อพระพักตร์พระเจ้าและพระบิดานั้นคือการเยียมเยียนเด็กกำพร้าและหญิงม่ายที่มีความทุกข์ร้อน และการรักษาตัวให้พ้นจากราศีของโลก

เป็นผู้อารักขาโลกและทรัพย์สิน

พระคัมภีร์ถือว่ามนุษย์เป็นผู้อารักขาโลกนี้ มนุษย์จำเป็นต้องจดจำว่าที่สุดแล้วพระเจ้าทรงเป็นเจ้าของทุกสิ่งและพระองค์อนุญาตให้เราเป็นเจ้าของสิ่งต่างๆ ได้ แต่บางคนก็ใส่ใจต่อโลกมากจนสุดโต่ง คือวางคุณค่าของโลกนี้เหนือชีวิตของมนุษย์

ปฐมกาล 1:26

แล้วพระเจ้าตรัสว่า “ให้เราสร้างมนุษย์ตามฉายาตามอย่างของเรา ให้ครอบครองฝูงปลาในทะเล ฝูงนกในอากาศและฝูงสัตว์ ให้ปกครองแผ่นดินทั่วไป และสัตว์ต่าง ๆ ที่เลื้อยคลานบนแผ่นดิน

สดุดี 24:1

แผ่นดินโลกกับสรรพสิ่งในนั้นเป็นของพระเจ้าทั้งพิภพกับบรรดาผู้ที่อยู่ในพิภพนั้น

โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ

ตารางที่ 11 อธิบายถึงโลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	เศรษฐกิจเป็นส่วนหนึ่งของศาสนาอิสลาม ซึ่งให้แนวทางเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของที่ดิน การแจกจ่ายมรดก และการให้ทานแก่คนจน อิสลามถือว่าระบบเศรษฐกิจของเขาเหนือกว่าระบบทุนนิยม สังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ เนื่องจากจริยธรรมทางศาสนา
มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	นักมานุษยวิทยาแบบเน้นวิถีโลก ส่วนมากเป็นพวกสังคมนิยมในมุมมองด้านเศรษฐกิจ เพราะเขาเชื่อว่ามนุษย์มีความดีอยู่ภายในและสามารถเอาชนะความชั่วได้โดยไม่ต้องพึ่งพาพระเจ้า มนุษย์จะต้องช่วยตนเองให้รอด นักมานุษยวิทยาแบบเน้นวิถีโลก เชื่อว่าเศรษฐกิจที่ถูกออกแบบไว้และควบคุมโดยรัฐบาลเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการช่วยให้มนุษย์ไปถึงจุดที่จะใช้ศักยภาพได้อย่างเต็มที่
ลัทธิมาร์กซิสม์	คาร์ล มาร์กซ พยายามที่จะแก้ปัญหาของสังคมโดยทางเศรษฐกิจ พวกมาร์กซิสม์มองลัทธิทุนนิยมว่าเป็นสาเหตุชั่วร้ายที่นำไปสู่การกดขี่ข่มเหงคนงานของพวกเขาเจ้าของที่ดิน มาร์กซิสม์ยึดครองที่ดินส่วนบุคคล เพราะว่าเป็นการช่วยโค่นล้มผู้กดขี่ (เจ้าของที่ดิน) และกำจัดอุปสรรคที่ขวางทางการก้าวเข้าสู่การเป็นคอมมิวนิสต์ รัฐบาลมาร์กซิสม์เป็นเจ้าของที่ดินและโรงงานทั้งหมด แผนงานทางเศรษฐกิจของลัทธิคอมมิวนิสต์ไม่สามารถผลิตสังคมที่มีประชาชนเต็มใจทำงานหนักเพื่อให้ผลิตผลอันอุดมแก่รัฐได้ เมื่อผู้นำให้แรงกระตุ้น เช่น ที่ดินผืนเล็ก ๆ สำหรับใช้ส่วนตัว ที่ดินส่วนบุคคลก็ให้ผลผลิตมากกว่าฟาร์มของคอมมิวนิสต์เสียอีก
มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	คนที่ได้รับความรู้แจ้งฝ่ายวิญญาณไม่สามารถผูกติดอยู่กับความจำกัดของระบบเศรษฐกิจได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้ พวกเขาเชื่อว่าคนที่รู้แจ้งจะใช้ผลกำไรจากระบบทุนนิยมเพื่อดำรงสิ่งแวดล้อมและช่วยมนุษยชาติ นักมานุษยวิทยาแบบเน้นระบบของโลกเชื่อว่าจักรวาลจะให้รางวัลตอบแทนคนตามการทำงานและการทำในสิ่งที่เขารักจริงๆ ในสังคมที่รู้แจ้งอย่างแท้จริงซึ่งจะมีในอนาคต จะไม่มีความจำเป็นที่ต้องมีระบบเศรษฐกิจ เพราะผู้คนจะดำเนินตามความสุขสมบูรณ์ของเขา (ความสุขและความเต็มอิ่มบริบูรณ์ของเขาจะนำไปสู่ความสำเร็จและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ)
แนวคิดหลังสมัยใหม่	พวกลัทธิสมัยใหม่มีแนวโน้มที่จะไม่เห็นด้วยกับระบบเศรษฐกิจ แม้ว่าจะมีจำนวนที่มากกว่าเอียงข้างไปทำนองลัทธิสังคมนิยมผสมกับการแทรกแซงของรัฐบาล โดยพื้นฐานแล้วพวกเขาเห็นว่าลัทธิทุนนิยมเป็นศัตรูของความยุติธรรมในสังคม แต่เสนอทางเลือกที่ดีได้น้อย

การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามสำหรับอภิปรายส่วนตัว

กฎหมาย

- คุณสามารถบ่งบอกได้หรือไม่ว่ากฎหมายโดยยุติธรรมหรือไม่ยุติธรรม จะต้องใช้อะไรเป็นเครื่องตัดสิน ?
- คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับความชั่วในโลกนี้และคุณคิดว่าความชั่วเกิดขึ้นมาได้อย่างไร มีเหตุผลเป็นไปได้หรือไม่ว่าน่าจะมีสวรรค์และนรก คุณได้ยอมรับข้อเสนองานของพระเจ้าแล้วหรือยังที่จะมีความสัมพันธ์กับพระองค์ ?
- กฎหมายศีลธรรมเกี่ยวข้องกับพระลักษณะทางศีลธรรมของพระเจ้า และพระเจ้าไม่ทรงเปลี่ยนแปลงเลย ลองสำรวจรายการที่คุณมีเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า (จากบทเรียนเรื่องศาสนศาสตร์) กฎหมายใดในวัฒนธรรมของคุณที่สะท้อนพระลักษณะของพระเจ้า ?

การเมือง

- ลองให้คำจำกัดความของความยุติธรรม มีตัวอย่างความยุติธรรมอะไรบ้างที่คุณเคยเห็นในวัฒนธรรมของคุณ คุณเคยได้เห็นตัวอย่างของความยุติธรรมอะไรบ้าง คุณจะให้คะแนนวัฒนธรรมของคุณในระดับใด โดยรวมเมื่อพิจารณาถึงการมุ่งมั่นในการให้ความยุติธรรม น่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อให้เกิดความยุติธรรมมากขึ้น ?
- คุณจะสามารถเข้าเกี่ยวข้องกับการเมืองในประเทศของคุณได้ในทางใดบ้าง ?

เศรษฐกิจ

- อ่าน 1ทิโมธี 6:3-10, 17-19 อาจารย์เปาโลได้สอนบทเรียนอะไรบ้างเกี่ยวกับเงินทอง คุณสามารถปรับใช้หลักการของพระคัมภีร์เหล่านี้ไปใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจส่วนตัวคุณได้อย่างไร ? สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศของคุณจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรหากดำเนินตามหลักการเหล่านี้ ?
- จงศึกษาหลักการของพระคัมภีร์ในรายการต่อไปนี้ เกี่ยวกับการเป็นผู้อริกรักษาเงินและทรัพย์สิน ลองให้คะแนนตัวเองจากระดับ 1-10 (1 = เป็นเช่นนั้นอย่างมาก , 10 = เป็นเช่นนั้นน้อยมาก) สำหรับรายการแต่ละข้อ และวางแผนที่จะปรับปรุงเรื่องนั้นที่ยังเป็นจุดอ่อนอยู่

- ☞ รักษาลำดับความสำคัญไว้แน่น-พระเจ้ามาอันดับหนึ่ง (มัทธิว 6:24-25)
- ☞ อย่าวิตกกังวลเรื่องทรัพย์สิน (มัทธิว 6:25-34)
- ☞ ใช้สิ่งที่คุณได้รับเพื่อถวายเกียรติพระเจ้า (มัทธิว 25:14-30)
- ☞ ถวายแด่พระเจ้าด้วยใจกว้างขวาง (1 โครินธ์ 9:6-7)
- ☞ ให้คนอื่นด้วยใจกว้างขวาง (มัทธิว 5:42)
- ☞ พอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่ (ฟิลิปปี 4:12-13; 1 ทิโมธี 6:6-10)

(Understanding the Times, หน้า 419)

การนำไปใช้ส่วนตัว

กฎหมาย

1

ค้นคว้าข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ และบ่งชี้ว่าข้อพระคัมภีร์เหล่านี้จะสามารถนำไปใช้สำหรับสร้างหลักการเพื่อให้กลายเป็นระบบกฎหมายได้อย่างไร แล้วเปรียบเทียบคำตอบของคุณกับคำตอบที่เสนอไว้ในหัวข้อ “กฎหมาย” หน้า 86

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ☞ มาลาคีย์ 2:9 | ☞ มัทธิว 5:21-22 |
| ☞ 1 ทิโมธี 5:21 | ☞ กิจการ 5:1-4 |
| ☞ อพยพ 22:9 | ☞ เอเฟซัส 4:28 |
| ☞ เอสรา 7:26 | ☞ อพยพ 20:13-16 |
| ☞ กิจการ 10:34-35 | ☞ โรม 13:1-4 |
| ☞ กาลาเทีย 3:28 | ☞ กิจการ 17:31 |
| ☞ ยากอบ 2:1-7 | ☞ เฉลยธรรมบัญญัติ 1:17 |
| ☞ อิสยาห์ 1:16-17 | ☞ เลวีนิติ 19:15 |
| ☞ 1 ทิโมธี 5:8 | |

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 310)

2

เขียนโลกทัศน์เกี่ยวกับกฎหมาย ใช้รายการที่ให้ไว้เป็นเครื่องนำทางในการเขียน

- ☞ ในเนื้อความจะต้องมีการให้ความหมายของกฎหมายแบบคริสเตียน
- ☞ ต้องมีเรื่องพื้นฐานของกฎธรรมชาติและกฎหมายตามพระคัมภีร์
- ☞ ต้องมีเรื่องพื้นฐานสำหรับสิทธิมนุษยชนอยู่ด้วย

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 246)

การเมือง

เขียนโลกทัศน์เรื่องการเมือง ใช้รายการที่ให้ไว้นี้เป็น
เครื่องนำทางในการเขียน

- ในเนื้อความต้องอธิบายความหมายของ
การเมืองจากโลกทัศน์ของคริสเตียน และ
เอ่ยถึงว่ารัฐบาลนั้นถูกแต่งตั้งโดยพระเจ้าและ
เราต้องเชื่อฟังรัฐบาล
- จะต้องมีการอธิบายถึงการก่อตั้งระบบ
การเมืองให้เข้าที่ในประเทศของคุณ
- จะต้องกล่าวถึงวิธีต่าง ๆ ที่คริสเตียนจะ
สามารถสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นในด้านการ
การเมือง

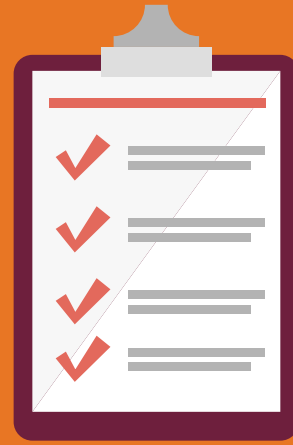
(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 287)

เศรษฐกิจ

- 1 เขียนโลกทัศน์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ ใช้รายการที่ให้ไว้
นี้เป็นเครื่องนำทางในการเขียน
 - เนื้อความจะต้องมีความหมายของกฎหมาย
ของคริสเตียน
 - ต้องมีเรื่องพื้นฐานของกฎธรรมชาติและ
กฎหมายตามพระคัมภีร์
 - ต้องมีเรื่องพื้นฐานสำหรับสิทธิมนุษยชนอยู่
ด้วย

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 318)

- 2 เขียนบันทึกประจำวันของคุณต่อไปถึงความคิด
และข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณกำหนดรูปร่าง
โลกทัศน์ของคริสเตียนได้ เขียนความคิดของคุณ
เกี่ยวกับพระเจ้าและการที่ความจริงของพระเจ้า
มีผลกระทบต่อทุก ๆ ด้านในชีวิตของคุณ



การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงของคุณว่า พระคัมภีร์ว่าอย่างไร
เกี่ยวกับที่มาและเหตุผลของกฎหมาย การเมืองและ
เศรษฐกิจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้และยอมให้พี่เลี้ยงของคุณ
ตอบสนองและแนะนำข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณ
กำหนดรูปร่างโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับกฎหมาย
การเมือง และเศรษฐกิจ

- พฤติกรรมของคนจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร
เมื่อเขายอมรับกฎหมายของพระเจ้า ?
- ความยุติธรรมในสังคมเป็นสิ่งที่เป็นไปได้
หรือไม่ ? คริสเตียนในวัฒนธรรมของคุณจะ
ช่วยได้อย่างไรในการนำความยุติธรรมมา
สู่ประเด็นเรื่องศาสนา สิทธิมนุษยชน และ
เศรษฐกิจให้อ่านบทบาทของพระคริสต์ที่
เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมในสังคม ใน
ลูกา 4:16-21

การอภิปรายในกลุ่มเซลล์

กฎหมาย

ให้กลุ่มได้อภิปรายสนับสนุนหรือคัดค้านในการที่รัฐบาลเป็นผู้มีสิทธิอำนาจสูงสุดในการออกกฎหมาย แล้วมุ่งการอภิปรายไปที่การให้บุคคลต่าง ๆ เป็นผู้กำหนดมาตรฐานของกฎหมายสำหรับตัวเองและท้ายที่สุด มุ่งไปที่การให้พระคัมภีร์เป็นสิทธิอำนาจสูงสุดในการออกกฎหมาย

มีกฎหมายในวัฒนธรรมของคุณหรือไม่ที่ตรงกันข้ามกับกฎหมายของพระเจ้า คุณจะปรับบทบาทการเป็นคริสเตียนของคุณให้เข้ากับบทบาทการเป็นประชากรที่ดีได้อย่างไร ?

การเมือง

อภิปรายเรื่องความรับผิดชอบของรัฐบาลในสถานการณ์ต่อไปนี้ ในชุมชนของคุณ เช่น ผู้คนได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ การสร้างบ้านให้คนจน การดูแลสุขภาพสำหรับทุกคน การกำหนดค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ การจัดหาอาหารให้คนจน การให้การศึกษา มีด้านใดบ้างที่รัฐบาลของคุณแสดงความยุติธรรม เมื่อตอบสนองต่อความต้องการของคนยากจน สิ่งนี้จะทำให้สำเร็จได้อย่างไร ? อาจเกิดอะไรขึ้นหากครอบครัวและพระกายของพระคริสต์ทำบทบาทนี้อย่างครบถ้วน ?



■ คริสเตียนควรรักความยุติธรรมและควรติดตามให้สิ่งนี้มีอยู่ในรัฐบาล กลุ่มเซลล์ของคุณจะสามารถติดตามเรื่องความยุติธรรมให้มีในรัฐบาลของประเทศของคุณได้อย่างไร ?

■ ดูเหมือนว่าการมีรัฐบาลเดียวสำหรับโลกนี้จะ เป็นคำตอบที่ดีต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เรากำลังเผชิญอยู่ทั่วโลก คุณจะได้ประโยชน์เป็นส่วนตัวอย่างไรภายใต้รัฐบาลเดียวของโลก คุณอาจจะเผชิญปัญหาอะไรบ้าง คริสเตียนจะถูกปฏิบัติอย่างไรภายใต้รัฐบาลเดียวนั้น ?

เศรษฐกิจ

ให้อภิปรายถึงวิธีต่าง ๆ ที่คริสเตียนในศตวรรษแรกปฏิบัติต่อกันและต่อคนจน (กิจการ 2 และ 4)

■ กลุ่มเซลล์ของคุณรับใช้และเอาใจใส่กันอย่างไร ?

■ จะเกิดอะไรขึ้น หากกลุ่มเซลล์ของคุณตอบสนองต่อความต้องการต่าง ๆ ในชุมชนเหมือนผู้เชื่อในกิจการ 2 และ 4 ?

■ คริสตจักรท้องถิ่นจะสามารถจัดการสวัสดิการหรือการเอาใจใส่ดูแลต่อผู้ขัดสนได้ดีกว่ารัฐบาลได้อย่างไร ?

กฎหมาย

- 1 ในวัฒนธรรมของคุณ กฎหมายใดในปัจจุบันที่กำลังถูกตรวจสอบโดยละเอียดหรือกำลังถูกทบทวนในสภาเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น? โลกทัศน์ที่เป็นรากฐานของกฎหมายนั้นคืออะไร?
- 2 ให้ค้นในอินเทอร์เน็ตหากฎหมายและคติทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ระบุว่า ในกฎหมายนั้นหรือการทำลายกฎหมายนั้นแสดงให้เห็นโลกทัศน์อะไร? กฎหมายนั้นจะสามารถเปลี่ยนไปอย่างไรให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายของพระคัมภีร์?



การเมือง

- 1 อ่านเรื่องราวจากพระคัมภีร์ 2 เรื่องเกี่ยวกับคนซึ่งเผชิญหน้ากับการท้าทายที่จะต้องเลือกเชื่อฟังพระเจ้าหรือผู้มีอำนาจที่เป็นฝ่ายตรงข้ามกับพระเจ้า อะไรที่คุณจะประยุกต์ใช้จากที่เรียนรู้มาเพื่อคุณจะได้เลือกตัดสินใจอย่างฉลาด?

กิจการ 4:1-31 – เปโตรและยอห์น เมื่อต้องเผชิญกับการต้องเลือกเชื่อฟังผู้นำทางศาสนาหรือจะเชื่อฟังพระเจ้า คำอธิษฐานในข้อ 29 และข้อ 30 สามารถนำมาใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันที่คริสเตียนซึ่งอยู่ภายใต้รัฐบาลที่กดขี่บังคับกำลังเผชิญอยู่ได้อย่างไร? ผลจากการอธิษฐานนั้นคืออะไร?

ดาเนียล 6:1-28 – ดาเนียลเลือกเชื่อฟังพระเจ้ามากกว่าเชื่อฟังพระราชา การเลือกของดาเนียลทำให้เกิดผลดีต่อพระเจ้าอย่างไร? แล้วดาเนียลได้รับประโยชน์อะไร?

- 2 ขออาสาสมัครให้อ่านข้อพระคัมภีร์เหล่านี้และอภิปรายว่าข้อพระคัมภีร์เหล่านี้พูดถึงคริสเตียนและรัฐบาลอย่างไร? ตรวจสอบดูภาคผนวกคู่มือความคิดที่เสนอให้ (ดู “**หลักการตามพระคัมภีร์สำหรับคริสเตียนและรัฐบาล**” หน้า 120 อภิปรายโดยยกตัวอย่างจากรัฐบาลในประเทศของคุณหรือรัฐบาลประเทศอื่นที่พิสูจน์ความจริงของพระคัมภีร์เหล่านี้ ลองเปรียบเทียบคำตอบของคุณกับคำตอบที่เสนอไว้ให้ใน “**การเมือง**” หน้า 86

- อพยพ 18:13-26
- สดุดี 103:19
- สุภาพิต 16:10-13
- สุภาพิต 21:1
- สุภาพิต 22:11; 25:4-5

- สุภาซิด 29:4
- สุภาซิด 29:14
- สุภาซิด 31:3-5
- สุภาซิด 31:8-9
- 1 ทิโมธี 2:1-3

เศรษฐกิจ

- 1 ขอให้อาสาสมัครอ่านพระคัมภีร์ต่อไปนี้ที่เน้นไปยังประเด็นต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ ลองคุยกันดูว่าพระเจ้ากำลังแสดงประเด็นสำคัญเรื่องอะไร ? และข้อพระคัมภีร์เหล่านี้นำไปปรับใช้กับปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชนของคุณและวัฒนธรรมอย่างไร ?

- การเป็นเจ้าของทรัพย์สินสมบัติสิ่งของ :
อพยพ 22:1-14; รูธ 2:1-13; อีสยาห์ 65:21-22;
เยเรมีย์ 32:42-44; ลูคา 12:13-15
- ความจำเป็นต้องทำงาน :
ปฐมกาล 3:17-19; เอเฟซัส 4:28; 2 เธสะโลนิกา 3:10
- การเป็นผู้อารักขาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งของต่างๆ :
ปฐมกาล 1:28; มัทธีว 25:14-30

- 2 อภิปรายกันว่าคริสตจักรท้องถิ่นจะมีวิธีใดบ้างในการแสดงความห่วงใยต่อคนยากจน เขียนแผนเพื่อจะทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อช่วยครอบครัวผู้ขัดสนในชุมชนของคุณ ขณะที่คุณรับใช้ อย่าลืมที่จะถ่อมใจลงยอมเป็นมือและเท้าของพระเยซูในคำพูดและการกระทำของคุณ



ประวัติศาสตร์

94	.....	โลกทัศน์คริสเตียน
98	.....	โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
100	.....	การอภิปรายและการนำไปใช้



การศึกษาประวัติศาสตร์พยายามที่จะตอบคำถามว่า : ความหมายของประวัติศาสตร์คืออะไร ? ประวัติศาสตร์มีอะไรที่มากกว่าสถานที่ วันที่ และชื่อต่าง ๆ ? การศึกษาประวัติศาสตร์เปิดเผยความคิดต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประวัติศาสตร์ของโลกขึ้น ความคิดต่าง ๆ เหล่านี้ยังคงเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อชีวิตในทุกวันนี้

บทเรียนนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจบทบาทของพระเจ้าในประวัติศาสตร์และเข้าใจเหตุใดประวัติศาสตร์จึงมีความสำคัญต่อชีวิตของคุณ

โลกทัศน์ของคริสเตียน

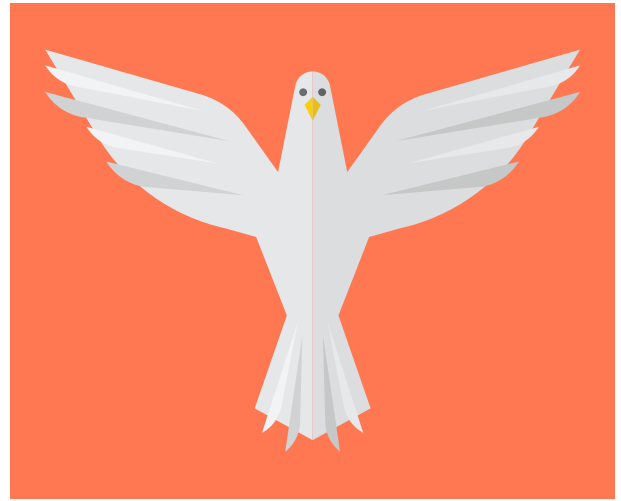
คริสเตียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ครอบครองสูงสุดเหนือเหตุการณ์ต่าง ๆ ของประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์กำลังก้าวหน้าไปเป็นเส้นตรงสู่จุดหมายที่แน่นอนชัดเจน คือพระคริสต์จะเสด็จกลับมายังโลกนี้ และการพิพากษาสุดท้าย โลกทัศน์เช่นนี้ถูกกล่าวถึงว่าเป็น “ทรรศนะเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แบบเส้นตรงโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 2 ประการ คือ พระคัมภีร์ บรรจุนิเวศวิทยาการเกี่ยวข้องของพระเจ้ากับมนุษยชาติตลอดประวัติศาสตร์ และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์

1 โครินธ์ 15:14-15

¹⁴ ถ้าพระคริสต์มิได้ทรงถูกชุบให้เป็นขึ้นมา การเทศนาของเรานั้นก็ไม่มีหลัก ทั้งความเชื่อของท่านทั้งหลายก็ไม่มีหลักด้วย

¹⁵ และก็จะปรากฏว่าเราอ้างพยานเท็จในเรื่องพระเจ้า เพราะเราอ้างพยานว่าพระองค์ได้ทรงชุบพระคริสต์ให้เป็นขึ้นมา แต่ถ้าคนตายไม่ถูกทรงชุบให้เป็นขึ้นมาแล้ว พระองค์ก็มิได้ทรงชุบพระคริสต์ให้เป็นขึ้นมา

พระเยซูคริสต์ประทาน
ปัจจัยที่เป็นความหวังให้แก่
ประวัติศาสตร์อย่าง
โลกทัศน์อื่นใดไม่อาจให้ได้



1 เปโตร 1:3

สาธุการแด่พระเจ้าพระบิดาแห่งพระเยซูคริสต์เจ้าของเรา ผู้ได้ทรงพระมหากรุณาแก่เรา ทรงโปรดให้เราบังเกิดใหม่ เข้าสู่ความหวังใจอันมีชีวิตอยู่ โดยการคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์

การมองภาพประวัติศาสตร์ 4 ระยะ

จากมุมมองของคริสเตียนต่อประวัติศาสตร์ มีเหตุการณ์อยู่ 4 ระยะที่ประกอบกันให้เรื่องราวประวัติศาสตร์ของโลกนี้ครบบริบูรณ์ ได้แก่ การทรงสร้าง การตกลงในบาป การไถ่ และการพิพากษาสุดท้าย

การทรงสร้าง

พระเจ้าได้ทรงสร้างมนุษย์ (ปฐมกาล 1:26-27) และทุกสิ่งบนโลกนี้ (ปฐมกาล 1:1) เพื่อถวายพระสิริแด่พระองค์ (อิสยาห์ 6:3) มนุษย์ได้รับมอบสิทธิอำนาจเหนือโลกนี้ (ปฐมกาล 1:28) และได้รับคำสั่งให้ทำงานและดูแลโลกนี้ (ปฐมกาล 2:15) มีขอบเขตกำหนดอยู่อย่างหนึ่ง คือ อย่ากินผลจากต้นไม้แห่งความดีและความชั่ว (ปฐมกาล 2:16-17)

การตกลงในบาป

อาดัมและเอวา ได้กินผลไม้ที่ถูกสั่งห้ามไม่ให้กิน (ปฐมกาล 3:6) ด้วยเหตุนี้ มนุษย์จึงถูกแยกออกจากพระเจ้า (ปฐมกาล 3:8, 23) พงศ์พันธุ์ทั้งสิ้นของอาดัม และเอวาได้รับธรรมชาติบาปนี้ตกทอดไปถึงทุกคน (โรม 3:23) ซึ่งขวางกั้นเขาจากความสัมพันธ์กับพระเจ้า



การไถ่

พระเจ้าได้ส่งพระบุตรของพระองค์ คือ พระเยซูคริสต์ ให้ไถ่เราทั้งหลายออกจากความบาปของเราโดยการจ่ายค่าความบาปของเราด้วยความตายของพระองค์ (โรม 6:23, 1 โครินธ์ 15:3) โดยการสิ้นพระชนม์ของพระเยซู และการฟื้นคืนพระชนม์ใน 3 วันต่อมา (ตามที่ได้มีการทำนายไว้หลายร้อยปีก่อนหน้านั้นในพระคัมภีร์เดิมหลายตอน) มนุษย์จึงสามารถกลับคืนดีเข้าสู่ความสัมพันธ์กับพระเจ้าได้ (โรม 5:6-11)

ปัจจุบันนี้ เรากำลังอยู่ในประวัติศาสตร์ช่วงนี้ พระเจ้าได้ทรงออกแบบชีวิตมนุษย์แต่ละคนอย่างมีจุดประสงค์และมีแผนการ (เยเรมีย์ 29:11) ให้กระทำการดี (เอเฟซัส 2:10) คริสเตียนได้รับมอบภาระหน้าที่ในการบอกผู้คนเรื่องพระเยซูและสร้างสาวกจนกว่าจะสิ้นยุค (มัทธิว 28:19-20)

การพิพากษาสุดท้าย

เมื่อถึงเวลากำหนดในอนาคต พระเจ้าจะทรงนำมนุษยชาติทั้งปวงมาอยู่ต่อหน้าพระเยซูเพื่อจะถูกพิพากษา (กิจการ 17:31) นี่จะเป็นการยุติประวัติศาสตร์โลกและจะเปิดเข้าสู่ฟ้าสวรรค์ใหม่แผ่นดินโลกใหม่ที่พระเจ้าจะทรงประทับอยู่กับมนุษย์ (วิวรณ์ 22:1-4)



ความถูกต้องแม่นยำทางประวัติศาสตร์ ของพระคัมภีร์

พระคัมภีร์ได้ให้เรื่องราวที่แท้จริงและความหมายที่แท้จริงของประวัติศาสตร์ คือ เริ่มต้นและจบลงด้วยชีวิตของพระเยซูคริสต์

วิวรณ์ 22:13

“เราคืออัลฟาและโอเมกา เป็นเบื้องต้น และเป็นเบื้องปลาย เป็นปฐมและเป็นอวสาน”

มีข้อโต้แย้งจำนวนมากพยายามหักล้างความถูกต้องของพระคัมภีร์ แต่กระนั้นก็มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พิสูจน์ว่าพระคัมภีร์เป็นที่เชื่อถือได้

การเขียนพระคัมภีร์

ในช่วงเวลา 1,500 ปี มีผู้เขียน 40 คน เขียนหนังสือ 66 เล่ม ที่ประกอบกันขึ้นเป็นพระคัมภีร์

2 เปโตร 1:20-21

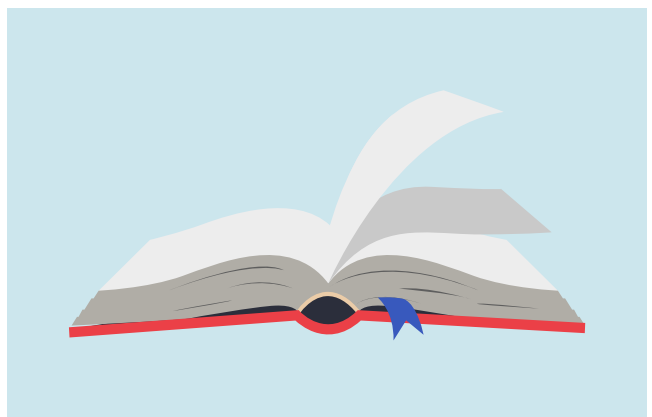
²⁰ ท่านทั้งหลายต้องเข้าใจข้อนี้ก่อน คือผู้หนึ่งผู้ใดจะตีความหมายคำของผู้เผยพระวจนะในพระคัมภีร์เอาเองไม่ได้

²¹ เพราะว่าคำของผู้เผยพระวจนะนั้น ไม่ได้มาจากความคิดในจิตใจของมนุษย์ แต่มนุษย์ได้กล่าวคำซึ่งมาจากพระเจ้า ตามที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ทรงดลใจเขา

พระคัมภีร์ถูกเขียนขึ้นด้วยใช้ภาษา 3 ภาษา คือพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมเขียนเป็นภาษาฮีบรูและภาษาอราเมอิก พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่เขียนเป็นภาษากรีก คำพยากรณ์ในพระคัมภีร์เดิมสำเร็จสมบูรณ์ในพระคัมภีร์

ไม่มีงานเขียนโบราณชิ้นใดที่มีการแปลเป็นหลายภาษาและพิมพ์ขึ้นมากมายเท่านี้และมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกัน

ตัวอย่าง : หนังสือโบราณที่มีชื่อเสียง “อีเลียด” ที่เขียนโดยโฮเมอร์ คัดลอกกันไว้ 643 ฉบับและมีอยู่ 764 บรรทัดที่ขัดแย้งกันในฉบับต่าง ๆ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับพระคัมภีร์แล้วมีพระคัมภีร์ใหม่ 5,300 ฉบับ และมีเพียง 40 บรรทัดที่มีข้อแตกต่างเป็นความคลาดเคลื่อนด้านตัวสะกดหรือไวยากรณ์

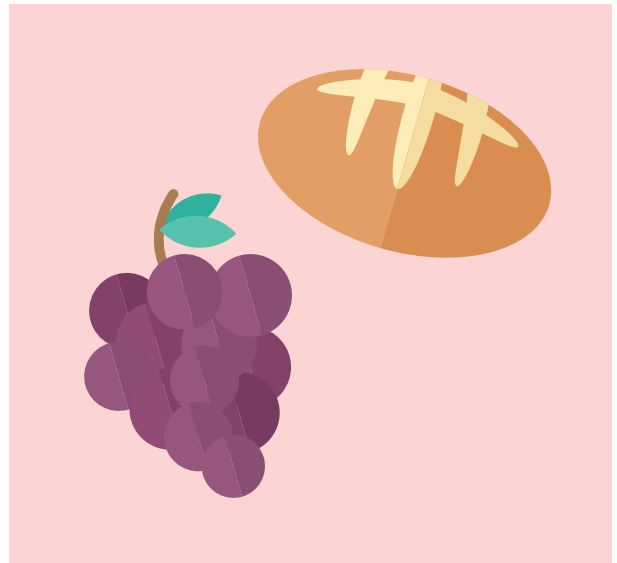


โบราณคดี

- หนังสือม้วนที่ค้นพบที่ทะเลตาย (Dead Sea Scrolls) : เป็นเอกสารที่พบเมื่อปี 1947 ภายในถ้ำแห่งหนึ่งมีอายุเก่าแก่กว่าฉบับที่คัดลอกกันด้วยมือที่เก่าแก่ที่สุดที่ได้เคยพบมาก่อนถึงมากกว่าหนึ่งพันปี (ค.ศ. 980) และได้รับการพิสูจน์ว่าเหมือนกับพระคัมภีร์ภาษาฮีบรูฉบับมาตรฐานมากกว่า 95 เปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาทั้งหมด
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ยังคงได้รับการขุดคุ้ยเปิดเผยออกมาอย่างต่อเนื่องว่ามี ชื่อนคนสถานที่ และผู้คนที่สอดคล้องกับที่พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงไว้

นักประวัติศาสตร์ของยุคสมัยนั้น

- ประมาณ ปี ค.ศ. 93 โจเซฟัส นักประวัติศาสตร์ชาวยิว ได้บันทึกรายละเอียดเรื่องพระเยซู ซึ่งยืนยันความถูกต้องของการบันทึกในพระคัมภีร์
- โคเนริอัส ตาซิตุส (Cornelius Tacitus) ก็กล่าวยืนยันด้วยถึงคำเรียก “คริสเตียน” และรายละเอียดเกี่ยวกับการสิ้นพระชนม์ของพระคริสต์ งานเขียนของเขายู่ราว ปี ค.ศ.112



โลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

ตารางที่ 12 อธิบายถึงโลกทัศน์อื่น ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

โลกทัศน์	คำอธิบาย
อิสลาม	มุสลิมมองดูประวัติศาสตร์ผ่านทางศาสนาอิสลาม ใน ค.ศ.610 มุฮัมมัด ได้กล่าวว่า มีทูตสวรรค์องค์หนึ่งมาเยี่ยมเยียนท่านและมอบหมายให้ท่านเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า ท่านได้เขียนถ้อยคำที่ท่านเชื่อว่ามาจากพระเจ้าไว้ในพระคัมภีร์กุรอ่าน มุสลิมเชื่อว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างโลกนี้และนำโลกนี้ไปยังพระประสงค์ของพระองค์ ดังนั้นจึงไม่ได้มองประวัติศาสตร์ว่าเป็นเรื่องบังเอิญหรือเกิดขึ้นอย่างไม่มีแบบแผน แต่เป็นส่วนหนึ่งของความประสงค์ของพระอัลเลาะห์ นิมิตของมุสลิมในอนาคตคือ หวังว่าทุกคนและทุกชาติจะเป็นมุสลิม พวกมุสลิมหัวรุนแรงบางคนใช้การจihad (jihad) หรือสงครามศักดิ์สิทธิ์เพื่อช่วยให้นิมิตนี้สำเร็จ
มนุษยนิยม แบบวิถีโลก	นักมนุษยวิทยาเชิงโลกที่เชื่อในวิวัฒนาการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ในฐานะเป็นแหล่งแห่งความหวังสำหรับอนาคต เพราะว่าการวิวัฒนาการต้องการความเจริญก้าวหน้า พวกเขายึดถือว่าประวัติศาสตร์เคลื่อนไปสู่การให้ความหมายของชีวิต นักมนุษยวิทยาเชิงโลกเหล่านี้เชื่อว่าความคิดทำให้วิวัฒนาการดำเนินไปเรื่อย ๆ และกำหนดรูปร่างของประวัติศาสตร์ พวกเขามองคริสต์ศาสนาว่าเป็นแนวคิดที่ล้าสมัย
ลัทธิมาร์กซิสม์	พวกมาร์กซิสม์ ปฏิเสธพระเจ้าว่าเป็นผู้กำหนดหรือเป็นเหตุแห่งประวัติศาสตร์ พวกเขาเชื่อว่า วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์เป็นเหตุให้มนุษย์ปรับปรุงและก้าวหน้าต่อไปเรื่อย ๆ พวกเขามองดูประวัติศาสตร์ผ่านทางทฤษฎีของลัทธิวัตถุนิยมในประวัติศาสตร์ ซึ่งกล่าวว่า เหตุเพราะว่าสสารเท่านั้นดำรงอยู่ ประวัติศาสตร์จึงบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ที่เคลื่อนไหวไปตามกฎธรรมชาติที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าของโลก ดังนั้นเศรษฐกิจจึงเป็นพลังขับเคลื่อนของประวัติศาสตร์ให้เคลื่อนจากลัทธิทุนนิยมไปสู่โลกที่เป็น
ลัทธิมนุษยนิยม แบบเน้นระบบ ของโลก	นักมนุษยวิทยาแบบเน้นระบบของโลกเชื่อว่าวิวัฒนาการแบบจักรวาล จะนำมนุษยชาติไปสู่ความสมบูรณ์แบบหรือความมีจิตสำนึกที่สูงขึ้น ความเชื่อของคริสเตียนถูกมองว่ามีอิทธิพลในอดีตที่จะช่วยให้คนค้นพบความเป็นพระเจ้าของตนเอง แต่ ณ จุดนี้ ในประวัติศาสตร์เป็นเรื่องล้าสมัยและดึงคนให้ถอยหลังไปจากการค้นพบจิตสำนึกที่สูงกว่าของตนเอง

โลกทัศน์	คำอธิบาย
แนวคิดหลังสมัยใหม่	พวกลัทธิสมัยใหม่ตั้งคำถามต่อ “ความจริง” ของประวัติศาสตร์ เพราะว่าพวกเขามองดูอำนาจการปกครองในแต่ละสมัยว่ามีใจคอดี พวกเขาเชื่อว่าการบันทึกประวัติศาสตร์ให้ถูกต้องตามความเป็นจริงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ตามความคิดของพวกลัทธิแก้ไขประวัติศาสตร์ เขาเชื่อว่าประวัติศาสตร์สามารถถูกเขียนขึ้นใหม่เพื่อส่งเสริมแนวคิดของคนกลุ่มหนึ่ง ทุกคนที่ถูกกดขี่ต่างมีการทบทวนประวัติศาสตร์ตามความคิดของตนเอง สิ่งที่แตกต่างกันจากโลกทัศน์อื่น ๆ ก็คือ ลัทธิหลังสมัยใหม่นี้ไม่ให้ความหวังใดสำหรับอนาคตและมองว่าอนาคตเป็นสิ่งที่ปราศจากเป้าหมาย ข้อควรระวัง : หนังสือแบบเรียนทั้งหลายมักจะสะท้อนโลกทัศน์ของผู้เขียนต่าง ๆ เมื่อมีโลกทัศน์แบบไม่ยอมรับพระเจ้า ผู้เขียนหลักสูตรก็อาจจะตัดการอ้างถึงพระเจ้าทิ้ง หรือละทิ้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคริสเตียน การลบทิ้งแบบนี้มักจะเกิดขึ้นมากเป็นพิเศษในตำราวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ตัวอย่างเช่น หนังสือตำราเรียนประวัติศาสตร์อเมริกาจำนวนมากกล่าวถึงเหตุผลของการก่อตั้งอเมริกาว่าเป็นเรื่องการหักภาษีโดยที่ไม่มีผู้แทน หากคุณสามารถอ่าน “คำประกาศอิสรภาพ” ตัวจริง มีเหตุผลอยู่ 27 ประการที่เขียนไว้ และการเก็บภาษีโดยไม่มีผู้แทนอยู่ในเหตุผลข้อที่ 17 ผู้เขียนตำรายากจะสร้างภาพประเทศให้มีความมั่นคงอยู่ที่ยุทธศาสตร์ที่ไม่ใช่เรื่องศาสนา ผู้คนทั้งโลกรวมทั้งคนอเมริกันเองจำนวนมากจึงมีความเข้าใจประวัติศาสตร์อเมริกาที่ผิดเพี้ยนไป เมื่อผู้เขียนเอาพระเจ้าออกไปจากตำราเรียนประวัติศาสตร์ หากคนทั่วไปได้อ่านเอกสารและงานเขียนต้นฉบับของผู้ก่อตั้งอเมริกา ประวัติศาสตร์จะเปิดเผยให้เห็นชนชาติที่ถูกก่อตั้งขึ้นโดยผู้ติดตามพระคริสต์ซึ่งใช้หลักการจากพระคัมภีร์สร้างชนชาติและรัฐบาลที่ถวายเกียรติพระเจ้า



การอภิปรายและการนำไปใช้

คำถามที่ใช้ในการอภิปรายส่วนตัว

- ให้ใช้พระคัมภีร์ของคุณค้นหาข้อพระคัมภีร์อ้างอิงทั้งหมดจากส่วนที่เป็นเรื่องโลกทัศน์ คริสเตียน คุณเชื่อหรือไม่ว่าพระคัมภีร์นั้นวางใจได้ และถูกต้องแม่นยำ คุณเชื่อเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูหรือไม่ องค์ประกอบ 2 อย่างนี้จะมีผลกระทบต่อโลกทัศน์ด้านประวัติศาสตร์ของคุณอย่างไร
- 1 โครินธ์ 15:14-15 เกี่ยวข้องกับชีวิตและพระชนมทางประวัติศาสตร์ของคุณอย่างไร
- คุณจะตอบสนองอย่างไรต่อคนที่ไม่รู้สึกว่าประวัติศาสตร์มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์อะไรกับชีวิตของเขา ลองทำรายการประเด็นที่คุณอยากจะพูด และข้อพระคัมภีร์ที่คุณจะนำมาใช้สนับสนุนความคิดของคุณ

การนำไปใช้ส่วนตัว

เขียนโลกทัศน์ที่กำหนดส่วนสำคัญพื้นฐานของประวัติศาสตร์ ใช้รายการที่ให้ไว้เป็นแนวทางในการเขียน

- เนื้อความจะต้องมีการให้ความหมายของประวัติศาสตร์แบบคริสเตียน
- บอกและบ่งชี้ที่มาของหลักฐานที่สนับสนุนความน่าเชื่อถือของพระคัมภีร์
- จะต้องมีการกล่าวถึงความสำคัญทางประวัติศาสตร์ของการฟื้นคืนพระชนม์
- อธิบายว่าเหตุใดพระชนมทางประวัติศาสตร์ของคริสเตียนจึงให้ความหมายของชีวิตได้ลึกซึ้งที่สุด

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 353)

บันทึกต่อไปในสมุดบันทึกประจำวันของคุณ เรื่องความคิดต่าง ๆ และข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณกำหนดรูปร่างโลกทัศน์แบบคริสเตียน เขียนบันทึกของความคิดต่าง ๆ ของคุณเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงเข้าเกี่ยวข้องในประวัติศาสตร์ และสิ่งนั้นมีผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไร

การอภิปรายในกลุ่มเซลล์

ให้อภิปรายกับพี่เลี้ยงว่าพระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของพระคัมภีร์ต่อผู้คนทุกวันนี้ ให้อภิปรายคำถามต่อไปนี้ และขอให้พี่เลี้ยงแสดงความเห็นตอบสนอง พร้อมทั้งเสนอแนะข้อพระคัมภีร์ที่จะช่วยให้คุณกำหนดรูปร่างโลกทัศน์ของคริสเตียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์

- คนใดคนหนึ่งจะยอมให้อัฒติตามีอิทธิพลต่ออนาคตในทางลบได้อย่างไร ? เหตุใดจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมองไปยังอนาคตด้วยความหวังให้อ่าน **เยเรมีย์ 29:11** ทำไมโลกทัศน์ของคริสเตียนในด้านประวัติศาสตร์จึงปลุกฝังให้มีความหวังสำหรับอนาคต ?
- คุณรู้สึกมีความหวังสำหรับอนาคตส่วนตัวของคุณหรือไม่ ? ทำไม ?

การอภิปรายในกลุ่มที่เลี้ยง

■ ศาสนาอันอุดมสมบูรณ์ประวัติศาสตร์เป็นรูปทรงกลมที่วนมาซ้ำแล้วซ้ำอีก โดยไม่มีวันไปถึงเป้าหมายหรือจุดจบได้เลย ให้อภิปรายเห็นด้วยหรือคัดค้าน (จุดดีและจุดเสีย) ต่อการมองดูประวัติศาสตร์เป็นเส้นตรงและแบบวงกลม แบบไหนอธิบายวิธีการสอนประวัติศาสตร์ในวัฒนธรรมของคุณได้ดีที่สุด คุณสามารถหาเอกสารทางประวัติศาสตร์ฉบับดั้งเดิมเพื่อศึกษาค้นคว้าได้หรือไม่ ? เหตุใดจึงสำคัญที่จะต้องดูเอกสารฉบับดั้งเดิม ?

■ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ใดในกลุ่มประชาชนหรือประเทศของคุณในอดีตที่สะท้อนโลกทัศน์ หรือแนวคิด ? เหตุการณ์ปัจจุบันอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับโลกทัศน์ ?

■ คุณสามารถหาเอกสารประวัติศาสตร์ฉบับดั้งเดิมมาตรวจสอบได้ไหม คุณใส่ใจในความถูกต้องของตำราเรียนที่ใช้สอนประวัติศาสตร์ไหม เพราะเหตุใดคุณรู้สึกว่าการศึกษานี้ในวัฒนธรรมของคุณถูกมองผ่านลัทธิแท้หรือเป็นความจริงแท้ ?

การนำไปใช้ในกลุ่มที่เลี้ยง

- 1 ขอให้อาสาสมัครค้นหาคำพระคัมภีร์ที่แสดงคำพยากรณ์ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม และการสำเร็จบริบูรณ์ในพระคัมภีร์ใหม่ อภิปรายว่าการสำเร็จตามนั้นมีผลกระทบต่อความถูกต้องของพระคัมภีร์ทั้งเล่มอย่างไร และเหตุใดความถูกต้องของพระคัมภีร์จึงมีความหมายสำหรับคุณ

- การกำเนิดจากหญิงพรหมจารี : อิสยาห์ 7:14; มัทธิว 1:23
- สถานที่เกิด : มีคาห์ 5:2; มัทธิว 2:1,6
- พระเยซูถูกขายด้วยเงิน 30 เซเชล : เศคาริยาห์ 11:12-13; มัทธิว 26:15
- ถูกตรึงอยู่กับโจร : อิสยาห์ 53:12; มัทธิว 27:38
- ถูกตีและถูกถ่มน้ำลายรด : อิสยาห์ 50:6; มัทธิว 26:67
- ถูกฝังไว้ในอุโมงค์ของเศเรฐ : อิสยาห์ 53:9; มัทธิว 27:57-60
- การฟื้นคืนพระชนม์ : สดุดี 16:10; มัทธิว 28:6
- การเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ : สดุดี 68:18; ลูกา 24:50-53

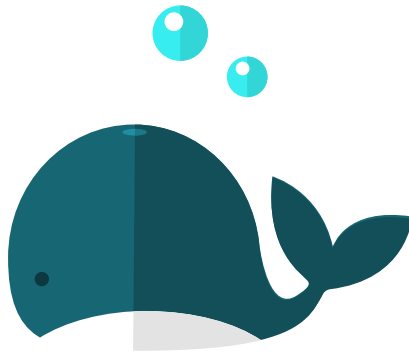
(Understanding the Times, หน้า 469)

- 2 อภิปรายช่วงเวลาต่าง ๆ ในชีวิตส่วนตัวของคุณที่คุณเคยได้เห็นพระเจ้าเข้ามาเกี่ยวข้องกับแล้วระดมความคิดว่า ช่วงเวลาใดที่พระเจ้าได้ทรงปกป้อง นำ หรือ พยายามให้คนได้ใส่ใจพระองค์ ในตลอดประวัติศาสตร์ของวัฒนธรรมหรือประเทศของคุณ ใช้เวลาอธิษฐานเพื่อประเทศของคุณ และผู้นำของประเทศให้เขาตัดสินใจในทางชอบธรรมของพระเจ้าและให้มีใจปรารถนาที่จะเป็นผู้ติดตามพระคริสต์

๑

บทสรุป

104	 การนำโลกทัศน์ของคริสเตียนไปใช้
107	 การตอบสนองต่อโลกทัศน์อื่น ๆ
110	 การอภิปรายและการนำไปใช้



โลกทัศน์หลัก ๆ ทุกแบบนั้นล้วนแต่มีรากความจริงอยู่บ้าง แต่มีเพียงโลกทัศน์ของคริสเตียนเท่านั้นที่นำเสนอความจริงและความหวังทั้งหมดแก่มนุษยชาติผ่านทางชีวิตของพระเยซูคริสต์ เป็นเรื่องน่าเศร้าที่คริสเตียนหลายคนยอมประนีประนอมและนำเอา “ส่วนดี” ของโลกทัศน์อื่น ๆ มาใช้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องตรวจสอบโลกทัศน์ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และลบสิ่งที่ตรงข้ามกับพระคำของพระเจ้าออกไปเสีย คริสเตียนที่มีความเข้าใจและขะมักเขม้นที่จะเป็นตัวอย่างในการควบคุมความคิดของตนจะประสบกับสันติสุขของพระเจ้าที่ปกป้องจิตใจและความคิดไม่ให้โอนอ่อนผ่อนตามเพื่อจะประนีประนอมกับสิ่งเหล่านั้น

2 โครินธ์ 10:3-5

³เพราะว่า ถึงแม้ว่าเราอยู่ในโลกก็จริง แต่เราก็มิได้สู้รบตามโลกียวิสัย

⁴เพราะว่าศาสตราวุธของเราไม่เป็นฝ่ายโลกียวิสัย แต่มีฤทธิ์เดชจากพระเจ้า อาจทำลายป้อมได้

⁵คือทำลายความคิดที่มีเหตุผลจอมปลอม และทิวิมานะทุกประการที่ตั้งตัวขึ้นขัดขวางความรู้ของพระเจ้า และน้อมนำความคิดทุกประการให้ เข้าอยู่ใต้บังคับจนถึงรับฟังพระคริสต์

ฟิลิปปี 4:7

แล้วสันติสุขแห่งพระเจ้าซึ่งเกินความเข้าใจ จะคุ้มครองจิตใจและความคิดของท่านไว้ในพระเยซูคริสต์

การนำโลกทัศน์ของคริสเตียนไปใช้

การเข้าใจในแต่ละแง่มุมของโลกทัศน์คริสเตียนเป็นสิ่งจำเป็นต่อการใช้ชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า ซึ่งเราจำเป็นต้องใช้ความรู้ หรือต้องมีความรู้ความเข้าใจสักหน่อยหนึ่ง ให้ใช้จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้มาเพื่อประเมิน และคิดใคร่ครวญเกี่ยวกับโลกจากมุมมองทางพระคัมภีร์ให้หลักต่าง ๆ เหล่านี้ พบได้ในชีวิตของคุณดังที่คุณเลือกอย่างเข้มแข็งว่าจะติดตามความจริงของพระคำของพระเจ้า

คำอธิบายเรื่องชีวิตของคริสเตียน

โลกทัศน์แต่ละแบบนำเสนอมุมมองต่อส่วนของการศึกษาเหล่านี้ ให้บทวนส่วนต่าง ๆ จนกระทั่งคุณมีความเข้าใจอย่างมั่นใจว่าพระเจ้าทรงเกี่ยวข้องกับส่วนต่าง ๆ เหล่านี้โดยตรง ให้กลับไปทีหน่วยต่าง ๆ ของบทเรียนเรื่องโลกทัศน์และอ่านอีกครั้ง เพื่อจะเข้าใจแนวความคิดได้ดียิ่งขึ้น ค้นคว้าส่วนที่คุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมที่จะช่วยให้คุณมีความรู้สำหรับการอธิบายในหัวข้อต่าง ๆ เหล่านั้นได้มากขึ้น

หลักศาสนศาสตร์ – หลักฐานของการดำรงอยู่ของตัวตนของพระเจ้า และพระเจ้าผู้ทรงบริสุทธิ, จักรวาลที่ถูกสร้างขึ้น และแผ่นดินโลกที่เตรียมไว้สำหรับชีวิตของมนุษย์นั้นมีอิทธิพลต่อข้อโต้แย้งของพวกเขา (ไม่เชื่อในพระเจ้า) หรือ ลัทธิพระเจ้าคือจักรวาล (นับถือพระเจ้าหลายองค์)

หลักปรัชญา – แนวคิดที่ว่าจริง ความคิด (Logos) เป็นตัวนำสถานการณ์นั้นดีกว่าทัศนคติของคนที่ไม่เชื่อในพระเจ้าว่าสถานการณ์เป็นตัวนำความคิด (ทฤษฎีวิวัฒนาการอนุมานเอาว่าความคิดจิตใจเกิดขึ้นหลังจากเกิดสถานการณ์)

หลักจริยธรรม – แนวความคิดที่ว่าสิ่งที่ถูกและผิดนั้นเป็นไปตามธรรมชาติและตามพระลักษณะของพระเจ้าผู้เป็นความรักอย่างแท้จริงนั้นดีกว่าแนวความคิดของทฤษฎีสัมพัทธ์ด้านจริยธรรมอื่นใดทั้งในทางทฤษฎี และในทางปฏิบัติ



หลักชีววิทยา – แนวความคิดที่ว่าพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์ได้ทรงสร้างชีวิตนั้นสอดคล้องกับข้อพิสูจน์มากกว่าข้อเสนอแนะของการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และวิวัฒนาการมหภาค



■ **หลักจิตวิทยา** – การเข้าใจในความเป็นมนุษย์ เหมือนกับเป็นร่างกาย และจิตวิญญาณ ที่เต็มไปด้วย ความบาป, ไม่สมบูรณ์ และต้องการพระเจ้าช่วยให้รอด นั้นมีอิทธิพลมากกว่าการมองว่ามนุษย์ไม่มีบาป และมีความสมบูรณ์แบบอย่างที่สุด

■ **หลักสังคมวิทยา** – คำจำกัดความของครอบครัว, พ่อ, แม่ และลูก ตามหลักพระคัมภีร์อยู่เหนือการทดสอบใด ๆ ในตัวเองของชีวิตคู่อันยากลำบาก, การแต่งงานแบบ เปิดกว้าง หรือการแต่งงานของคนเพศเดียวกัน

■ **หลักนิติศาสตร์** – ความคิดที่ว่าพระเจ้าเกลียด ความยุติธรรมที่ไม่เป็นไปตามปกติทำให้เกิดรากฐาน ที่มั่นคงกว่าหลักทฤษฎีทางกฎหมายที่เอื้อต่อการ อาชญากรรม หรือทำแท้งบุตรที่ยังไม่คลอด

■ **หลักรัฐศาสตร์** – ความเชื่อของคริสเตียนที่ว่า สิทธิของมนุษย์เป็นของประทานจากพระเจ้าและได้รับการ ปกป้องจากรัฐบาลนั้นโน้มน้าวใจได้อย่างสมเหตุ สมผล, ดึงดูดความสนใจทางจริยธรรม และมีความเป็น รัฐศาสตร์ได้มากกว่าทฤษฎีใดๆ ของผู้ที่ไม่เชื่อในพระเจ้า ที่ยึดมั่นไว้ว่าสิทธิของมนุษย์นั้นได้รับมาจากรัฐ

■ **หลักเศรษฐศาสตร์** – แนวความคิดเรื่องทรัพย์สินส่วนบุคคล และการใช้ทรัพยากรอย่างมีความรับผิดชอบเพื่อ ถวายเกียรติแด่พระเจ้านั้นดูสง่าสมศักดิ์ศรีกว่าแนวคิดที่ว่ารัฐ เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ ที่ทำลายความรับผิดชอบส่วนบุคคล และแรงกระตุ้นที่จะทำงานลง

■ **ประวัติศาสตร์** – พระสัญญาของพระคัมภีร์เกี่ยวกับราชอาณาจักรในอนาคตที่พระเยซูคริสต์ทรงเชื้อเชิญ ให้เราได้อาศัยอยู่นั้นมีความหวังมากกว่าแผนการในอุดมคติ (Utopia) ใดๆ ที่วาดฝันขึ้นมาจากมนุษย์ที่มีบาป และต้อง ตายลงในวันหนึ่ง

(ดัดแปลงจาก Understanding the Times สำหรับ นักเรียน หน้า 429)

เรียกให้เป็นผู้นำ

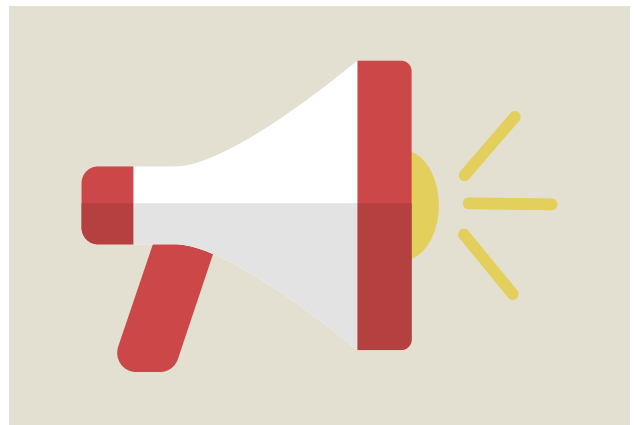
เมื่อบุคคลหนึ่งสำแดงชีวิตตามโลกทัศน์คริสเตียนอย่างสม่ำเสมอ เขาสามารถที่จะนำผู้อื่นมุ่งสู่ความจริง และเสรีภาพตามหลักของพระคัมภีร์ได้ ผู้นำเป็นบุคคลที่มองโลกจากมุมมองของพระเจ้า เป็นผู้ที่ฝึกของประทาน และตะลันต์ของตนอย่างดีเลิศและด้วยความอดทน และเป็นผู้ที่วางแผนที่จะรับใช้ผู้อื่นอย่างมีกลยุทธ์ ในโลกที่มีแต่ความสับสนวุ่นวาย และมีความคิดที่ขัดแย้งกัน ผู้นำที่ยึดความจริงของพระเจ้านั้นจำเป็นที่จะต้องเป็นแสงสว่างเพื่อนำผู้คนให้พบกับชีวิตตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

อนุกรมเสื่อมถอยในโลกทัศน์คริสเตียน

- **สูญเสียพรศนะ :**
สุภาจิต 29: 18 – จำเป็นต้องมีพรศนะ
- **ทฤษฎีสัมพัทธ์ :**
ผู้คนไม่สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกจากสิ่งที่ผิดได้ หากมีใครบอกว่าไม่มีอะไรที่แท้จริง ให้ถามเขาว่าแน่ใจหรือไม่ หากเขาแน่ใจ คำพูดของเขาก็ขัดแย้งกันเองเพราะเขาถือว่าคำที่เขากล่าวเป็นเรื่องจริง การไม่สามารถที่จะสำแดงชีวิตตามหลักหรือระบบความคิดอย่างสม่ำเสมอสามารถนำไปสู่การไม่ใส่ใจได้
- **การไม่ใส่ใจ :**
ผู้คนเลิกคิดถึงคนอื่น และให้คนอื่นทำตามที่ตนเองอยากจะทำ เมื่อคนเรากลายเป็นคนเฉยเมย พวกเขาก็จะไม่สามารถยืนหยัดต่อเรื่องใดๆ ได้เลย
- **ความซื่อสัตย์ :**
มนุษย์กลัวที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้องมากเกินไป พวกเขาไม่รับผิดชอบต่อชีวิตหรือการกระทำของตนเอง แต่เลือกที่จะโทษสังคมหรือพันธุกรรม เมื่อไม่มีใครยืนหยัดที่จะต่อสู้กับสิ่งผิด หรือสิ่งไม่ดีก็ถือเป็นการเปิดประตูให้กับกลุ่มคนที่จะมาควบคุม

- **เผด็จการ :**
คนเหล่านั้นใช้อำนาจให้ตนเองได้รับสิทธิพิเศษเหนือผู้อื่น หากคุณไม่ยืนหยัดต่อสิ่งที่ถูกต้อง คนอื่นๆ ที่มีอำนาจก็จะล่วงหน้าเข้ามาพร้อมกับความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ถูกและผิดของตนเอง และ นำสิ่งเหล่านั้นมาเอาเปรียบกับคุณ

- **การกดขี่บังคับ :**
บางคนได้รับอำนาจและกดขี่ผู้อื่นโดยการถอดสิทธิและเสรีภาพ (**สุภาจิต 28:2**)



อนุกรมพัฒนาในโลกทัศน์คริสเตียน

- เราอาศัยอยู่ในโลกนี้ แต่ไม่จำเป็นต้องร้องขอคุณค่าและความคิดของโลกให้กับตนเอง โลกทัศน์คริสเตียนมีพรศนะที่เป็นทางเลือกที่ก่อให้เกิดอนุกรมพัฒนา
- **ความหยั่งรู้** เป็นความสามารถในการแยกแยะสิ่งที่ถูกจากสิ่งที่ผิด และชอบสิ่งที่ถูกต้องมากกว่า และเกลียดสิ่งที่ชั่วร้าย ให้เรียนรู้ที่จะรู้จักศัตรู และรู้ว่าอะไรผิด เพื่อว่าคุณจะสามารถเลือกได้ทันทีว่าจะไม่เดินตามเส้นทางผิด ๆ
- **ความมั่นใจในความเชื่อ :**
บุคคลหนึ่ง ๆ กังวลเกี่ยวกับสิ่งที่ถูก และสิ่งที่ผิดกับตนเองและผู้อื่น ความมั่นใจในความเชื่อจะนำคน ๆ นั้นให้เข้าใจวิธีการที่ศัตรูพยายามที่จะแฝงตัวเข้ามา และทำงานของมันอย่างหนักเพื่อไม่ให้เราจับได้ (**โคโลสี 2:8**)



ความกล้าหาญ :

การเอาชนะความกลัวเพื่อยืนหยัดในสิ่งที่ถูกและต่อต้านสิ่งที่ชั่ว คนอื่น ๆ อาจเรียกคุณว่าคนถือทิฐิ แต่คนที่กล้าหาญสามารถที่จะเอาชนะ และไม่ถูกทำให้อ่อนไปตามความคิดเห็นของคนอื่น



สันติสุข :

คนเหล่านั้นที่มีอำนาจปกครองด้วยมาตรฐานของการรักษาเสรีภาพด้วยความอดกลั้นที่ไม่ลำเอียงและถาวร เมื่อผู้นั้นอยู่อย่างสงบสุข ความเจริญรุ่งเรืองก็สามารถที่จะตามมาในรูปแบบของความเอื้ออาทร, ความยุติธรรม และสันติสุข (สุภาษิต 13:21)



การตอบสนองต่อโลกทัศน์อื่น ๆ

พระคัมภีร์บอกผู้เชื่อให้เตรียมพร้อมที่จะให้เหตุผลเรื่องความหวังของตนอยู่เสมอ คริสเตียนต้องรู้เกี่ยวกับโลกทัศน์อื่น ๆ เพื่อจะได้เผชิญหน้ากับแนวความคิดที่อยู่ตรงข้ามกันได้อย่างมีไหวพริบและมั่นใจ การเผชิญหน้ามักจะเผยให้เห็นทัศนคติที่ตั้งรับ แต่ผู้ติดตามพระคริสต์สามารถรับการช่วยเหลือ และการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อส่องแสงแห่งความจริงในวิถีถวายเกียรติแด่พระเจ้า แม้ว่าคุณอาจจะไม่ได้เปลี่ยนโลกทัศน์ของใครบางคน ความคิดของคุณก็สามารถที่จะจดจ่ออยู่กับพระเจ้า และคุณจะสามารถที่จะเลือกที่จะสำแดงชีวิตโลกทัศน์คริสเตียนออกมาได้ แม้ว่าจะมีหรือไม่มีใครทำก็ตาม

1 เปโตร 3:15-16

¹⁵ แต่ในใจของท่าน จงเคารพนับถือ พระคริสต์ว่าเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า จงเตรียมตัวไว้ให้พร้อมเสมอ เพื่อท่านจะสามารถตอบทุกคนที่ถามท่านว่า ท่านมีความหวังใจเช่นนี้ด้วยเหตุผลประการใด แต่จงตอบด้วยใจสุภาพและด้วยความนับถือ

¹⁶ และให้ความสำนึกผิดชอบของท่านไม่เป็นเหตุที่ท่านเพื่อว่าเมื่อท่านถูกใส่ร้าย คนที่กล่าวร้ายความประพฤติดีของท่านในพระคริสต์ จะต้องได้รับความอับอาย

การถามคำถาม

ในการอภิปราย ถ้อยคำที่รุนแรงมักจะทำให้คนปกป้องตนเอง คำถามจะกรุยทางให้การสนทนาที่จะเปิดโอกาสให้คนอื่น ๆ ฟังคุณ และคิดใคร่ครวญถึงความเชื่อของเขาจากมุมมองที่แตกต่างกัน ในสถานที่อย่างมหาวิทยาลัย คุณอาจต้องการที่จะมีส่วนในการอภิปรายความคิดที่ถูกเสนอมาในชั้นเรียน

เป้าหมายก็คือเพื่อถามเกี่ยวกับแนวคิดที่ถูกเสนอมา ไม่ใช่เพื่อท้าทายอำนาจของอาจารย์ นำเสนอคำถามด้วยท่าทีที่สงบที่เป็นตัวอย่างของท่าทีอย่างพระคริสต์ ก่อนที่จะเข้าร่วมการอภิปราย ให้ความสนใจในข้อเท็จจริงของคุณ และสิ่งที่คุณเชื่อก่อน จำไว้ว่า การที่คนอื่น ๆ เห็นการใช้ชีวิตที่สำแดงโลกทัศน์ที่เห็นผลจริง ๆ ของคุณนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อว่าเขาจะได้ตระหนักถึงโลกทัศน์ของคุณอย่างรอบคอบมากกว่าที่คุณจะเอาชนะการโต้เถียงและทำให้ไม่มีใครโกรธคุณ และต่อต้านโลกทัศน์ของคุณ



■ คุณหมายความว่าอะไรที่บอกว่า...?

ให้ขอคนนั้นอธิบายคำหรือคำศัพท์ที่เฉพาะเจาะจง คำถามนี้ทำให้คำศัพท์นั้นถูกให้คำจำกัดความเพื่อที่คุณจะได้รู้ว่าคน ๆ นั้น ตีความหมายของคำนั้นว่าอย่างไร

ตัวอย่าง :

ครอบครัว – บางคนอาจนิยามคำว่าครอบครัวในรูปแบบที่ไม่เป็นประเพณีนิยม เช่น คนรักร่วมเพศสองคนอยู่ร่วมกัน

■ คุณจะรู้ได้อย่างไรว่านั่นคือเรื่องจริง ?

คุณไม่ได้ถามคำถามนี้กับพวกเขาว่าพวกเขาเชื่อเรื่องนั้นว่าจริงหรือไม่ แต่คุณกำลังถามเพื่อให้เขาพิสูจน์สิ่งที่เขาอ้างว่าเป็นจริง วิธีนี้จะช่วยให้เข้าใจว่าถ้อยคำของเขาเหล่านั้นอิงมาจากแหล่งข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ได้รับการยอมรับหรือไม่

■ คุณได้รับข้อมูลมาจากที่ไหน ?

ขอให้คน ๆ นั้น สนับสนุนข้อเท็จจริงของข้อความของตนด้วยข้อมูลที่เป็นจริง แหล่งข้อมูลบางแห่งอาจลำเอียง หรือไม่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ให้อ่านการศึกษาค้นคว้าหรือบทความที่เป็นจริงเสมอ ๆ และอย่าสักแต่ยอมรับการถอดความของคนอื่นแบบส่ง ๆ

■ จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าหากคุณคิดผิด ?

คำถามนี้มีประโยชน์มากเมื่อมีคนพูดโดยใช้อารมณ์มากกว่าใช้คำถามหรือข้อความที่มีเหตุผล ให้เตรียมพร้อมที่จะตอบ หากมีใครถามคำถามนี้กับคุณอย่างฉับพลัน

■ คุณมาถึงบทสรุปนั้นได้อย่างไร ?

คุณกำลังขอให้คน ๆ นั้นบอกเหตุผลที่สมเหตุสมผล และไม่ใช้อารมณ์ หรือปรับเปลี่ยนให้ดูดี การเข้าใจในกระบวนการความคิดของคน ๆ หนึ่งจะช่วยให้คุณพบข้อมูลที่หายไป หรือลำดับขั้นตอนของเหตุผลที่มีข้อผิดพลาด

■ คุณเคยคิดตระหนักเกี่ยวกับ...ไหม ?

คุณสามารถเสนอคำวิจารณ์เกี่ยวกับมุมมองของพวกเขาในวิธีที่ไม่เป็นการข่มขู่ วิธีนี้จะทำให้เขาตระหนักถึงทางเลือกโดยไม่มีความรู้สึกรังเกียจของตลกกำลังถูกโจมตีอยู่

ทดสอบโลกทัศน์

- ตลอดทั้งชีวิต คุณจะพบกับโลกทัศน์หลากหลายแนวคิดในทุก ๆ พื้นที่ ให้ทดสอบสิ่งที่คุณเห็น และสิ่งที่คุณได้ยินเสมอ ๆ เพื่อจะดูว่าสิ่งนั้นเทียบเท่ากับมาตรฐานที่พระวณะของพระเจ้าได้ตั้งไว้อย่างไร
- มองหาสิ่งที่ขัดกันอย่างสมเหตุสมผล กฎของการไม่ขัดกันกล่าวว่าความเชื่อไม่สามารถเป็นจริงและไม่เป็นจริงได้ในเวลาเดียวกัน และในรูปแบบเดียวกัน

ตัวอย่าง :

บุคคลหนึ่งไม่สามารถยึดถือโลกทัศน์ที่เชื่อในพระเจ้าแค่บางกรณี แต่บางกรณีก็ไม่เชื่อในพระเจ้าได้



- มองหาแนวความคิดที่หักล้างตนเอง แนวคิดเหล่านี้อ้างว่าหากเขาเป็นจริง เขาก็เป็นเท็จด้วย

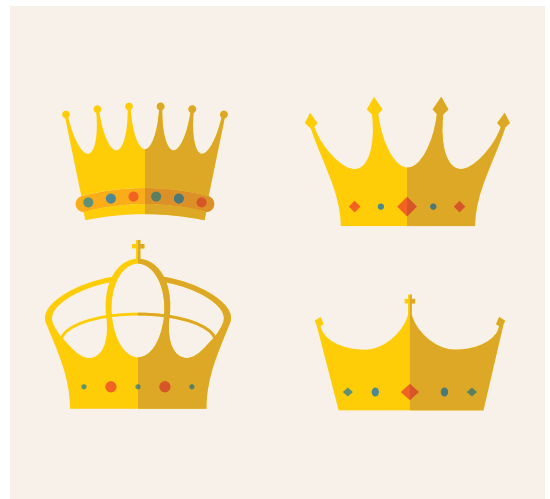
ตัวอย่าง :

ไม่มีสิ่งใดที่เป็นความจริงโดยแท้จริง แต่ข้ออ้างนี้อ้างว่าสิ่งที่บอกนั้นเป็นจริง อีกตัวอย่างหนึ่งก็คือ คำพูดที่อ้างกล่าวว่า “พี่ชายของฉันเป็นลูกคนเดียว”

- โลกทัศน์แบบนี้คุ้มค่าที่จะอยู่จริง ๆ หรือ ? คนที่เชื่อว่าไม่มีจริยธรรมที่สมบูรณ์มักจะบอกคนอื่น ๆ ว่าต้องอดทนซึ่งนั่นก็เป็นคำกล่าวที่สมบูรณ์ เพราะฉะนั้น คนเราไม่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ด้วยโลกทัศน์ของตนเอง และ ต้องมีข้อยกเว้นโลกทัศน์ของคริสเตียนไม่จำเป็นต้องมีข้อยกเว้นใด ๆ เพราะโลกทัศน์ของคริสเตียนนั้นสอดคล้องกัน และคุ้มค่าที่จะอยู่

ตัวอย่าง :

คนที่เชื่อว่ามีมนุษย์นั้นโดยพื้นฐานแล้วเป็นคนดีจะลือคประตูป้านตอนกลางคืน



- โลกทัศน์นั้นจะต้องอธิบายความเป็นจริงได้โลกทัศน์ของคริสเตียนมีคำตอบที่เชื่อถือได้ต่อทุก ๆ ด้านของชีวิต

ตัวอย่าง :

หากคุณบอกว่าพระเจ้าไม่มีอยู่จริง คุณจะอธิบายการออกแบบของโลกได้อย่างไร เช่นเดียวกันกับความเชื่อที่ว่าความเจ็บปวดนั้นเป็นสิ่งลวงตา ความเชื่อนี้ก็ไม่สอดคล้องกันเวลาที่ท่านประสบกับความเจ็บปวดทางกาย

การอภิปรายและการนำไปใช้

การอภิปรายส่วนตัว

- 1 คุณจะทำความจริงกับมหาวิทยาลัย บ้าน เพื่อน บ้าน ชุมชน และประเทศของคุณอย่างไร ?
- 2 คุณจะใช้โลกทัศน์ของคริสเตียนกับเรื่องที่คุณกำลังเรียนได้อย่างไร เพื่อจะตรวจสอบว่าโลกทัศน์ใดที่มีอิทธิพลต่อครูอาจารย์, หนังสือเรียน และเนื้อหาในชั้นเรียน
- 3 คุณจะป้องกันตนเองไม่ให้ซึมซับเอาส่วนประกอบของโลกทัศน์อื่นๆ ที่ดูเหมือนจะคล้ายคลึงกับคริสเตียน แต่ไม่ยอมรับพระเจ้า หรือพระเยซูเป็นส่วนหนึ่งของแนวความคิดได้อย่างไร ?

การนำไปใช้ส่วนตัว

- 1 คุณสามารถสร้างความแตกต่างได้! ข้อมูลที่คุณได้ไปตรวจสอบมาเกี่ยวกับโลกทัศน์ได้ให้รากฐานเพื่อจะเข้าใจแนวความคิดและผลลัพธ์ที่ออกมาที่เป็นที่ยอมรับในชุมชน, วัฒนธรรม และโลกของคุณ ใช้พระคัมภีร์เพื่อค้นหาข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ เพื่อเตือนให้คุณระลึกถึงแสงสว่างอันทรงพลังที่คุณถืออยู่และความรับผิดชอบในการส่องแสงนั้นในความมืดของแนวคิดที่เทียมเท็จ จากนั้นให้อธิษฐานขอพระเจ้าประทานโอกาสที่จะฉายพระสิริของพระองค์โดยการยืนหยัดในความจริง

▮ จงส่องสว่าง (มัทธิว 5:14-16)

▮ อธิษฐาน (2 พงศาวดาร 7:14; โคโลสี 1:9-14)

▮ ศึกษา (2 ทิโมธี 2:15)

▮ เข้าใจในปัญหาและแนวคิดในปัจจุบัน

(1 พงศาวดาร 12:32)

▮ ลงมือปฏิบัติ และสร้างกำแพงเมืองใหม่
(สดุดี 11:3; เนหะมีย์ 2:17-18)

▮ เผยแพร่ความจริงของพระเจ้าด้วยความกล้าหาญและความเชื่อมั่น
(ฮีบรู 11:1; 1 เปโตร 3:15-16)

(Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 379)

- 2 ใช้โรม 2:14-15 เพื่ออธิบายว่าทำไมบางคนที่ไม่เชื่อในพระเจ้า จึงต้องการความยุติธรรมและความถูกต้องได้ จากนั้นใช้พระธรรมมีคาห์ 6:8 เพื่ออธิบายว่าทำไมคริสเตียนจึงควรมีส่วนเกี่ยวข้องกับการนำความยุติธรรมและความถูกต้องให้เกิดขึ้นในหลากหลายสถานการณ์

- 3 เขียนบันทึกความคิดเห็นและข้อพระคัมภีร์ของคุณต่อไปที่จะช่วยให้คุณกำหนดโลกทัศน์ของคริสเตียนได้ เขียนความคิดเห็นของคุณว่าจะนำโลกทัศน์คริสเตียนไปใช้ในด้านต่างๆ ในชีวิตของคุณอย่างไร

การอภิปรายกับพี่เลี้ยง

อภิปรายกับพี่เลี้ยงของคุณ ถึงวิธีการที่คุณสามารถรวบรวมโลกทัศน์ของคริสเตียนเข้าไว้ในทุก ๆ ด้านของชีวิตของคุณขอพี่เลี้ยงให้ช่วยประเมินอย่างตรงไปตรงมาถึงประสิทธิภาพในการสำแดงโลกทัศน์คริสเตียนในชีวิตคุณออกมา หากคำแนะนำที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในความเป็นผู้นำและช่วยเหลือผู้อื่นให้เรียนความจริงทางพระคัมภีร์เพื่อจะสามารถเริ่มสร้างอนุกรมพัฒนา (upward spiral) ให้กับชีวิตของตนเอง

การอภิปรายในกลุ่มเซลล์

- มุมมองที่คุณมีต่อพระเจ้านั้นขยายกว้างขึ้นจากการศึกษาเรื่องโลกทัศน์อย่างไร ?
- วิถีชีวิตด้านใดของคุณที่เปลี่ยนแปลงไปแล้วหรือจะเปลี่ยนแปลงเพราะสิ่งที่คุณได้เรียนจากบทเรียนเหล่านี้ ?
- จากบทเรียนนี้คุณได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมว่าอย่างไร ?
- คุณสามารถจะสร้างอิทธิพลต่อวัฒนธรรมรอบตัวคุณในทางปฏิบัติด้านใด ?

การนำไปใช้ในกลุ่มเซลล์

- 1 ให้อาสาสมัครมาเข้าร่วมในฉากจำลองและฝึกที่จะตอบสนองต่อโลกทัศน์ต่างๆ เลือกใช้อาสาสมัครต่าง ๆ กันในแต่ละฉาก หนุนใจให้ใช้ความจริงทางพระคัมภีร์ แล้วฝึกใช้คำถามเพื่อถามเมื่อตอบสนองต่อโลกทัศน์ที่แตกต่างออกไปด้วย
 - ครูวิชาชีววิทยาในมหาวิทยาลัยที่สอนเรื่องมุมมองแนวคิดวิวัฒนาการของมนุษย์ชาติกล่าวว่า สสารเกิดก่อนจิตใจ คุณจะตอบสนองว่าอย่างไร ?
 - หญิงสาวคริสเตียนขอคำแนะนำเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเธอกับชายหนุ่มคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่คริสเตียน เธอรักเขาแต่เป็นห่วงว่าเขาไม่ได้เป็นผู้เชื่อในพระเยซู คุณจะแนะนำเธอให้ตระหนักเกี่ยวกับมุมมองของเธอต่อพระเจ้าต่อธรรมชาติมนุษย์ ต่อบทบาทของศาสนาและการพัฒนาโลกทัศน์ให้มั่นคง และต่อบทบาทของความรักและการแต่งงานอย่างไร ?

■ นักเรียนคนหนึ่งต้องสอบปลายภาคให้ผ่านแต่ไม่ได้ทบทวนบทเรียน อาจารย์ได้ทิ้งสำเนาข้อสอบไว้บนโต๊ะขณะที่เขาออกจากห้องเรียน เด็กนักเรียนคนนั้นเดินไปที่โต๊ะอาจารย์ คุณจะตอบสนองต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร ?

■ เพื่อนคนหนึ่งของคุณยืนยันกรานว่าความคิดที่มีตรรกะและมีเหตุผลนั้นไม่สามารถไว้วางใจได้ เธอไว้วางใจแต่ความรู้สึกของตนเองเท่านั้น คุณจะเปิดเผยการอ้างเหตุผลที่ขัดแย้งในตัวเองของเธอที่เธอเพิ่งบอกคุณไปว่าอย่างไร ?

■ พี่ชายของคุณบอกกับคุณว่า “นั่นอาจจะจริงสำหรับเธอ แต่ไม่ใช่สำหรับฉัน” คุณจะตอบคตินิพนธ์ของแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodern) ที่กำหนดเรื่องความจริงของเขากับคุณได้อย่างไร ?

■ ขอให้สมาชิกในกลุ่มเสนอแนะฉากจำลองเกี่ยวกับประเด็นเรื่องโลกทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนศาสตร์, ปรัชญา, จริยธรรม, ชีววิทยา, จิตวิทยา, สังคมวิทยา, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ หรือประวัติศาสตร์

- 2 เขียนคำมั่นสัญญารับรองความปรารถนาที่จะสำแดงโลกทัศน์ของคริสเตียนออกมาทางชีวิตของคุณอย่างกระตือรือร้น ให้เลือกคู่หูที่สามารถรายงานต่อกันได้และสามารถยึดกันและกันไว้เพื่อรับผิดชอบต่อกันได้อย่างสม่ำเสมอ

ให้อธิษฐานด้วยกันเกี่ยวกับเฉพาะเรื่องที่ต้องจัดการกับการถาโถมเข้ามาของโลกทัศน์ต่าง ๆ ที่คุณเผชิญอยู่ในโรงเรียน, บ้าน หรือที่ทำงาน อธิษฐานเพื่อความกระจำในการที่จะเข้าใจความคิด พระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะประทานถ้อยคำที่เหมาะสมในเวลาที่เหมาะสม ความกล้าที่จะพูดความจริงอย่างกล้าหาญ โอกาสอันดีเลิศที่จะเป็นแสงสว่าง ฯลฯ

10

ภาคผนวก หลักศาสนศาสตร์

- 113 ตริเอกานุภาพ
- 114 พระลักษณะของพระเจ้า
- 115 ชีวิตวิทยา
สัตว์ที่ฝันแนวคิดวิวัฒนาการ
- 118 จิตวิทยา
คุณเป็นใครในพระคริสต์
- 119 นิติศาสตร์
พื้นฐานทางพระคัมภีร์สำหรับระบบกฎหมาย
- 120 การเมืองการปกครอง
หลักการตามพระคัมภีร์สำหรับคริสเตียนและรัฐบาล
- 121 แผนผังอ้างอิงโลกทัศน์เชิงเปรียบเทียบ
- 122 ข้อมูลอ้างอิงโดยย่อของความจริงทางพระคัมภีร์
-

ตรีเอกานุภาพ



คันดูข้อพระคัมภีร์เหล่านี้เพื่อช่วยให้คุณเข้าใจพระเจ้าพระบิดา พระเจ้าพระบุตรและพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ดีขึ้น

พระเจ้าพระบิดา

- พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้า, เจ้านาย และเป็นพระผู้สร้าง (1 โครินธ์ 8:6; อีสยาห์ 64:8; เฉลยธรรมบัญญัติ 32:6 มาลาคีย์ 2:10)
- พระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากบาป (1 ยอห์น 4:9, 14)
- เราได้มาเป็นลูกของพระเจ้าด้วยการเชื่อในพระองค์ (1 ยอห์น 3:1; ยอห์น 1:11-13)

พระเจ้าพระบุตร

- พระเยซูเป็นอิมมานูเอล “พระเจ้าทรงสถิตกับเรา” มัทธิว 1:23 (อิสยาห์ 9:6, ยอห์น 1:14, 18; 1 โครินธ์ 8:6 ฟิลิปปี 2:6-11)
- เดิยวันนี้พระเยซูทรงสถิตในสวรรค์ (1 เปโตร 3:22; ฮีบรู 1:8)

พระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์

- พระวิญญาณนำเสรีภาพมาให้ (2 โครินธ์ 3:17)
 - พระเจ้าประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์แก่มนุษย์ (1 เธสะโลนิกา 4:8; ยอห์น 14:26)
 - พระวิญญาณบริสุทธิ์สถิตอยู่ในเรา (1 โครินธ์ 6:19; 2 ทิโมธี 1:14)
- (Lightbearers, Teacher Manual, หน้า 68-71)

พระลักษณะของพระเจ้า



พระลักษณะที่ถูกกล่าวไว้ในพระคัมภีร์นั้นระบุไว้เป็นรายการใน “การนำไปใช้ส่วนตัว” หน้า 24

- ไม่ขึ้นอยู่กับผู้ใด : ยอห์น 5:26
- ไม่ผันแปร (ไม่เปลี่ยนแปลง) : มาลาคีย์ 3:6 และยากอบ 1:17
- ทรงเป็นนิรันดร์: สดุดี 90:2 และสดุดี 102:27
- ทรงดำรงอยู่ทุกหนแห่ง (ปรากฏอยู่ทุกที่) : สดุดี 139:7-10 และเยเรมีย์ 23:23-24
- ทรงสรรพปัญญา (รู้ทุกสิ่ง): ยอห์น 21:17ข และฮีบรู 4:13
- รอบรู้: สดุดี 104:24 และดาเนียล 2:20,21ข
- ดีประเสริฐ: สดุดี 86:5 และสดุดี 118:29
- รัก: ยอห์น 3:16 และ 1 ยอห์น 4:8
- มีพระคุณ: เนหะมีย์ 9:17ข และโรม 3:24
- ทรงพระเมตตา: โรม 9:18 และเอเฟซัส 2:4-5
- ทรงอดกลั้น: กันดารวิถี 14:18 และโรม 2:4
- ทรงบริสุทธิ์: อพยพ 15:11 และอิสยาห์ 6:3ข
- ทรงชอบธรรม/ยุติธรรม: สดุดี 89:14, สดุดี 145:17 และ 1 เปโตร 1:17



สัตว์ที่พัฒนาแนวคิดวิวัฒนาการ

แมลงตด Bombardier beetle – แมลงตด

ผลิตและเก็บสะสมสารเคมีในร่างกายของมัน เมื่อนำมาผสมกันแล้วสารนั้นก็จะเป็นระเบิด หากผู้ล่าเข้ามาใกล้แมลงตัวนี้ มันสามารถที่จะวิ่งหนีและยิงส่วนผสมที่ระเบิดได้นี้ผ่านส่วนที่เป็นเหมือนท่อไอเสียแบบคู่ที่ทำหน้าที่เป็นเหมือนป้อมปืน

วิวัฒนาการเสนอข้อคิดเห็นว่าการสร้างทุกอย่างได้ค่อย ๆ เจริญขึ้นอย่างช้า ๆ เป็นเวลาหลายล้านปีจากสิ่งที่ย่ำ ๆ ไม่สลบซับซ้อน แต่นี่ก็ทำให้เกิดคำถามที่ว่า “แมลงชนิดนี้ค่อย ๆ มีพัฒนาการมาได้อย่างไร?” เริ่มแรกที่มีส่วนผสมของสารเคมีเหล่านี้ขึ้นมา มันน่าจะระเบิดตัวเองไปแล้ว และมันก็ไม่สามารถที่จะพ่นสารนั้นออกมาได้จนกว่ามันจะมีท่อที่ทางแล้ว แล้วถ้าหากว่ามันไม่รู้ว่ามีชีวิตตัวไหนเป็นมิตร หรือไม่ป็นมิตรด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งมันก็จะบังเอิญพ่นสารนั้นใส่พ่อแม่ของมัน หรือไม่รู้ว่าจะต้องพ่นใส่กับและแมงมุม ถ้าหากว่าสิ่งมีชีวิตนี้ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาอย่างเป็นระบบ มันก็คงไม่สามารถมีชีวิตอยู่รอดได้

ยีราฟ Bull giraffe – ยีราฟตัวผู้โดยเฉลี่ย

แล้วสูง 18 ฟุต และมีหัวใจใหญ่ขนาด 2.5 ฟุต ที่สูบน้ำเลือดทั่วทั้งร่างกาย กฎวิวัฒนาการเสนอข้อคิดเห็นว่ายีราฟค่อย ๆ มีคอที่ยาวขึ้นเพื่อจำเป็นต่อการกินอาหารบนต้นไม้ที่อยู่สูงขึ้นไป แต่ระบบร่างกายของยีราฟไม่ได้เรียบง่ายขนาดนั้น ยีราฟไม่ได้ต้องการคอยาว ๆ ไว้เพื่อกินยอดใบไม้ให้ถึงเท่านั้น แต่มันยังต้องการเครื่องมือไว้ป้องกันเส้นเลือดในสมองแตกเวลาที่มันลดหัวลงต่ำและป้องกันไม่ให้หน้ามีเวลาที่มีน้ำคั่งหัวขึ้น

สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้ก็เพราะท่อวาล์วหลายท่อที่ต่อเนื่องกันคอยควบคุมการไหลเวียนของเลือดที่ไหลขึ้นลงในคอให้ช้าลง หรือหยุดลง ซึ่งเป็นเหมือนกับฟองน้ำที่ใช้ซึมซับและเขี่ยล้างเลือดออก ถ้าหากว่าสิ่งมีชีวิตนี้ไม่ได้ถูกสร้างมาพร้อมกับระบบกลไกเหล่านี้ มันก็คงตายก่อนที่จะเกิดวิวัฒนาการเป็นแน่

นกหัวขวาน Woodpecker – นกหัวขวาน

ไม่เหมือนนกชนิดอื่น ๆ เพราะมันมีนิ้วเท้าเพิ่มขึ้นมาพิเศษนิ้วหนึ่ง เพื่อมันจะสามารถปีนบนต้นไม้ได้ หัวของนกหัวขวานเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้างหลังในอัตราความเร็วที่เหลือเชื่อ คล้ายกับสว่านเจาะหิน เพื่อที่มันจะเจาะรูเข้าไปในเปลือกไม้และหาแมลงกินได้ เพื่อป้องกันสมองของตัวเอง นกหัวขวานจึงมีกระดูกอ่อนที่ทำงานคล้ายกับโช้คอัพ และมันยังมีกะโหลกที่หนาที่สุดในบรรดาสัตว์อื่น ๆ ที่มีขนาดเดียวกันอีกด้วย นกหัวขวานนั้นไม่เหมือนนกชนิดอื่น ๆ จะงอยปากของมันนั้นหนามาก ทั้งนี้ก็เพื่อเวลาที่มันเจาะไม้นั้น จะงอยปากของมันจะได้ไม่แตก ลิ้นของนกหัวขวานสามารถยืดออกมาได้ถึง 10 นิ้ว ที่ปลายลิ้นนั้นมีลักษณะเป็นเงี่ยงและมีสารเหนียวข้นเพื่อเอาไว้จับแมลงอยู่ ภายในปากของมันก็มีต่อมที่หลั่งสารละลายสารเหนียวข้นนั้นเพื่อมันจะสามารถกลืนกินอาหารได้

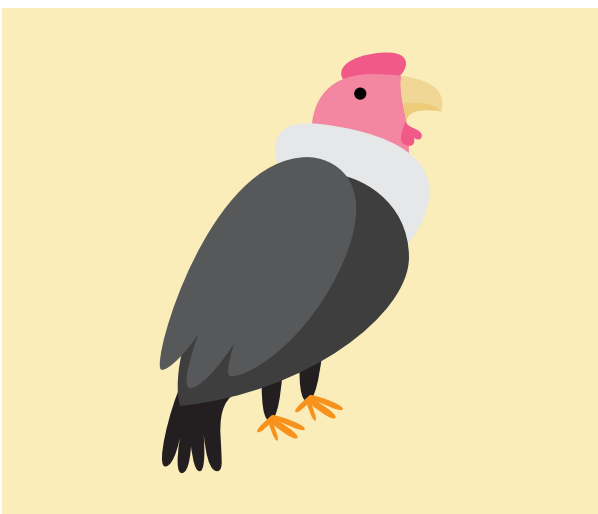
ทฤษฎีวิวัฒนาการไม่สามารถอธิบายว่านกชนิดนี้ค่อย ๆ ได้ลักษณะเฉพาะเหล่านี้มาได้อย่างไรในช่วงเวลาที่ผ่านมานกหัวขวานเป็นเหมือนเครื่องจักรที่มีความซับซ้อนที่จำเป็นต้องมีเครื่องมือหลากหลายชิ้นในเวลาเดียวกัน หากนกหัวขวานต้องรองานกว่าเครื่องมือแต่ละชิ้นจะมีพัฒนาการขึ้นมา มันก็คงอดอาหารจนตาย หรือฆ่าตัวเองตายไปแล้ว



📖 นกก่อเนินทำรังออสเตรเลีย Australian

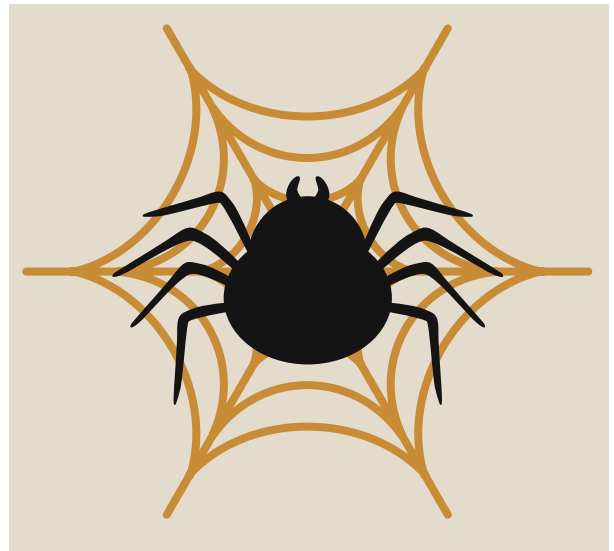
incubator bird – นกตัวผู้จะสร้างรังใหญ่เป็นเหมือนเนินดินหญ้าฟาง รังเหล่านี้บางรังกว้าง 20 ฟุต สูง 50 ฟุต และขุดลึกลงไป 6 ฟุตจากพื้นดิน นกตัวเมียจะคอยสำรวจรังก่อน และหากมันชอบรังนั้น มันก็จะเริ่มวางไข่ นกตัวเมียจะวางไข่ทุก ๆ 3 วันเป็นเวลา 7 เดือน และไข่แต่ละใบนั้นจะหนักประมาณครึ่งปอนด์ ในระหว่างการฟักไข่นั้น นกตัวผู้จะรักษาอุณหภูมิของรังไว้ที่ 33 เซลเซียส และความชื้นที่ 95.5% นกตัวผู้ปรับอุณหภูมิของรังอย่างต่อเนื่องด้วยการกองสมุททราย และวัตถุดิบอื่น ๆ หรือเอาทรายและวัตถุดิบอื่น ๆ ออก ไข่นั้นมีเปลือกที่หนามากและมีรูเล็กลักษณะคล้ายกรวยอยู่ เพื่อให้ลูกนกหายใจได้ เมื่อลูกนกเติบโตขึ้นและต้องการออกซิเจนมากขึ้น มันจะขุดส่วนปลายของกรวยออกเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของอากาศเข้าไปในไข่ ในที่สุด นกจะขุดเปลือกออกมากพอที่จะกะเทาะเปลือกชั้นนอกและฟักออกมาได้ จากนั้นลูกนกจะพลิกหลังของมัน และเริ่มขุดและย้ายออกจากรัง กระบวนการเหล่านี้ใช้เวลา 3 วัน ก่อนที่ลูกนกจะเป็นอิสระในที่สุด

นกเหล่านี้รู้วิธีที่จะตรวจสอบและวัดอุณหภูมิรังของตนได้อย่างไร ? ลูกนกรู้วิธีที่จะหนีออกจากรังและออกหาอาหารโดยไม่ต้องมีคำแนะนำได้อย่างไร ? ทฤษฎีวิวัฒนาการนั้นดูเหมือนไม่เพียงพอที่จะอธิบายสัตว์ที่ยากจะเข้าใจเช่นนี้



📖 แมงมุมสวนเลื่องดำ Black and yellow

garden spider – แมงมุมชนิดนี้เป็นเหมือนแมงมุมทั่วไป คือผลิตเส้นใยภายในตัวเพื่อมันจะได้สร้างใยแมงมุมได้ แมงมุมสวนเลื่องดำตัวเมียสามารถสร้างใยแมงมุมได้ 7 รูปแบบแตกต่างกันเพื่อจับแมลง, เก็บเหยื่อ และฟักไข่ อันที่จริงแล้ว ตัวเมียยังสามารถผลิตผนังพิเศษที่นำมาใช้กับไข่ของมันเพื่อไม่ให้ไข่ติดกัน ลูกแมงมุมจะพัฒนาฟืนชีพพิเศษขึ้นมาเพียงเพื่อจะปลดปล่อยตนเองออกจากไข่นั้น และเช่นเดียวกับแมงมุมชนิดอื่น ๆ แมงมุมชนิดนี้ยังได้ผลิตและใช้สารที่ใช้เพื่อลอกคราบในเวลาที่ต้องการเพื่อช่วยในการเติบโตเท่านั้น หากข้อมูลทั้งหมดนี้ยังไม่น่าตื่นเต้นพอ แมงมุมชนิดนี้ยังสามารถผลิตใยที่ทำหน้าที่เป็นรูปร่มชูชีพเพื่อว่าแมงมุมจะได้เดินทางได้ในระยะทางที่ไกลมาก ๆ ได้



ด้วยระบบอันซับซ้อนเหล่านี้ สิ่งมีชีวิตชนิดนี้จะอยู่รอดได้อย่างไรหากแนวคิดวิวัฒนาการนั้นเป็นจริง ? จู่ ๆ มันจะแสดงความสามารถในการแยกไข่ของมัน, ฟักไข่และลอกคราบได้อย่างไร ? แมงมุมคงต้องมีความสามารถทั้งหมดในครั้งเดียว หรือไม่ก็ไม่น่าจะอยู่รอดยาวนานเกินหนึ่งยุค



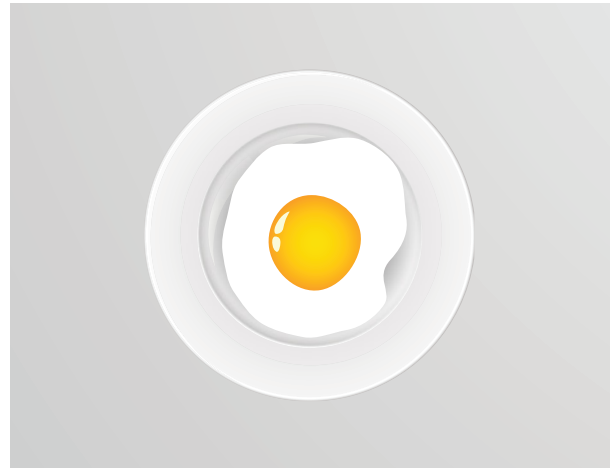
ไข่ไก่ Chicken egg – เปลือกไข่ไก่มีรูพรุนเล็ก ๆ

ที่นำอากาศเข้ามาแก่ลูกไก่ และให้ลูกไก่ได้ระบายของเสียออกมาทางรูนั้น หากไม่มีรูพรุนเล็ก ๆ เหล่านี้ ลูกไก่อีกจะหายใจไม่ออก หรือตายได้ แต่รูพรุนเล็ก ๆ และกระบวนการเหล่านี้มีวิวัฒนาการมาได้อย่างไรในเวลาหลายปีที่ผ่านมา ? ลูกไก่อตัวแรกคงไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้หากไม่มีไข่ไก่แบบที่ควรจะเป็นอย่างแน่นอน หากไข่มีลักษณะที่แตกต่างออกไปอย่างใดอย่างหนึ่ง ลูกไก่อีกคงหายใจไม่ออกเพราะขาดออกซิเจน หรือเพราะต้องแบกรับของเสียของมันเอง



บีเวอร์ Beaver – ตัวบีเวอร์มีหนังตาที่เห็น

ได้ชัดเจน ดังนั้นมันจึงสามารถมองเห็นได้ในใต้น้ำ และมีหู และจมูกที่สลับออกได้เพื่อมันจะอยู่ในน้ำได้ด้วย บีเวอร์มีหางที่ทำหน้าที่เหมือนหางเสือเรือ ช่วยนำทางในสายน้ำขณะที่กำลังตรวจสอบเส้นทางตามกระแสน้ำและแรงต้าน บีเวอร์สามารถใช้ฟันหน้าเคี้ยวแทะต้นไม้ใหญ่ ๆ และโค่นจนล้มได้ ซึ่งต้นไม้ที่บีเวอร์ก็นำมาสร้างเป็นเขื่อนที่สลับซับซ้อนและมีประสิทธิภาพเสียจนพวกวิศวกรได้นำไปศึกษากัน เขื่อนเหล่านี้สร้างพร้อมกับมีเส้นทางเข้า, ช่องระบาย และเส้นทางออกอยู่หลายทางด้วยกัน



ตุ่นปากเป็ด Duck-billed platypus – ตุ่น

ปากเป็ดเป็นสัตว์ที่คล้ายคลึงกับตัวบีเวอร์ แต่อย่างไรก็ตาม ตุ่นปากเป็ดก็ไม่เหมือนบีเวอร์ เพราะเมื่ออยู่ในน้ำ มันต้องปิดหนังตาและจมูกก็พับลง แต่ตุ่นปากเป็ดสามารถจะหาอาหารโดยไม่ใช้การมองเห็น หรือดมกลิ่นได้อย่างไร ? ตัวตุ่นนั้นมีระบบกลไกที่คอยตรวจแรงกระตุ้นไฟฟ้าจากหางของกุ้งนั่นเอง



สัตว์จำพวกตุ๊กแก กิ้งก่า Gecko lizard –

สัตว์ชนิดนี้มีขนาดเล็ก ๆ บนเท้าพร้อมกับถุงเล็ก ๆ ที่ทำให้เกิดแรงดูดติดอยู่ด้วย ถุงเล็กๆ นี้ทำให้มันสามารถที่จะยึดเกาะพื้นผิวเกือบจะทุกชนิด และยังสามารถเดินขึ้นลงบนนั้นได้ด้วย แต่ถุงดูดเล็ก ๆ เพียงเท่านั้นก็ไม่ได้ทำให้สิ่งมีชีวิตชนิดนี้สามารถเคลื่อนที่ไปมาได้ ด้วยเท้าที่มีลักษณะกลมของมันทำให้ถุงดูดนั้นยึดติด และจากนั้นก็คลายออกเวลาที่มันเคลื่อนที่ ความสลับซับซ้อนและการออกแบบอันเป็นที่สุดของสิ่งมีชีวิตนี้ดูเหมือนจะฝืนกฎทฤษฎีวิวัฒนาการ

คุณเป็นใครในพระคริสต์

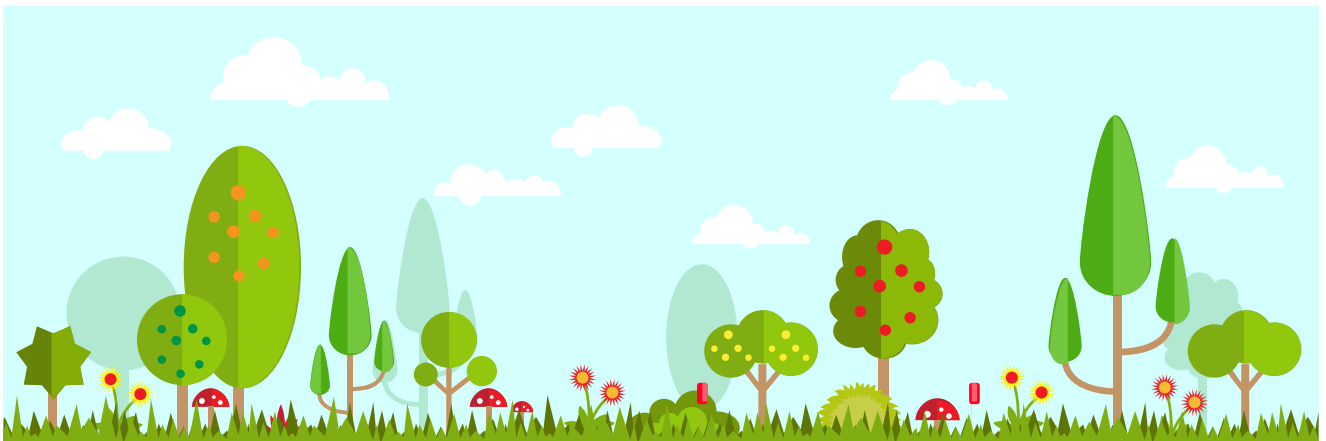
- ยอห์น 1:12 – ฉันเป็นบุตรของพระเจ้า
- ยอห์น 15:6 – ฉันถูกเลือกและถูกแต่งตั้งให้ออกผลโดยพระคริสต์
- โรม 8:1 – ฉันเป็นไทจากการกล่าวโทษตลอดนิรันดร์
- โรม 8:17 – ฉันเป็นทายาทร่วมกับพระคริสต์ และรับมรดกร่วมกันกับพระองค์
- 1 โครินธ์ 6:17 – ฉันผูกพันกับองค์พระผู้เป็นเจ้า และเป็นวิญญานเดียวกับพระองค์
- 1 โครินธ์ 6:19,20 – ฉันถูกซื้อมาด้วยราคาสูง ฉันไม่ใช่เจ้าของตัวฉันเอง
ฉันเป็นของพระคริสต์
- 2 โครินธ์ 5:17 – ฉันเป็นสิ่งที่ทรงสร้างสิ่งใหม่
- 2 โครินธ์ 5:21 – ฉันเป็นคนชอบธรรมของพระเจ้า
- กาลาเทีย 2:20 – พระคริสต์ทรงมีชีวิตอยู่ในฉัน ชีวิตที่ฉันดำเนินอยู่นี้เป็นชีวิตของพระคริสต์
- เอเฟซัส 1:3 – ฉันได้รับพรฝ่ายวิญญานนานาประการ
- เอเฟซัส 1:4 – ฉันถูกเลือกในพระคริสต์ตั้งแต่อ่อนจะเริ่มสร้างโลก
เพื่อฉันจะบริสุทธิ์และปราศจากตำหนิในสายพระเนตรพระองค์
- โคลโลสี 2:7 – ฉันหยั่งรากในพระคริสต์และกำลังถูกสร้างขึ้นในพระองค์
- โคลโลสี 2:10 – ฉันถูกสร้างอย่างครบบริบูรณ์ในพระคริสต์
- 2 ทิโมธี 1:7 – ฉันได้รับจิตที่กอปรด้วยฤทธิ์, ความรัก และการบังคับตนเอง
- ฮีบรู 4:16 – ฉันมีสิทธิที่จะมีใจกล้าเข้ามายังพระบัลลังก์ของพระเจ้าเพื่อรับพระเมตตา
และรับพระคุณที่จะช่วยฉันในยามที่ต้องการ
- 2 เปโตร 1:4 – ฉันเกิดมาเป็นของพระเจ้า และสิ่งชั่วร้ายใด ๆ ก็ไม่สามารถแตะต้องฉันได้
- 1 ยอห์น 5:18

พื้นฐานทางพระคัมภีร์สำหรับระบบกฎหมาย

- 📖 มาลาคีย์ 2:9 – การตัดสินคดีทางกฎหมายอย่างยุติธรรม
- 📖 1 ทิโมธี 5:21 – ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
- 📖 อพยพ 22:9 – การชดใช้คืนโดยฝ่ายที่ผิด
- 📖 เอสรา 7:26 – การลงโทษสำหรับคนที่ไม่เชื่อฟังกฎหมาย
- 📖 กิจการ 10:34-35 – ความยุติธรรมของพระเจ้า
- 📖 กาลาเทีย 3:28 – ความเสมอภาคด้านเชื้อชาติและเพศในกฎหมาย
- 📖 ยากอบ 2:1-7 – ความเสมอภาคด้านการเงิน ในกฎหมาย
- 📖 อีสยาห์ 1:16-17 – ความยุติธรรมแก่ผู้ที่ถูกกดขี่
- 📖 1 ทิโมธี 5:8 – บังคับให้มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว
- 📖 มัทธิว 5:21-22 – เกียรติของชีวิตมนุษย์
- 📖 กิจการ 5:14 – พระเจ้าทรงตัดสินคนที่ไม่ซื่อสัตย์
- 📖 เอเฟซัส 4:28 – ขโมยควรจะหางานทำเพื่อให้กับผู้อื่น
- 📖 อพยพ 20:13-16 – ฆาตกรรม, ล่วงประเวณี, ลักทรัพย์ ฯลฯ
- 📖 โรม 13:1-4 – ตั้งรัฐบาลเพื่อลงโทษบาป (ยึดเอากฎหมายเป็นตัวกำหนดความบาป)
- 📖 กิจการ 17:31 – มนุษย์ทุกคนต้องรายงานต่อพระเจ้า
- 📖 เฉลยธรรมบัญญัติ 1:17 – รับฟังทั้งคนรวยและคนจน
- 📖 เลวีนิติ 19:15 – ความเป็นธรรมที่ไม่เอนเอียง

หลักการตามพระคัมภีร์ สำหรับคริสเตียน และรัฐบาล

- อพยพ 18:13-26 – การกระจายอำนาจจะมีประสิทธิภาพ; ตัวแทนของรัฐก็ต้องมีความสามารถด้วย
- สดุดี 103:19 – พระเจ้าทรงเป็นกษัตริย์ผู้ครอบครองทุกสิ่ง
- สุภาษิต 16:10-13 – กษัตริย์ควรปกครองด้วยคุณธรรม
- สุภาษิต 21:1 – พระทัยของพระราชาหันเหไปได้อย่างง่ายดายโดยพระเจ้า
- สุภาษิต 22:11; 25:4-5 – กษัตริย์เป็นมิตรกับผู้ที่มีใจซื่อสัตย์และไล่คนชั่วร้ายออกจากพระที่นั่งของพระองค์
- สุภาษิต 29:4 – ความยุติธรรมเป็นตัวส่งเสริมความมั่นคงทางการเมืองและการทุจริตคอร์รัปชันและให้สินบนนั้นทำให้รัฐบาลเสื่อมถอยลง
- สุภาษิต 29:14 – กษัตริย์ต้องปกครองคนรวยและคนยากจนอย่างไร้อคติ
- สุภาษิต 31:3-5 – ผู้ปกครองต้องหลีกเลี่ยงการดื่มแอลกอฮอล์ มิฉะนั้นประเทศจะได้รับความทุกข์ใจ
- สุภาษิต 31:8-9 – จะต้องให้เกิดการดิ้นรนความต้องการของผู้ยากไร้, ผู้ขัดสน และผู้ที่ไม่สามารถพูดเพื่อตนเองได้
- 1 ทิโมธี 2:1-3



แผนผังอ้างอิงโลกทัศน์ เชิงเปรียบเทียบ

	คริสเตียนที่ยึดตามพระคัมภีร์	ศาสนาอิสลาม	มนุษยนิยมแบบเน้นวิถีโลก	ลัทธิมาร์กซิสต์ / เลนิน	มนุษยนิยมแบบเน้นระบบของโลก	แนวคิดหลังสมัยใหม่
แหล่งที่มา	พระคัมภีร์ไบเบิล	คัมภีร์กูรอ่าน, ฮาดิซ ซุนนะห์	ถ้อยแถลงของนักมนุษยศาสตร์ 1, 2, 3	มาร์กซ, เองเกลส์, เลนิน และเหมา	สเปนจ์เลอร์, โซปรา, วอลส์ช	นิตเช่, ฟูโก, แดริดา, รอร์ตี
ศาสนศาสตร์	เทวนิยม	เทวนิยม	อเทวนิยม	อเทวนิยม	สกลเทวนิยม	อเทวนิยม
	(เชื่อในตรีเอกานุภาพ)	(ไม่เชื่อในตรีเอกานุภาพ)				
ปรัชญา	เชื่อในเรื่องเหนือธรรมชาติ (ยึดความเชื่อและเหตุผล)	เชื่อในเรื่องเหนือธรรมชาติ (ยึดความเชื่อและเหตุผล)	ธรรมชาตินิยม	วัตถุนิยมที่ได้แย้งด้วยเหตุผล (วัตถุนิยมวิภาษวิธี)	ธรรมชาตินิยม	ปฏิสังขนิยม (ไม่ยอมรับสังขนิยม)
จริยธรรม	จริยธรรมสมบูรณ์	จริยธรรมสมบูรณ์	ทฤษฎีสัมพัทธ์	ศีลธรรมของชนชั้นกรรมกร	ศีลธรรมเชิงเปรียบเทียบ	วัฒนธรรมเชิงเปรียบเทียบ
ชีววิทยา	เชื่อในการทรงสร้าง	เชื่อในการทรงสร้าง	แนวคิดวิวัฒนาการหลังยุคดาร์วิน	ทฤษฎีการหยุดชะงักของวิวัฒนาการ	วิวัฒนาการของจักรวาล	ทฤษฎีการหยุดชะงักของวิวัฒนาการ
จิตวิทยา	จิตและกายทวินิยม (เชื่อมถอย)	จิตและกายทวินิยม (ไม่เชื่อมถอย)	เอกนิยม (การรู้จักตนเอง)	เอกนิยม (พฤติกรรมนิยม)	จิตสำนึกขั้นสูง	การสร้างตนเองทางสังคม
สังคมวิทยา	ครอบครัวยุคคริสต์จักรและรัฐตามแบบแผน	การมีหลายภรรยา, มัสยิด, รัฐอิสลาม	การวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์	สังคมไร้ชนชั้น	ครอบครัวยุคคริสต์จักรและรัฐที่ไม่เป็นไปตามแบบแผน	ความเท่าเทียมกันทางเพศ
การเมือง	ปกครองด้วยความยุติธรรม, เสรีภาพและระเบียบ	เทวธิปไตยของอิสลาม (อิสลามทั่วโลก)	ครอบครัวยุคที่ไม่เป็นไปตามแบบแผน	ระบบรัฐเป็นใหญ่ (รัฐบาลโลกของคอมมิวนิสต์)	ปกครองตนเอง (การจัดระเบียบโลกใหม่)	หัวข้ายจัด
เศรษฐกิจ	ให้การดูแลทรัพย์สิน	ให้การดูแลทรัพย์สิน	ลัทธิเสรีนิยม (รัฐบาลโลกเชิงโลกีย์)	ระบบสังคมนิยมแบบวิทยาศาสตร์	กระบวนการรู้แจ้งในจักรวาล	รัฐแทรกแซงทรัพย์สิน
ประวัติศาสตร์	การฟื้นคืนทางประวัติศาสตร์	การถูกกำหนดทางประวัติศาสตร์ (ญิฮาด)	รัฐแทรกแซงทรัพย์สิน	วัตถุนิยมทางประวัติศาสตร์	ลักษณะของพระเจ้าเกี่ยวกับวิวัฒนาการ	แนวคิดเกี่ยวกับวัฏจักรของประวัติศาสตร์

(Understanding the Times, preface)

ข้อมูลอ้างอิงโดยย่อของความจริงทางพระคัมภีร์

วิชาโลกทัศน์	สิ่งที่พระธรรมปฐมกาลบอก	พระคัมภีร์ว่าอย่างไรเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์
ศาสนาจารย์ : พระเจ้าเป็นอย่างไร ?	ปฐมกาล 1:1 “ในปฐมกาลพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน”	โคโลสี 2:9 “สภาพของเจ้าดำรงอยู่อย่างบริบูรณ์”
ปรัชญา : อะไรคือความจริง และเรารู้ได้อย่างไร ?	ปฐมกาล 1:1 “ในปฐมกาลพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน”	ยอห์น 1:1 พระคริสต์ทรงเป็นพระวาตะ (คำพูด) ของพระเจ้า
จริยธรรม : เราควรประพฤติเช่นใด ?	ปฐมกาล 2:9 “สำนึกในความดีและความชั่ว”	ยอห์น 1:9; 3:19-20 “ความสว่างแท้”
ชีววิทยา : จุดกำเนิดของชีวิตคืออะไร ?	ปฐมกาล 1:21 “ทรงสร้างตามชนิดของมัน”	ยอห์น 1:4; 11:25 “ทรงเป็นแหล่งชีวิต”
จิตวิทยา : การเป็นมนุษย์นั้นมีความหมายอะไร ?	ปฐมกาล 2:7 “มนุษย์จึงเป็นผู้มีชีวิต”	ลูกา 1:46-47; ทิตัส 2:13 “พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด”

วิชาโลกทัศน์	สิ่งที่พระธรรมปฐมกาลบอก	พระคัมภีร์ว่าอย่างไร เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์
สังคมวิทยา : อะไรที่สร้างสังคมให้ดี ?	ปฐมกาล 1:28 “จงมีลูกดกทวีมากขึ้นจนเต็ม แผ่นดิน”	ลูกา 1:30-31; อิสยาห์ 9:6 “บุตร”
นิติศาสตร์ : อะไรคือรากฐานแห่งกฎหมาย ?	ปฐมกาล 3:11 “เราสั่งเจ้าว่า”	ปฐมกาล 49:10; อิสยาห์ 9:7 พระคริสต์เป็นผู้บัญญัติกฎหมาย
รัฐศาสตร์ : วัตถุประสงค์ของรัฐบาลคือ อะไร ?	ปฐมกาล 9:6 “ผู้ใดฆ่ามนุษย์ให้โลหิตไหล”	วิวรณ์ 19:16; 1 ทิโมธี 6:15 อิสยาห์ 9:6; ลูกา 1:33 “กษัตริย์เหนือกษัตริย์ และเจ้านาย เหนือเจ้านาย”
เศรษฐศาสตร์: เราควรใช้ทรัพยากรของเรา อย่างไร ?	ปฐมกาล 1:29 “ให้เป็นอาหารแก่เจ้า”	สดุดี 24:1; 50:10-12; 1 โครินธ์ 10:26 พระคริสต์เป็นเจ้าของทุกสิ่ง
ประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์หมายถึงอะไร ?	ปฐมกาล 3:15 “จะให้เจ้ากับหญิงนี้เป็นศัตรูกัน”	1 โครินธ์ 15:14-15 การฟื้นคืนพระชนม์ของพระคริสต์เป็น กุญแจสำคัญ

(Understanding the Times, หน้า 8-9)

